

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



Gymnázium Františka Palackého
Valašské Meziříčí

Obsah

Charakteristika školského zařízení	5
Zhodnocení současného stavu	6
1. Přehled oborů vzdělání	7
Učební plány	7
Vyšší gymnázium	7
Nižší gymnázium	8
2. Přehled pracovníků školy	11
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	11
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020	11
Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2019/2020 ...	12
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	13
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020	13
3. Údaje o přijímacím řízení	15
Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021	15
Další údaje o přijímacím řízení	15
Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení	15
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Prospěch a absence tříd	17
Prospěch a absence tříd v prvním pololetí	17
Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí	19
Prospěch ve školním roce 2019/2020	21
Hodnocení maturitních zkoušek	22
Přehled maturitních tříd	22
Přehled maturitních předmětů	22
Hodnocení chování	23
Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky	23
Integrovaní žáci	23
Výsledky odborných soutěží a olympiád	24
Výsledky školních soutěží	24
Výsledky okrskových soutěží	25
Výsledky okresních soutěží	25
Výsledky krajských a oblastních soutěží	26

Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží	26
Pořadatelství vyšších kol odborných a sportovních soutěží	28
Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2019/2020	29
5. Výchovní a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů	33
6. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pedagogických pracovníků.....	35
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
Přehled aktivit ve školním roce 2019/20	39
O akcích podrobněji	43
Terénní zoologická exkurze 2019.....	43
Exkurze LEGIOVLAK.....	43
Vítězství v krajském kole přespolního běhu.....	44
Hana Bernhardová byla vybrána do mezinárodních vědeckých soutěží	44
Tvůrčí pěvecké dílny OPAVA CANTAT 2019	45
Celostátní finále Logické olympiády Mensa 2019	46
Mladí dějepisci v Chebu vylepšili skóre.....	46
Merkur perFEKT Challenge počtvrté.....	47
Mettingen 2020.....	49
Jak jsme nezvorali registraci.....	50
Zapojení do projektů	52
Evropské projekty.....	52
Benefiční projekty	53
Spolupráce školy s dalšími subjekty – neziskovými organizacemi, školami, výrobními podniky, firmami.....	54
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	57
Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 2019/2020.....	57
9. Základní údaje o hospodaření školy	59
10. Závěr.....	61

Charakteristika školského zařízení

Název:	Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí
Adresa:	Husova 146/2, 757 01 Valašské Meziříčí
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel:	Mgr. Mojmír Zetek
Zástupkyně statutárního orgánu:	RNDr. Eva Jirásková
Zástupce ředitele:	Mgr. Filip Dřimal
Kontakt:	tel., fax: 571 612 311, tel. ředitelství: 571 613 318 e-mail: info@gfpvm.cz web: www.gfpvm.cz

Datum založení školy:	1. 9. 1871
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1996
Aktualizace v Rejstříku škol:	20. 8. 2015

Součásti školy:

Gymnázium Fr. Palackého	kapacita: 515 žáků	IZO: 000 843 369
Školní jídelna	kapacita: 550 jídel	IZO: 103 120 203

Školská rada:

Složení od 1. 1. 2018	ustavena 5. 12. 2005
Mgr. Pavel Groh, předseda	předseda; zástupce pedagogického sboru
Mgr. Veronika Kolářková	zástupce pedagogického sboru
Mgr. Zdislava Odstrčilová	zástupce zřizovatele
Ing. Tomáš Pajonk	zástupce zřizovatele
Mgr. Milan Hendrych	za zákonné zástupce
Jindřich Vrána	za zákonné zástupce

Zájmová sdružení:

Spolek přátel GFPVM	IČO: 270 371 26
Rada spolku:	Mgr. Jakub Holomek – předseda Mgr. Filip Dřimal – zást. předsedy Mgr. Pavel Daniš Mgr. Mojmír Zetek

Školní sportovní klub GFPVM

Založen:	1. 9. 2000
Předseda klubu:	Mgr. Jakub Holomek
Zaměření:	lehká atletika, sportovní hry

Poradní orgány:

Rada rodičů:	poradní orgán vedení školy
Složení:	zástupce rodičů každé ze 14 tříd
Studentská rada:	poradní orgán vedení školy
Složení:	předsedové každé ze 14 tříd

Zhodnocení současného stavu

Ve školním roce 2019/2020 studovalo ve 14 třídách 405 žáků. Výhodné dopravní spojení Valašského Meziříčí je hlavním důvodem, proč má škola i bez ubytovacích možností nadregionální spádovou oblast. Počet uchazečů stabilně převyšuje počet přijímaných žáků.

S ohledem na dlouhodobě dosahované výsledky lze konstatovat, že hlavní cíl gymnaziálního studia – připravit žáky k úspěšnému vstupu na VŠ – se nám daří naplňovat.

Ve školním roce 2019/2020 z 89 maturujících žáků podalo přihlášku na VŠ 89 žáků. V počtu absolventů 88 jsou 4, kteří nám nesdělili výsledek přijímací zkoušky. Ostatních 84 bylo přijato na VŠ, což je 94,32 %, z celkového počtu absolventů.

1. Přehled oborů vzdělání

vyučované obory ve školním roce 2019/2020	kód oboru	počet žáků k 30. 6. 2020	úspěšně složilo MZ
Gymnázium – ŠVP	7141K/41	239	60
Gymnázium – ŠVP	7141K/61	166	28

Učební plány

Vyšší gymnázium

	týdenní hodinová dotace				celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia – čtyřletý (šestiletý) cyklus					
	1. (3.)	2. (4.)	3. (5.)	4. (6.)		
Český jazyk a literatura	4 (1)	3 (1)	3 (1)	4,5 (0,5)	14,5 (3,5)	2,5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	14 (14)	2
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	0
Matematika	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3,5 (0,5)	14,5 (3,5)	4,5
Základy společenských věd	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	6 (0)	0
Dějepis	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	7 (0)	1
Zeměpis	2 (0)	3 (0)	2 (0)	0 (0)	7 (0)	1
Fyzika	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	2 (0)	0 (0)	9 (1)	3
Chemie	4 (1)	3 (1)	2,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (2,5)	3,5
Biologie	2,5 (0,5)	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (1,5)	3,5
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (4)	0
Hudební / Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	0
Volitelný předmět I.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět II.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět III.	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	3 (3)	1
Člověk a příroda – Geologie	integrováno v předmětech Z, Ch, Bi					
Člověk a svět práce	integrováno v předmětu ZSV					
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno v předmětech TV a Bi					
Celkem hodin	34 (16)	34 (15)	33 (16)	31 (20)	132 (67)	26

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Podle aktuálního učebního plánu jsme učili v 1. a 2. ročníku čtyřletého gymnázia, resp. 3. a 4. ročníku šestiletého gymnázia. Vyšší ročníky dobíhají podle dříve platného učebního plánu.

- Úprava se týká přesunu jedné začleněné hodiny informatiky z předmětu fyzika do předmětu informatika, přesunu jedné hodiny matematiky z 3. do 1. ročníku a úpravy počtu dělených hodin v předmětech F a Ch.
- Ve 3. ročníku bylo v tomto roce zavedeno dělení jedné hodiny v češtině a matematice.
- Jako Cizí jazyk byl vyučován Anglický jazyk.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk.
- Předmět Základy společenských věd integroval vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- Předměty Zeměpis, Chemie a Biologie integrovaly část vzdělávacího oboru Geologie.
- Podle dříve platného učebního plánu byla do předmětu Fyzika začleněna 1 hodina z povinné hodinové dotace předmětu Informatika.
- Předměty Biologie a Tělesná výchova integrovaly vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinné předměty Sborový zpěv, Programování, Cvičení z fyziky, Přírodovědný kroužek, Historický kroužek a Výtvarný kroužek.
- V průběhu studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz (1. ročník), pětidenní sportovní kurz (3. / 5. ročník) a třídní vlastivědnou exkurzi do Prahy (4. / 6. ročník). Lyžařský kurz (1. / 3. ročník) plánovaný jako pětidenní byl z důvodu opatření proti epidemii nemoci COVID-19 zkrácen o jeden den, vlast. exkurze 2. / 4. ročníku se z téhož důvodu nekonaly.
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Nižší gymnázium

	týdenní hodinová dotace		celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia			
	1. ročník	2. ročník		
Český jazyk a literatura	4 (1)	4 (1)	8 (2)	0
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	7 (7)	1
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	6 (6)	6
Matematika	4 (1)	5 (1)	9 (2)	1
Občanská výchova	1 (0)	2 (0)	3 (0)	0
Dějepis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Zeměpis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Fyzika	2 (0)	2,5 (0,5)	4,5 (0,5)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)	0
Biologie	2,5 (0,5)	2 (0)	4,5 (0,5)	0
Informatika	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0
Hudební výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	4 (4)	0
Člověk a svět práce	integrováno do předmětu OV, Ch a Bi			
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno do předmětu Bi			
Celkem hodin	32 (15)	32 (13)	64 (28)	8

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Jako Cizí jazyk je vyučován Anglický jazyk, v prvním ročníku byl posílen 1 disponibilní hodinou.
- Předmět Matematika byl posílen ve druhém ročníku studia 1 disponibilní hodinou.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk. Pro výuku předmětu byly využity 3 disponibilní hodiny v prvním a 3 disponibilní hodiny ve druhém ročníku.
- Předměty Občanská výchova, Chemie a Biologie integrují vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- Předmět Biologie integruje vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinný předmět Sborový zpěv, Programování, Cvičení z fyziky, Přírodovědný kroužek, Historický kroužek a Výtvarný kroužek.
- V 1. ročníku studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz, vlastivědné exkurze byly zrušeny z důvodu opatření proti epidemii nemoci COVID-19.
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníky, realizujeme vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat“ (Cicero).

Základní koncepce vzdělávacího procesu zůstává stejná: všeobecné zaměření školy s možností spoluutvářet si částečně vlastní studijní program formou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, případně i nepovinných předmětů. Volba volitelných předmětů by měla korespondovat s volbou maturitních předmětů a budoucí profesní orientací žáků.

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci předposledních ročníků možnost výběru z 9 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány ve 13 studijních skupinách, žáci maturitních ročníků z 15 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány ve 23 studijních skupinách. Vyučováno bylo 6 nepovinných předmětů a kroužků v 7 skupinách, žáci měli dále možnost navštěvovat nepovinné další volitelné předměty, když jim to umožnil rozvrh hodin.

2. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

k 30. 6. 2019	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní učitelé	37	34,7
externí učitelé	3	0,3

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobace)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2019
1	Ředitel	1,0	VŠ, ČJ-AJ-D	29
2	Učitel	1,0	VŠ, M-F-IT	31
3	Učitelka	1,0	VŠ, NJ	23
4	Učitel	1,0	VŠ, TV-Z	28
5	Učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	21
6	Učitelka	1,0	VŠ, Bi-Ch	16
7	Učitel	1,0	VŠ, D-ZSV	14
8	Učitelka	0,5	VŠ, ČJ-FJ	12
9	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ-VV-RJ	30
10	Učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	20
11	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ-AJ	15
12	Učitelka	1,0	VŠ, M-Ch	5
13	Učitelka	1,0	VŠ, Bi, DPS	33
14	Učitelka	1,0	VŠ, TV-Bi-ZSV	18
15	Učitel	1,0	VŠ, TV-Z	7
16	Učitel	0,4	VŠ, Bi-Z	8
17	Učitelka	1,0	VŠ, Bi-Ch, DPS	29
18	metodik IT	1,0	VŠ, D-NJ-IT	24
19	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ, M-F-IT	36
20	Učitelka	1,0	VŠ, FJ-VV	24
21	Učitelka	1,0	VŠ, AJ-NJ	28
22	Učitel	1,0	VŠ, ČJ-D	3
23	Učitel	1,0	VŠ, FJ-ZSV	21
24	Učitelka	1,0	VŠ, RJ-HV-Psych	36
25	Učitelka	0,7	VŠ, AJ, DPS	36
26	Učitel	1,0	VŠ, M-IVT, DPS	32
27	Učitel	0,6	VŠ, RJ	8
28	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ-ZSV	0
29	Učitel	1,0	VŠ, F-M	7

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobace)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2019
30	Učitelka	1,0	VŠ, D-NJ	15
31	Učitelka	1,0	VŠ, AJ	14
32	Učitelka	1,0	VŠ, DG-M	2
33	výchovná poradkyně	1,0	VŠ,ČJ-ON	31
34	Učitelka	1,0	VŠ, AJ-M-Bi	28
35	Učitel	1,0	VŠ, F-M	32
36	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ-AJ-D	30
37	rodilý mluvčí	0,5	VŠ, AJ	16
38	externí učitelka	0,1	VŠ, TV	
39	externí učitelka	0,1	VŠ, AJ	
40	externí učitelka	0,05	VŠ, EKO, DPS	
41	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	22
42	školní psycholožka		VŠ	
43	mateřská dovolená		VŠ, Bi-Z	
44	mateřská dovolená		VŠ, Bi-Ch	
45	mateřská dovolená		VŠ, TV-Bi	

Pedagogický sbor interních učitelů měl k 30. 6. 2020 21 žen a 16 mužů. Všichni vyučující splňovali kvalifikační předpoklady a byli plně aprobovaní pro výuku jednotlivých předmětů.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2019/2020

požadovaný stupeň vzdělání – VŠ	100 %
aprobovanost výuky	100 %

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	k datu 30. 6. 2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	12
externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

	pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	hospodářka	1
2	referentka majetkové správy	1
3	administrativní pracovnice	1
4	školník – údržbář	1
5	Uklízečka	1
6	Uklízečka	1
7	Uklízečka	1
8	vedoucí ŠJ	1
9	vedoucí kuchařka	1
10	samostatná kuchařka	1
11	pomocná síla v kuchyni	1
12	pomocná síla v kuchyni	1

3. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021

Kód	název	počet let studia	uchazečů	počet žádostí o nové rozhodnutí	přijatých	odevzdalo záp. lístek	nastoupilo
7941K/41	Gymnázium	4	159	49	94	60	60
7941K/61	Gymnázium	6	74	16	41	28	28

Další údaje o přijímacím řízení

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku. Přijímací řízení proběhlo 8. 6. 2020 (řádný termín pro čtyřletý cyklus) a 9. 6. 2020 (řádný termín pro šestiletý cyklus).

V souladu s rozhodnutím OŠMS KÚ Zlín jsou ve školním roce 2020/2021 otevřeny dvě třídy čtyřletého a jedna třída šestiletého studijního cyklu.

Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení

Stanovení celkového pořadí uchazečů o studium na GFPVM bylo dáno součtem dosažených bodů ve dvou centrálně zadávaných jednotných didaktických testech a bodů získaných za výsledky ve vzdělávání na základní škole.

Kritérium	maximum bodů
test z Českého jazyka a literatury	50
test z Matematiky a jejích aplikací	50
výsledky vzdělávání ze ZŠ *	40
Celkem	140

*výsledky vzdělávání ze ZŠ

studijní cyklus	profilové předměty	Období	maximum bodů
šestiletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	2. pololetí školního roku 2018/2019 (6. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2019/2020 (7. třída)	15
čtyřletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	2. pololetí školního roku 2018/2019 (8. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2019/2020 (9. třída)	15

- a)** body za průměrný studijní prospěch z profilových předmětů – maximálně 30 bodů
- b)** body za umístění v okresních a vyšších kolech soutěží ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 konaných do 19. 4. 2020
 - krajská a vyšší kola soutěží: 1. místo – 3 body, 2. místo – 2,5 bodu, 3. místo – 2 body
 - okresní kola soutěží: 1. místo – 1,5 bodu, 2. místo – 1 bod, 3. místo – 0,5 bodu

Součet bodů za umístění v soutěžích činil maximálně 10 bodů.

Při stejném hodnocení uchazečů o pořadí rozhodoval:

- lepší výsledek didaktických testů v pořadí ČJL, MA
- lepší studijní prospěch na ZŠ v 1. pololetí 7. třídy u šestiletého studijního cyklu a 1. pololetí 9. třídy u čtyřletého studijního cyklu
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z ČJL za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z MA za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch a absence tříd

Prospěch a absence tříd v prvním pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	30	21	9	-	-	-	1,349	22,10	-
1. B	30	20	10	-	-	-	1,344	31,23	0,03
1. E	29	22	7	-	-	-	1,238	20,34	-
2. A	26	6	20	-	-	-	1,711	63,84	-
2. B	30	13	17	-	-	-	1,562	34,13	0,07
2. E	29	20	9	-	-	-	1,366	26,17	-
3. A	31	14	17	-	-	-	1,525	47,51	-
3. B	31	9	21	1	-	-	1,808	34,48	-
3. E	25	11	14	-	-	-	1,388	34,04	-
4. A	31	17	14	-	-	-	1,475	46,06	-
4. B	30	18	12	-	-	-	1,503	57,76	-
4. E	29	18	11	-	-	-	1,403	51,06	-
5. E	26	17	7	2	-	1 (1+0)	1,604	64,76	1,38
6. E	28	14	14	-	-	-	1,456	51,64	0,07

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	405	1,002
Český jazyk a literatura	405	1,664
Anglický jazyk	405	1,467
Francouzský jazyk	60	1,467
Německý jazyk	286	1,580
Ruský jazyk	59	1,814
Občanská výchova	58	1,017
Základy společenských věd	347	1,343
Dějepis	405	1,469
Zeměpis	316	1,430
Matematika	405	1,886
Fyzika	316	1,883
Chemie	316	1,807
Biologie	316	1,585
Informatika	288	1,035
Hudební výchova	136	1,015
Výtvarná výchova	150	1,000

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Tělesná výchova	397	1,028
Seminář z anglického jazyka	28	1,464
Seminář z anglické konverzace	25	1,480
Seminář ze základů spol. věd	67	1,552
Seminář ze základů práva a ekonomie	8	1,750
Seminář z dějepisu	9	1,444
Seminář a cvičení ze zeměpisu	46	1,370
Seminář a cvičení z matematiky	33	1,788
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	19	1,211
Seminář a cvičení z chemie	56	1,411
Seminář z chemického experimentu	15	1,000
Seminář a cvičení z biologie	78	1,295
Seminář z programování	21	1,571
Seminář z informatiky	8	1,375
Seminář z dějin umění	10	1,200
Seminář z historie	10	2,000
Seminář z německé konverzace	10	1,900

Průměrný prospěch žáka školy v prvním pololetí činil 1,479.

Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	30	25	5	-	-	-	1,228	13,50	-
1. B	30	25	5	-	-	-	1,275	11,60	-
1. E	29	28	1	-	-	-	1,114	18,00	-
2. A	26	13	13	-	-	-	1,414	24,46	-
2. B	30	20	10	-	-	-	1,426	11,30	-
2. E	29	23	6	-	-	-	1,196	17,34	-
3. A	31	27	4	-	-	-	1,279	21,25	-
3. B	31	13	18	-	-	-	1,529	14,48	0,23
3. E	25	18	7	-	-	-	1,286	14,64	-
4. A	31	19	12	-	-	-	1,434	13,87	0,06
4. B	30	19	11	-	-	-	1,467	19,53	-
4. E	29	22	7	-	-	-	1,239	21,48	-
5. E	26	18	8	-	-	-	1,323	19,23	0,04
6. E	28	15	13	-	-	-	1,422	14,92	-

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	405	1,000
Český jazyk a literatura	405	1,546
Anglický jazyk	405	1,375
Francouzský jazyk	60	1,417
Německý jazyk	286	1,538
Ruský jazyk	59	1,780
Občanská výchova	58	1,034
Základy společenských věd	347	1,225
Dějepis	405	1,286
Zeměpis	316	1,244
Matematika	405	1,677
Fyzika	316	1,538
Chemie	316	1,380
Biologie	316	1,335
Informatika	288	1,045
Hudební výchova	136	1,000
Výtvarná výchova	150	1,013
Tělesná výchova	398	1,003
Seminář z anglického jazyka	28	1,143

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Seminář z anglické konverzace	25	1,560
Seminář ze základů spol. věd	67	1,507
Seminář ze základů práva a ekonomie	8	1,000
Seminář z dějepisu	9	1,333
Seminář a cvičení ze zeměpisu	46	1,239
Seminář a cvičení z matematiky	33	1,242
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	19	1,053
Seminář a cvičení z chemie	56	1,161
Seminář z chemického experimentu	15	1,000
Seminář a cvičení z biologie	78	1,051
Seminář z programování	21	1,476
Seminář z informatiky	8	1,250
Seminář z dějin umění	10	1,100
Seminář z historie	10	1,200
Seminář z německé konverzace	10	2,000

Průměrný prospěch žáka školy ve druhém pololetí činil 1,327.

Prospěch ve školním roce 2019/2020

	1. pololetí				2. pololetí			
třída	vyzn %	pros %	nepr %	nekl %	vyzn %	pros %	nepr %	nekl %
1. E	75,86	24,13	0,00	0,00	96,55	3,44	0,00	0,00
2. E	68,96	31,03	0,00	0,00	79,31	20,68	0,00	0,00
1. A	70,00	30,00	0,00	0,00	83,33	16,66	0,00	0,00
1. B	66,66	33,33	0,00	0,00	83,33	16,66	0,00	0,00
3. E	44,00	56,00	0,00	0,00	72,00	28,00	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	61,17	38,82	0,00	0,00	80,00	20,00	0,00	0,00
2. A	23,07	76,92	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00
2. B	43,33	56,66	0,00	0,00	66,66	33,33	0,00	0,00
4. E	62,06	37,93	0,00	0,00	75,86	24,13	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	43,52	56,47	0,00	0,00	64,70	35,29	0,00	0,00
3. A	45,16	54,83	0,00	0,00	87,09	12,90	0,00	0,00
3. B	29,03	67,74	3,22	0,00	41,93	58,06	0,00	0,00
5. E	65,38	26,92	7,69	0,00	69,23	30,76	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	45,45	51,13	3,40	0,00	65,90	34,09	0,00	0,00
4. A	54,83	45,16	0,00	0,00	61,29	38,70	0,00	0,00
4. B	60,00	40,00	0,00	0,00	63,33	36,66	0,00	0,00
6. E	50,00	50,00	0,00	0,00	53,57	46,42	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	55,05	44,94	0,00	0,00	59,55	40,44	0,00	0,00

Hodnocení maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v maturitních třídách celkem 89 žáků. Z uvedeného počtu uzavřelo poslední ročník a postoupilo k maturitní zkoušce 89 žáků, z nichž úspěšně odmaturovalo v jarním termínu 87 žáků, 2 žáci neuspěli. V opravném (podzimním) termínu maturoval úspěšně 1 žák, 1 žák neuspěl. Počet absolventů ve školním roce 2019/2020 je 88.

Přehled maturitních tříd

třída	počet žáků	V	P	5	N	průměrný prospěch
4. A	31	16	14	1	-	1,653
4. B	30	20	10	-	-	1,508
6. E	28	22	6	-	-	1,348
celkem	89	58	30	1	-	1,508

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Přehled maturitních předmětů

Předmět		počet maturujících	průměrný prospěch
	společná část		
Český jazyk	povinná	89	1,449
Anglický jazyk	povinná	66	1,152
Ruský jazyk	povinná	1	2,000
Matematika	povinná	22	2,500
	profilová část		
Anglický jazyk	povinná	22	1,682
Německý jazyk	povinná	9	1,556
Ruský jazyk	povinná	1	1,000
Základy spol. věd	povinná	28	1,821
Dějepis	povinná	9	1,222
Zeměpis	povinná	22	1,727
Matematika	povinná	15	1,400
Fyzika	povinná	3	2,333
Chemie	povinná	25	1,400
Biologie	povinná	31	1,484
Informatika	povinná	4	1,250
Hudební výchova	povinná	1	1,000
Výtvarná výchova	povinná	2	1,000
Programování	povinná	6	1,000
Matematika	nepovinná	1	1,000

Hodnocení chování

Celkem bylo v průběhu školního roku uděleno 11 pochval ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy a 80 pochval třídního učitele – převážně za aktivní práci ve prospěch třídního kolektivu nebo školy a za úspěšnou reprezentaci školy ve středoškolských soutěžích.

Někteří žáci svým chováním porušili ustanovení školního řádu. Bylo uděleno 7 důtek třídního učitele a 4 napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu.

Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky

Jako výraz uznání žákům, kteří nejen studují s výbornými výsledky, ale iniciativně využívají aktivity nabízené mimo výuku, účastní se odborných soutěží, dosahují v nich významných úspěchů a přispívají tím nejen k formování vlastní osobnosti, ale i k utváření dobrého jména valašskomeziříčského gymnázia na veřejnosti, byl vyhodnocen 11. ročník Ceny ředitele školy za mimořádné studijní výsledky.

Prvenství v soutěži již potřetí obhájila žákyně třídy **6. E** šestiletého studijního cyklu **Hana Bernhardová**.

Integrovaní žáci

Ve škole studovali 3 žáci s IVP.

Výsledky odborných soutěží a olympiád

Výsledky školních soutěží

Pořadí	Soutěžící	Třída	Soutěž	Kategorie: počet účastníků	Datum
1.	Jan Svozil	2. E	Přírodovědný klokan	Kadet: 58	16. 10.
2.	Radovan Lev	2. E	Přírodovědný klokan	Kadet: 58	16. 10.
3.	Jakub Šnajdr	2. E	Přírodovědný klokan	Kadet: 58	16. 10.
1.	Tomáš Čajan	2. B	Přírodovědný klokan	Junior: 7	16. 10.
1.	Tomáš Čajan	2. B	Astronomická olympiáda	CD: 2	18. 10.
1.	Radovan Lev	2. E	Bible a my	III: 4	25. 10.
2.	Barbora Machová	1. E	Bible a my	III: 4	25. 10.
1.	Anna Hurychová	6. E	Bible a my	IV: 6	25. 10.
2.	Pavel Jelínek	6. E	Bible a my	IV: 6	25. 10.
3.	Anežka Petrovická	1.A	Bible a my	IV: 6	25. 10.
1.	Tobiáš Pupík	1. E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 13	25. 11.
2.	Jan Svozil	2. E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 13	25. 11.
2.	Daniel Záslav	2. E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 13	25. 11.
3.	Stanislav Kos	2. E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 13	25. 11.
1.	Marek Šnajdr	2. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 26	27. 11.
2.-3.	Jakub Šnajdr	2. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 26	27. 11.
2.-3.	Daniel Záslav	2. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 26	27. 11.
1.	Karolína Zrníková	6. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 26	27. 11.
2.	Anna Hurychová	6. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 26	27. 11.
3.	Anna Tvrďá	6. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 26	27. 11.
1.	Adam Vrabec	4. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 30	9. 12.
1.	Ondřej Tomečka	2. E	Konverzační soutěž v AJ	II.B: 9	11. 12.
2.	Lucie Vávrová	2. E	Konverzační soutěž v AJ	II.B: 9	11. 12.
3.	Pavčina Kuběňová	2. E	Konverzační soutěž v AJ	II.B: 9	11. 12.
1.	Adéla Hrdá	5. E	Konverzační soutěž v AJ	III.A	11. 12.
2.	Jakub Capák	3. B	Konverzační soutěž v AJ	III.A	11. 12.
3.	Daniel Ondruch	3. A	Konverzační soutěž v AJ	III.A	11. 12.
1.	Radovan Lev	2. E	Chemická olympiáda	D: 9	7. 1., 4. 2.
2.	Jakub Šnajdr	2. E	Chemická olympiáda	D: 9	7. 1., 4. 2.
3.	Marek Šnajdr	2. E	Chemická olympiáda	D: 9	7. 1., 4. 2.
1.	Daniel Záslav	2. E	Konverzační soutěž v německém jazyce	NG: 4	13. 1.
2.	Kateřina Kelárková	2. E	Konverzační soutěž v německém jazyce	NG: 4	13. 1.
3.	Tereza Richterová	2. E	Konverzační soutěž v německém jazyce	NG: 4	13. 1.
1.	Jakub Capák	3. B	Konverzační soutěž v německém jazyce	VG: 6	13. 1.
2.	Barbora Trčková	4. E	Konverzační soutěž v německém jazyce	VG: 6	13. 1.
3.	Adam Tvrz	4. E	Konverzační soutěž v německém jazyce	VG: 6	13. 1.
1.	Radovan Lev	2. E	Biologická olympiáda kategorie	C: 4	24. 1.
2.	Kateřina Nováková	1. E	Biologická olympiáda kategorie	C: 4	24. 1.
3.	Adéla Janíková	2. E	Biologická olympiáda kategorie	C: 4	24. 1.
1.	Jakub Šnajdr	2. E	Zeměpisná olympiáda	C: 16	3. 2.
1.	Tomáš Holub	6. E	Zeměpisná olympiáda	D: 16	3. 2.
2.	Erik Zábrucký	4. B	Zeměpisná olympiáda	D: 16	3. 2.
1.	Markéta Mandulová	2. B	Konverzační soutěž v ruském jazyce	SŠI: 5	5. 2.
1.	Veronika Oravová	5. E	Konverzační soutěž v ruském jazyce	SŠII: 4	5. 2.
1.	Hana Bernhardová	6. E	Biologická olympiáda	A: 8	20. 2.
2.	Anna Hurychová	6. E	Biologická olympiáda	A: 8	20. 2.
3.	Vendula Horáková	3. A	Biologická olympiáda	A: 8	20. 2.

1.	Zuzana Šimurdová	1. B	Biologická olympiáda	B: 8	20. 2.
2.	Milan Zgažar	1. A	Biologická olympiáda	B: 8	20. 2.
3.	Tereza Danišová	4. E	Biologická olympiáda	B: 8	20. 2.
1.	Rozálie Kovářová	2. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	ZŠ/VG I: 9	26. 2.
2.	Františka Valoušková	2. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	ZŠ/VG I: 9	26. 2.
3.	Ondřej Tomečka	2. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	ZŠ/VG I: 9	26. 2.
1.	Barbora Sváčková	3. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	SŠ I: 9	26. 2.
2.	Jan Andrys	2. A	Konverzační soutěž ve francouzštině	SŠ I: 9	26. 2.

Výsledky okrskových soutěží

pořadí	soutěžící	třída	Soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Tým dívek GFPVM		Volejbal	SŠ: 4	15. 10.
1.	Tým chlapců GFPVM		Volejbal	SŠ: 4	17. 10.
3.	Tým chlapců GFPVM		Basketbal	SŠ: 4	22. 10.
2.	Tým dívek GFPVM		Basketbal	SŠ: 3	23. 10.
3.	Tým dívek GFPVM		Florbal	ZŠ IV: 6	22. 11.
4.	Tým chlapců GFPVM		Florbal	ZŠ IV: 9	25. 11.
1.	Johana Hůžeková	1. B	Literární soutěž Miroslava Kabely	A: 19	17. 12.
2.	Adéla Vykopalová	3. A	Literární soutěž Miroslava Kabely	A: 19	17. 12.
3.	Tým děvčat GFPVM		Florbal	SŠ: 4	15. 1.
3.	Tým chlapců GFPVM		Florbal	SŠ: 6	16. 1.

Výsledky okresních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Tým dívek GFPVM		Přespolní běh	SŠ: 4	19. 9.
1.	Anna Bajžíková	3. E	Přespolní běh	SŠ: 20	19. 9.
2.	Anna Bajčíková	2. E	Přespolní běh	SŠ: 20	19. 9.
1.	Tým chlapců GFPVM		Přespolní běh	SŠ: 4	19. 9.
1.	Tobiáš Skýpala	3. A	Přespolní běh	SŠ: 25	19. 9.
2.	Jonáš Vrána	3. B	Přespolní běh	SŠ: 25	19. 9.
3.	Petr Daniš	3. B	Přespolní běh	SŠ: 25	19. 9.
1.	Tým dívek GFPVM		Středoškolský atletický pohár	SŠ: 4	25. 9.
1.	Marie Svozilová	4. E	Středoškolský atletický pohár	SŠ: 48	25. 9.
2.	Tereza Hanáková	1. B	Středoškolský atletický pohár	SŠ: 48	25. 9.
1.	Tým dívek GFPVM		Volejbal	SŠ: 3	12. 11.
1.	Tým chlapců GFPVM		Volejbal	SŠ: 4	14. 11.
1.	Tým GFPVM		Turnaj 17. listopadu smíšených družstev ve volejbale, Masarykovo gymnázium Vsetín	SŠ: 6	20. 11.
1.	Radovan Lev	2. E	Bible a my	III: 12	29. 11.
1.	Anna Hurychová	6. E	Bible a my	IV: 3	29. 11.
3.	Tým chlapců GFPVM		Stolní tenis družstev	SŠ: 4	9. 1.
1.	Jan Svozil	2. E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 45	14. 1.
3.	Tobiáš Pupík	1. E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 45	14. 1.
2.	Anna Hurychová	6. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 16	23. 1.
1.	Radovan Lev	2. E	Fyzikální olympiáda	E	24. 1.
3.	Jan Svozil	2. E	Fyzikální olympiáda	E	24. 1.
8.	Ondřej Volek	2. E	Matematická olympiáda	Z9: 25	29. 1.
9.-11.	Radovan Lev	2. E	Matematická olympiáda	Z9: 25	29. 1.
1.	Adéla Hrdá	5. E	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	III.A	13. 2.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Jakub Capák	3. B	Konverzační soutěž v německém jazyce	III.A:12	14. 2.
7.	Jakub Šnajdr	2. E	Zeměpisná olympiáda	C: 18	26. 2.
4.	Tomáš Holub	6. E	Zeměpisná olympiáda	D: 6	26. 2.
1.	Radovan Lev	2. E	Chemická olympiáda	D: 18	28. 2.
4.	Jakub Šnajdr	2. E	Chemická olympiáda	D: 18	28. 2.
1.	Hana Bernhardová	6. E	Středoškolská odborná činnost	03 Chemie: 1	17. 4.
1.	Dorota Příleská	1. A	Recitační soutěž Wolkrův Prostějov		8. 6.

Výsledky krajských a oblastních soutěží

pořadí	Soutěžící	Třída	Soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Tým dívek GFPVM		Přespolní běh	SŠ: 3	3. 10.
2.	Anna Bajzíkova	3. E	Přespolní běh	SŠ: 18	3. 10.
3.	Vendula Kociánová	1. B	Přespolní běh	SŠ: 18	3. 10.
1.	Tým chlapců GFPVM		Přespolní běh	SŠ: 4	3. 10.
2.	Tobiáš Skýpala	3. A	Přespolní běh	SŠ: 24	3. 10.
3.	Petr Daniš	3. B	Přespolní běh	SŠ: 24	3. 10.
4.	Tým dívek GFPVM		Středoškolský atletický pohár	SŠ: 51	9. 10.
3.	Tereza Danišová	4. E	Ekologická olympiáda	SŠ: 10	24.-26. 10.
3.	Beata Hurychová	4. E	Ekologická olympiáda	SŠ: 10	24.-26. 10.
3.	Dorota Příleská	1. A	Ekologická olympiáda	SŠ: 10	24.-26. 10.
2.	Radovan Lev	2. E	Logická olympiáda	B: 51	1. 11.
7.	Jan Svozil	2. E	Logická olympiáda	B: 51	1. 11.
2.	Tomáš Čajan	2. B	Logická olympiáda	C: 46	1. 11.
2.	Tým dívek GFPVM		Volejbal	SŠ: 4	28. 11.
6.	Tým GFPVM	2. E	Náboj Junior, Frýdlant nad Ostravicí	II. st. ZŠ:34	22. 11.
10.	Adam Vrabec	4. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 80	5. 2.
1.	Tomáš Čajan	2. B	Astronomická olympiáda	CD: 3	27. 3., 10. 4.
1.	Hana Bernhardová	6. E	Středoškolská odborná činnost	03 Chemie: 3	5. 5.
2.-3.	Tomáš Čajan	2. B	Fyzikální olympiáda	C: 24	27. 5.
2.-3.	Martin Garncarz	2. B	Fyzikální olympiáda	C: 24	27. 5.
4.	Rudolf Folvarčný	1. B	Fyzikální olympiáda	D: 18	27.5.

Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží

pořadí	Soutěžící	třída	Soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Tým dívek GFPVM		Ipeľský pohár ve volejbale, Šahy	SŠ: 5	3.-4. 10.
3.	Tým chlapců GFPVM		Ipeľský pohár ve fotbale, Šahy	SŠ: 8	3.-4. 10.
7.	Tým dívek GFPVM		Přespolní běh	SŠ: 14	17. 10.
7.	Tým chlapců GFPVM		Přespolní běh	SŠ: 14	17. 10.
13.	Párci	2. B	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 418	18. 10.
117.	50litrunejdedelit3	4. E	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 418	18. 10.
180.	Nevypnutelni	4. E	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 418	18. 10.
Cena za výtvarné zpracování	Ondřej Tomečka a Adam Ivasjuk	2. E	Bohouš a Dáša mění svět, komiksová soutěž	II. st. ZŠ: 58	4. 11.

pořadí	Soutěžící	třída	Soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
123.	Radovan Lev, Jan Svozil, Jakub Šnajdr a Daniel Záslov	2. E	Brloh – malé finále	ZŠ: 219	12. 11.
13.	Párci	2. B	Energetická olympiáda - finále	SŠ: 30	14.-15. 11.
1.	Teletubbies	6. E	Merkur perFEKT challenge	SŠ: 6	19. 11.
3.	Vozáci	6. E	Merkur perFEKT challenge	SŠ: 6	19. 11.
32.	Adéla Šefraná	4. E	Dějepisná soutěž gymnázií	G: 75	20.-21. 11.
32.	Ondřej Šnajdr	2. B	Dějepisná soutěž gymnázií	G: 75	20.-21. 11.
32.	Jiří Šimčík	3. E	Dějepisná soutěž gymnázií	G: 75	20.-21. 11.
56.	Tomáš Čajan	2. E	Logická olympiáda Mensa	C: 65	25. 11.
26.	Radovan Lev	2. E	Logická olympiáda Mensa	B: 67	25. 11.
4.	Teletubbies	6. E	Merkur perFEKT Challenge, superfinále	SŠ: 9	28. 1.
14.	Zuzínci	4. E	Chemiklání	B: 27	7. 2.
15.	Š-kvarci	Tým žáků 2. B, 1. A, 1. B a 2. E	Fykosí fyziklání	C: 80	14. 2.
15.	Tomáš Čajan	2. B	Astronomická olympiáda	SŠ: 25	23. 4.
1.	Hana Bernhardová	6. E	Středoškolská odborná činnost	03 Chemie: 16	13.-14. 6.

Pořadatelství vyšších kol odborných a sportovních soutěží

Škola byla úspěšným pořadatelem vyšších kol odborných a sportovních soutěží. Pořadatelství soutěží bylo dotováno z rozvojového programu MŠMT č. j. MSMT 9 704/2019-5 „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020“.

soutěž	Úroveň	organizátor	Datum
Volejbal dívky SŠ	okrskové kolo	Mgr. Markéta Heřmanová	15. 10.
Volejbal hoši SŠ	okrskové kolo	Mgr. Vojtěch Blabla	17. 10.
Volejbal dívky SŠ	okresní kolo	Mgr. Markéta Heřmanová	12. 11.
Volejbal hoši SŠ	okresní kolo	Mgr. Vojtěch Blabla	14. 11.
Volejbal hoši SŠ	krajské kolo	Mgr. Vojtěch Blabla	26. 11.
Volejbal dívky SŠ	krajské kolo	Mgr. Markéta Heřmanová	28. 11.
Olympiáda v českém jazyce ZŠ I.	okresní kolo	Mgr. Lukáš Korábečný	22. 1.
Olympiáda v českém jazyce SŠ II.	okresní kolo	Mgr. Vilma Vašáková	23. 1.
Fyzikální olympiáda, kategorie E a F	okresní kolo	Mgr. Radim Putyera	24. 1.
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	Ing. Jana Kopřivová	14. 2.
Chemická olympiáda, kategorie D	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	28. 2.

Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2019/2020

Absolventi 2019/2020

třída	celkem absolventů	hlásících se na VŠ	přijato na VŠ	% přijatých	JŠ	praxe	studijní program One World	VOŠ	data chybí
4. A	30	30	26	100	0	0	0	0	4
4. B	30	30	29	96,6	1	0	0	0	0
6. E	28	28	28	100	0	0	0	0	0
celkem	88	88	83	94,3	1	0	0	0	4

MU Brno	4. A	4. B	6. E	Celkem
Filozofická fakulta	1	1	0	2
Pedagogická fakulta	1	2	0	3
Přírodovědecká fakulta	0	1	1	2
Ekonomicko-správní fakulta	0	1	0	1
Lékařská fakulta	3	3	1	7
Fakulta sociálních studií	0	1	0	1
Právnická fakulta	0	0	2	2
Farmaceutická fakulta	1	1	0	2
Celkem	6	10	4	20
UPOL				
Přírodovědecká fakulta	3	2	1	6
Filozofická fakulta	3	2	1	6
Fakulta tělesné kultury	1	0	0	1
Pedagogická fakulta	0	0	1	1
Lékařská fakulta	0	0	1	1
Právnická fakulta	0	0	1	1
Cybilometodějská fakulta	0	1	0	1
Celkem	7	5	5	17
UK Praha				
1. LF UK	1	1	0	2
3. LF UK	1	0	1	2
Pedagogická fakulta	0	0	1	1
Filozofická fakulta	0	1	0	1
Fakulta sociálních věd	0	0	1	1
DAMU	0	1	0	1
Evangelická teologická fakulta	1	0	0	1
Matematicko fyzikální fakulta	0	0	1	1
Celkem	3	3	4	10

Mendelova univerzita Brno				
Agronomická fakulta	0	1	0	1
Provozně ekonomická fakulta	3	1	0	4
Lesnická a dřevařská fakulta	0	1	0	1
celkem	3	3	0	6
VŠCHT				
Chemicko-technologická fakulta	1	0	2	3
celkem	1	0	2	3
UTB Zlín				
Fakulta multimediálních komunikací	0	1	1	2
Fakulta humanitních studií	1	0	0	1
celkem	1	1	1	3
Ostravská univerzita				
Pedagogická fakulta	1	0	0	1
VUT Brno				
Fakulta chemická	0	2	0	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	2	1	1	4
Fakulta strojního inženýrství	1	0	1	2
Fakulta architektury	0	1	0	1
Fakulta výtvarných umění	0	1	0	1
celkem	3	5	2	10
ČVUT Praha				
Fakulta informačních technologií	0	0	3	3
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	0	0	1	1
Fakulta architektury	0	0	1	1
celkem	0	0	5	5
Veterinární a farmaceutická un. Brno	0	1	0	1
VŠB TUO				
Strojní fakulta	0	1	0	1
Ekonomická fakulta	1	0	0	1
celkem	1	1	0	2
ZPD v Plzni				
Právnická fakulta	0	0	0	0
Zubní lékařství	0	0	1	1
Univerzita obrany Brno	0	0	1	1

Česká zemědělská univerzita Praha	0	0	1	1
Universität Wien	0	0	1	1
University of Oxford	0	0		
University College, MS Biochemistry			1	1
JŠ	0	1	0	1
chybí data	4	0	0	4
celkem	30	30	28	88

5. Výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovně-vzdělávacího poradenství probíhaly konzultace zejména se žáky vyžadujícími nestandardní přístup ať už z důvodů zdravotních, studijních či osobních. Na konzultacích se řešily také problémy rodinného zázemí a partnerských vztahů.

Průběžně ve všech ročnících probíhalo profesní poradenství. Jeho intenzita se zvyšuje v předposledním a zvláště v posledním ročníku. Pro volbu povolání jsou velice užitečná pravidelná setkání maturujících žáků se zástupci vysokých škol z Moravy, z Čech a také ze Slovenské republiky pořádaná každoročně v listopadu na půdě našeho gymnázia. Žákům maturitních ročníků je doporučena účast na veletrhu vzdělávání „Gaudeamus“ v Brně.

K prevenci sociálně patologických jevů sloužily besedy, přednášky a semináře. Případy xenofobie, ani drogové závislosti nebyly na naší škole v průběhu školního roku zaznamenány.

V oblasti primární prevence byly realizovány dlouhodobé aktivity pro žáky – například:

Primární prevence v rámci vzdělávacího procesu – prevence drogových závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu začleněna ve výuce tělesné výchovy, občanské výchovy, chemie, biologie, zeměpisu, základů společenských věd.

Učební styl a umění učit se, a tím předcházet špatnému prospěchu především u nově příchozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na třídnických hodinách).

Program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a nestudují dle individuálních učebních plánů.

Jeden svět na školách – promítání vybraných dokumentárních filmů s následnou besedou, zaměření filmů: zdravý životní styl, životní krize, rozvojová spolupráce.

Osvětová a poradenská činnost poskytovaná přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Školní klima – optimalizování vztahů žáků a učitelů, sledování vývoje žáků, akceptování jejich individuálních potřeb, využívání školního internetového portálu učitelů pro rychlejší informovanost žáků, stanovení konzultačních hodin výchovné poradkyně, školního metodika prevence a jednotlivých vyučujících.

Součástí MPP jsou také jednorázové akce, k nimž patří:

Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Cílem kurzů je vzájemné bližší seznámení žáků, které jim usnadní přechod na nový typ školy a vstup do nového třídního kolektivu.

Den ŠPP. Pro studenty každého ročníku byla realizována aktivita směřující k sebepoznání, prevenci duševních poruch a zodpovědné volbě dalšího kariérního růstu.

Sportovně turistický kurz pro žáky 3. a 5. ročníků. Cílem je zvýšení fyzické kondice žáků vedoucím ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pohybových aktivit netradičních sportovních aktivit s důrazem na vzájemnou kooperaci žáků a chápání pohybových aktivit jako nedílnou součást života a významného prvku psychohygieny.

Besedy a vzdělávací programy dle aktuální nabídky specializovaných organizací a zařízení zaměřené především na:

- prevenci šikany a rozvoj zdravého prostředí ve třídních kolektivech
- rozvoj tolerance vůči menšinám
- eliminaci rizika drogové závislosti a alkoholu
- škodlivost kouření
- zdravý životní styl

Aktivity pro rodiče

- plenární schůze pro rodiče prvních ročníků
- konzultační dny
- poskytování informací na internetových stránkách školy a pomocí aplikace Bakaláři
- spolupráce s Radou rodičů a Školskou radou
- využívání konzultačních hodin vyučujících

I v době distančního vzdělávání se naše ŠPP snažilo zůstat se studenty v kontaktu, a to především prostřednictvím internetových aplikací. Probíhaly individuální rozhovory přes chat, na stránkách školy a v aplikaci Teams jsme sdíleli odkazy na webové stránky a linky pro pomoc při obtížném zvládání krizových situací.

6. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogové zúčastnili více než osmdesáti vzdělávacích akcí, odborných seminářů, školení, konferencí a profesních setkání.

Jedna vyučující úspěšně zakončila studium k výkonu specializované činnosti – a to v oblasti kariérového poradenství. Jeden z pedagogů zahájil studium pro vedení škol. Zbývající akce byly krátkodobějšího charakteru a byly zaměřeny převážně na přípravu vyučujících k organizaci a hodnocení maturitní zkoušky, informační technologie, osobnostně sociální rozvoj a profesní problematiku. Řada akcí měla charakter setkání pedagogických kabinetů v jednotlivých oborech.

Ve druhém pololetí byla řada vzdělávacích akcí zrušena v důsledku plošných opatření proti epidemii COVID-19, popřípadě proběhla on-line formou.

Akce	účast	datum
5. setkání vyučujících cizích jazyků ZŠ/SŠ Zlínského kraje, německý jazyk, Zlín	Ing. Jana Kopřivová	5. 9.
Schůzka učitelů TV, OR AŠSK - plán soutěží	Mgr. Vojtěch Blabla	5. 9.
Rozšiřující studium pro koordinátory EVVO	Mgr. Jana Bartošová	5.–7. 9.
Inovace ve výtvarné výchově VI – Percepce uměleckého díla, Praha	Mgr. Veronika Kolářská	6.–8. 9.
Setkání učitelů biologie působících na středních školách Zlínského kraje, Zlín	Mgr. Pavel Daniš	9. 9.
Předsedkyně maturitní komise, MG Vsetín	Mgr. Marie Dufková	11. 9.
Setkání učitelů přírodopisu působících na základních školách a odpovídajících ročnících nižších gymnázií Zlínského kraje, Vsetín	Mgr. Pavel Daniš	16. 9.
5. setkání vyučujících Fyziky ZŠ/SŠ Zlínského kraje, Rožnov p. R.	Ing. Bronislav Zachrdla	18. 9.
Seminář APIV Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky, Valašské Meziříčí	Mgr. Filip Dřímál, RNDr. Eva Jirásková	19. 9.
Vzdělávání školních kariérových poradců	Mgr. Markéta Heřmanová	19. 9.
Ekonomika ČR v EU a její vazby na školství, setkání s Radkem Špicarem	Mgr. Mojmír Zetek	19. 9.
Nové trendy ve výuce chemie	Mgr. Pavel Groh	20. 9.
Vedení školy a jeho role v adaptačním období, Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	24. 9.
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře, Praha	Mgr. Alžběta Dřímálová	25. 9.
Školení spisové služby GEOVAP, Zlín	Mgr. Filip Dřímál	26. 9.
Seminář pro uvádějící učitele, Ostrava	Mgr. Vilma Vašáková	26. 9.
Začínající učitel v adaptačním období, Zlín	Bc. Jana Poláchová	26. 9.

Akce	účast	datum
Konzultace pro žadatele výzvy Šablony II	Mgr. Filip Dřímál	1. 10.
Regionální den učitelů němčiny: Jak rozmluvit žáky nejen v hodinách, Ostrava	Ing. Jana Kopřivová	3. 10.
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období, Zlín	Mgr. Vilma Vašáková	8. 10.
Vedení školy a jeho role v adaptačním období, Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	9. 10.
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování, Zlín	Mgr. Lukáš Korábečný	10. 10.
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře, Praha	Mgr. Alžběta Dřímálová	14. 10.
Seminář Ladění básní II, Zlín	Mgr. Alžběta Dřímálová	21. 10.
Setkání školních metodiků prevence, Valašské Meziříčí	Mgr. Lukáš Korábečný	24. 10.
Zasedání Ústřední komise Biologické olympiády, Praha	Mgr. Pavel Groh	31. 10.
Začínající učitel v adaptačním období, Zlín	Bc. Jana Poláchová	31. 10.
Schůzka zaměstnanců centra podpory projektu APIV a školních garantů, Zlín	Mgr. Vilma Vašáková	31. 10.
Seminář Obraz a literární text jako kolektivní dílo, Praha	Mgr. Dufková Marie	2.–3. 11.
Seminář Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení, Zlín	Mgr. Filip Dřímál	5. 11.
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků – francouzský jazyk, Zlín	Mgr. Veronika Kolářková	6. 11.
Beseda s rodiči žáků 9. tříd, Úřad práce Valašské Meziříčí	Mgr. Markéta Heřmanová	6. 11.
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků anglický jazyk (2. st. ZŠ a SŠ), Zlín	Mgr. Alena Zahradníčková	7. 11.
Setkání s prof. Jozefem Leikertem, Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	7. 11.
Setkání středoškolských učitelů informatiky a výpočetní techniky, Olomouc	Mgr. Ludvík Indrák	7. 11.
Vzdělávání školních kariérových poradců	Mgr. Markéta Heřmanová	8.–9. 11.
Seminář Licence EES resp. SA, Zlín	Mgr. Ludvík Indrák	13. 11.
Pedagogická rada – 1. čtvrtletí	vyučující GFPVM	13. 11.
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře, Praha	Mgr. Alžběta Dřímálová	19. 11.
Dvoudenní pracovní setkání ředitelů/ředitelky škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem, Pozlovice	Mgr. Mojmír Zetek	19.–20. 11.

Akce	účast	datum
Workshop Rozvoj všeobecného přehledu a občanských kompetencí, Brno	Bc. Jana Poláchová, Mgr. Vilma Vašáková	21.–22. 11.
Rozšiřující studium EVVO, Semetín	Mgr. Jana Bartošová	25. 11.
Seminář kariérových poradců, Zlín	Mgr. Markéta Heřmanová	26. 11.
Konference Nebojme se etické výchovy. Kroměříž	Mgr. Vilma Vašáková	26. 11.
Setkání ředitelů fakultních škol Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	Mgr. Mojmír Zetek	29. 11.
Seminář Třídnické hodiny, Brno	RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Mojmír Zetek	2. 12.
Setkání učitelů přírodopisu ZŠ, Příklady dobré praxe ve výuce přírodopisu, Zlín	Mgr. Pavel Daniš	3. 12.
6. setkání pedagogického kabinetu Chemie – sekce SŠ, Kroměříž	Mgr. Pavel Groh	5. 12.
Konzultační seminář pro management škol, Zlín	Mgr. Filip Dřímál	6. 12.
Seminář pro zájemce o čerpání tzv. Šablon prostřednictvím projektu IKAP II.	Mgr. Filip Dřímál	10. 12.
Výměnný pobyt, párování ve výuce Mgr. Romana Jurášová z GJO Litovel	Mgr. Alžběta Zetková	12.–13. 12.
Setkání učitelů biologie SŠ – „Biologie na přání?“, Zlín	Mgr. Pavel Daniš	13. 12.
6. setkání učitelů IT středních škol, Rožnov p. R.	Mgr. Ludvík Indrák, Mgr. Martina Tkadlecová	16. 12.
Lyžařský základní kurz, Bílá	Ing. Vilma Hladíková	2.–6. 1.
Seminář Syndrom vyhoření - projekt APIV	Mgr. Zuzana Grohová, Mgr. Zuzana Halaštová, Mgr. Markéta Heřmanová, RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Veronika Koléšková, Ing. Jana Kopřivová, Mgr. Blanka Šlerková, Mgr. Pavlína Šustková, Mgr. Martina Tkadlecová, Mgr. Vilma Vašáková	8. 1.
Prezenční studium pro hodnotitele MZ ČJ, Zlín	Bc. Jana Poláchová	8. 1.
Charitativní novoroční koncert ZK a statutárního města Zlín, Kongresové centrum Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	10. 1.
Prezenční studium pro hodnotitele MZ ČJ, Zlín	Bc. Jana Poláchová	15. 1.
Seminář Podpora rozvoje digitální gramotnosti, Olomouc	Mgr. Alžběta Zetková	15. 1.
Seminář Problematika e-Neschopenek z pohledu zaměstnavatele a zaměstnance	RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Mojmír Zetek	17. 1.
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře, Praha	Mgr. Alžběta Dřímálová	18. 1.
Seminář Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu, Praha	Mgr. Vilma Vašáková	20.–21. 1.
Seminář školních kariérových poradců. Zlín	Mgr. Markéta Heřmanová	21. 1.
Setkání Asociace ředitelů gymnázií, Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	24. 1.
Pololetní klasifikační rada	vyučující GFPVM	27. 1.

Akce	účast	datum
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře, Praha	Mgr. Alžběta Dřimalová	13. 2.
Seminář školních kariérových poradců, Zlín	Mgr. Markéta Heřmanová	13. 2.
Studium pro ředitele škol, Nový Jičín	Mgr. Filip Dřimal	14.–15. 2.
Seminář Vedení školy a jeho role v adaptačním období, Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	18. 2.
Seminář Matematika pro život – SŠ, 4. pokračování cyklu, Zlín	Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Alena Zahradníčková	19. 2.
Seminář Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období, Zlín	Mgr. Vilma Vašáková	20. 2.
Pedagogický kabinet Zlínského kraje pro vyučující francouzského jazyka (7. setkání), Zlín	Mgr. Alžběta Dřimalová, Mgr. Veronika Koléšková	25. 2.
7. setkání vyučujících německého jazyka ZŠ/SŠ Zlínského kraje, Zlín	Ing. Jana Kopřivová	25. 2.
Seminář Peněžní fondy školské PO, Zlín	Mgr. Mojmír Zetek	26. 2.
7. setkání pedagogického kabinetu Chemie – sekce SŠ, Rožnov p. R.	Mgr. Pavel Groh	26. 2.
Studium pro ředitele škol, Nový Jičín	Mgr. Filip Dřimal	6.–7. 3.
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře, Praha	Mgr. Alžběta Dřimalová	7. 3.
Seminář Pravidla a kritéria pro hodnocení žáků a studentů, Vsetín	RNDr. Eva Jirásková, Ing. Bronislav Zachrdla	11. 3.
Setkání učitelů biologie působících na středních školách Zlínského kraje, Vsetín	Mgr. Pavel Daniš	12. 3.
Studium pro ředitele škol, online	Mgr. Filip Dřimal	15.–16. 5
Závěrečný seminář kariérových poradců, Zlín	Mgr. Markéta Heřmanová	4.–5. 6.
Předsednictví maturitní komise, Gymnázium Rožnov p. R.	Mgr. Jana Bartošová, Ing. Jarmila Hýžová	10.–15. 6.
Předsednictví maturitní komise, Gymnázium Rožnov p. R.	Mgr. Pavlína Šustková	16.–19. 6.
Seminář APIV, Vzdělávání žáků, studentů nadaných, online	Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Marie Dufková, Mgr. Pavel Groh, Mgr. Lukáš Korábečný, Mgr. Dalimil Krejčíř, Irena Kutačová, Ing. Pavel Novosád, Mgr. Vilma Vašáková, Mgr. Alena Zahradníčková, Mgr. Mojmír Zetek	25.–26. 6.
Studium pro ředitele škol, online	Mgr. Filip Dřimal	27. 6.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2019/20

Akce	účast	organizace	datum
Adaptační kurz, Rajnochovice	1. E	Mgr. Taťána Danišová, Ing. Vilma Hladíková, Mgr. Alena Zahradníčková	2.–3. 9.
Slavnostní odhalení pamětní desky Josefu Poledňákovi	Historický kroužek	Mgr. Alžběta Zetková	3. 9.
Adaptační kurz, Prostřední Bečva	1. A	Mgr. Martina Tkadlecová, Mgr. Jan Husák	3.–4. 9.
Adaptační kurz, Velké Karlovice	1. B	Mgr. Jana Bartošová, Ing. Bronislav Zachrdla	3.–4. 9.
Souvislá pedagogická praxe	Tereza Marková	Mgr. Dalimil Krejčíř	3.–27. 9.
Terénní zoologická exkurze – ekosystém rybníka	3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Pavel Daniš, Mgr. Taťána Danišová, Mgr. Pavel Groh, Mgr. Markéta Heřmanová, Ing. Vilma Hladíková, Mgr. Jan Husák	5. 9.
Sportovně turistický kurz, Čekyně	3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Vojtěch Blabla, Mgr. Markéta Heřmanová, Ing. Vilma Hladíková, Mgr. Jakub Holomek, Mgr. Lukáš Korábečný, Mgr. Dalimil Krejčíř, Irena Kutačová, Mgr. Pavlína Šustková	9.–13. 9.
Pravěk trochu jinak (interaktivní workshop s archeologem Samuelem Španihelem), Vsetín	3. E	Mgr. Alžběta Zetková	17.–18. 9.
Vzdělávací program Legiovlak, Rožnov p. R	4. A, 4. B, 6. E	Mgr. Blanka Šlerková	17. 9.
Vlastivědná exkurze, Praha	4. A	Mgr. Jakub Holomek, Mgr. Dalimil Krejčíř	18.–20. 9.
Pravěk trochu jinak (interaktivní workshop s archeologem Samuelem Španihelem), Vsetín	1. B	Mgr. Lukáš Korábečný	19.–20. 9.
Pravěk trochu jinak (interaktivní workshop s archeologem Samuelem Španihelem), Vsetín	1. A	Mgr. Filip Dřímál	23.–24. 9.
Čtení je IN. Program Městské knihovny Valašské Meziříčí	1. E	Bc. Jana Poláchová	24. 9.
Vlastivědná exkurze, Praha	6. E	Mgr. Markéta Heřmanová, Ing. Pavel Novosád	25.–28. 9.
Evropský den jazyků	žáci a učitelé GFPVM	Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Zuzana Grohová, Mgr. Ludvík Indrák, Mgr. Veronika Kolářská, Ing. Jana Kopřivová, Mgr. Dalimil Krejčíř, PhDr. Jana Krcháková, Ing. Dagmar Krouská,	26. 9.

Akce	účast	organizace	datum
		Mgr. Pavlína Šustková, Mgr. Alena Zahradníčková, Mgr. Alžběta Zetková	
Vzdělávací program Legiovlak, Vsetín	2. E	Mgr. Radim Putyera, Mgr. Blanka Šlerková	27. 9.
Souvislá pedagogická praxe	Tomáš Pelc	Mgr. Zuzana Grohová	30. 9.–11. 10.
Vlastivědná exkurze, Praha	4. B	Mgr. Vojtěch Blabla, Mgr. Pavel Groh	2.–5. 10.
Soustředění pěveckého sboru Basové G, Běloutín	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	4.–6. 10.
Čtení je IN. Program Městské knihovny Valašské Meziříčí	2. E	Mgr. Marie Dufková	7. 10.
Vítání prvních ročníků „Bažanták“	studenti GFPVM	6. E	11. 10.
Jaroslav Šebek: Sametová revoluce 1989 (přednáška)	4. A, 4. B, 6. E, seminář historie	Mgr. Filip Dřímál, Česká křesťanská akademie	15. 10.
Tvůrčí pěvecké dílny Opava cantat 2019, Opava	Pěvecký sbor Basové G	PhDr. Jana Krcháková, Mgr. Martina Tkadlecová	17.–20. 10.
Vernisáž gobelínu Hostina bohů, Moravská gobelínová manufaktura	vystupují vybraní studenti 2. A, 3. B	Mgr. Marie Dufková	22. 10.
Zeměpisný pořad Írán: zahalená krása, kino Svět, VM	1. A, 1. B, 1. E, 2. A, 2. B, 2. E, 3. A, 3. B, 3. E, 4. E, 5. E	Svět kolem nás	31. 10.
Vzdělávací program Třídění a recyklace odpadu	2. E	Dalibor Nigrin, EKO–KOM, a.s., Valašské ekocentrum, Valašské Meziříčí	31. 10.
Anglické divadlo Tom Sawyer, Ostrava	zájemci z řad žáků	Ing. Jana Kopřivová, Mgr. Pavlína Šustková, Mgr. Alena Zahradníčková, Mgr. Alžběta Zetková	1. 11.
Exkurze ve firmě NXP Rožnov pod Radhoštěm	zájemci z řad žáků	Mgr. Ludvík Indrák	6. 11.
Škola se připojila ke stávce učitelů		Českomoravský odborový svaz pracovníků školství	6. 11.
Dny otevřených dveří	veřejnost	učitelé a zaměstnanci GFPVM	8.–9. 11.
Výsadba třídního stromu – lípy	1. A, 1. B, 1. E	Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Taťána Danišová, Mgr. Martina Tkadlecová	12. 11.
Den poezie, Městská knihovna VM a Schlattauerova kavárna, Otevřete oči – literárně–výtvarná dílna	2. A	Mgr. Marie Dufková	12. 11.
Vzdělávací program Hra proti AIDS, SVČ Domeček	1. A, 1. B	Ing. Vilma Hladíková, Mgr. Veronika Koléšková	15. 11.
Měsíc filmu na školách – promítání filmu Největší přání	všechny třídy	Mgr. Vilma Vašáková	15. 11.
Beseda s Markem Irglem na téma Sametová revoluce ve Valašském Meziříčí	1. E, 2. A, 2. B, 2. E, 3. E, 4. E	Mgr. Alžběta Zetková	15. 11.
Vernisáž gobelínu Bitva u Gaugamel, Schlattauerova kavárna	2. A	Mgr. Marie Dufková	15. 11.

Akce	účast	organizace	datum
Vystoupení Basového G na oslavách 30. výročí 17. listopadu, Praha	Pěvecký sbor Basové G	PhDr. Jana Krcháková, Bc. Jana Poláchová, Mgr. Lukáš Korábečný	16.–17. 11.
Exkurze do Francie		Mgr. Veronika Kolářková, Mgr. Dalimil Krejčíř, Bc. Denisa Štreitová	18.–24. 11.
Nevypust' duši, workshop o duševním zdraví	4. E, 2. B, 2. A, 5. E	Nevypust' duši, z. s.	20. 11.
Beseda o dobrovolnictví	1. A, 1. B, 3. E	Alena Hellerová, DiS., Diakonie	20. 11.
Úvodní seznámení se školní psycholožkou	1. A, 1. B, 3. E	Mgr. Kateřina Indráková	20. 11.
Přednáška To dáš, kariérové poradenství	3. A, 3. B	Mgr. Blanka Hudecová ACC	20. 11.
Vzdělávací program Zasedni v Bruselu	1. A, 1. B, 3. E	STUŽÁK, z. s.	20. 11.
Beseda se zástupci VŠ	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.E, 6.E	Mgr. Vilma Vašáková	20. 11.
Přednáška Kosmické technologie, Ing. Tomáš Příbýl	2. A, 2. B, 4. E	Mgr. Hynek Bartošek, Ing. Bronislav Zachrdla	22. 11.
Evropské setkání účastníků simulací Evropského parlamentu, Brusel	Jan Valuch, 4. B	Evropský parlament	2.–6. 12.
Dobročinná akce Srdíčkový den	2. A, 2. B, 4. E, 5. E, 3. A	Ing. Milena Fajdiarová	4. 12.
Dobročinná akce, výměna vánočních výrobků za dárcovský příspěvek pro Charitu ve vestibulu školy	zájemci z řad žáků	Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Filip Dřímál	5. 12.
Seminář pro řešitele FO kat.D,	zájemci z 1. A, 1. B a 3. E	Ing. Bronislav Zachrdla	6. 12.
Dobročinná akce Mikulášský jarmark, Náměstí VM	zájemci z řad žáků	Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Alžběta Dřímálová, Bc. Jana Poláchová	6. 12.
Předvánoční soustředění sboru Basové G, GFPVM	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	7. 12.
Výstava Válečníci dávných časů, Muzejní a galerijní centrum, Valašské Meziříčí	seminář historie 3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Lukáš Korábečný	9. 12.
Projektový týden IKAP, ISS–COP, exkurze do firem ROBE, PWO, Gumárny Zubří	zájemci z řad žáků	Ing. Bronislav Zachrdla, Mgr. Pavel Groh	9.–13. 12.
Orlová – koncerty sboru Basové G	Basové G	Mgr. Lukáš Korábečný, PhDr. Jana Krcháková	12.–13. 12.
Jolka – vánoční divadelní představení	studenti GFPVM	4. A, 4. B	13. 12.
Vánoční koncert sboru Basové G v kostele Nanebevzetí panny Marie ve Valašském Meziříčí	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	14. 12.
Vánoční koncerty pro Gymnázia Vsetín a Valašské Meziříčí	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	19. 12.
Výtvarná dílna, práce pro interiéry MŠ Křhová	2. A	Mgr. Marie Dufková	19. 12.
Vernisáž gobelínu Scipio Africký, Moravská gobelínová manufaktura	zájemci ze tříd 2. A, 3. B	Mgr. Marie Dufková	19. 12.
Soustředění pěveckého sboru Basové G	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	20. 12.

Akce	účast	organizace	datum
Vzdělávací program Enviromentální výchova	studenti GFPVM	Mgr. Jana Bartošová	20. 12.
Vánoční koncert sboru Basové G v kostele Nanebevzetí panny Marie ve Valašském Meziříčí	1. A, 1. B, 1. E, 2. A, 2. B, 2. E, 3. A, 3. B, 3. E, 4. E, 5. E	PhDr. Jana Krcháková	20. 12.
Adventní koncert společně s Beskydským orchestrem ze ZUŠ Rožnov p. Radh., Rožnov p. R.	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	22. 12.
Vzdělávací akce Raketová technika – výroba vlastní rakety na stlačený vzduch, Hvězdárna VM	1. a (sk1)	Ing. Bronislav Zachrdla	8. 1.
Beseda s Pavlem Teličkou, bývalým místopředsedou Evropského parlamentu	3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Filip Dřímál	14. 1.
Přijímací zkoušky nanečisto	žáci 7. a 9. tříd ZŠ	Mgr. Filip Dřímál	17. 1.
Souvislá pedagogická praxe, realizace ověření souboru experimentálních úloh	Bc. Kateřina Orságová	Mgr. Pavel Groh	14.–21.1.
Výukový program Gravitace, Sluneční soustava, Hvězdárna VM	3. E (sk2)	Ing. Bronislav Zachrdla	23. 1.
Exkurze Fyzikální kaleidoskop, Olomouc	zájemci z řad žáků	Mgr. Hynek Bartošek, Ing. Bronislav Zachrdla	24. 1.
Výukový program Gravitace, Sluneční soustava, Hvězdárna VM	3. E (sk1), 1. a (sk2)	Ing. Bronislav Zachrdla	30. 1.
Výměnný pobyt gymnázií Valašské Meziříčí, Rožnov p. R., KVG Mettingen	zájemci z řad žáků	Mgr. Marie Dufková, Ing. Vilma Hladíková, Ing. Jana Kopřivová	4.–10. 2.
Výukový program Gravitace, Sluneční soustava, Hvězdárna VM	1. a (sk2)	Ing. Bronislav Zachrdla	6. 2.
Výukový program Gravitace, Sluneční soustava, Hvězdárna VM	1. B (sk1)	Ing. Bronislav Zachrdla	7. 2.
Souvislá pedagogická praxe	Bc. Tomáš Kocur	Mgr. Dalimil Krejčíř, Mgr. Alžběta Zetková	13.–10. 3.
Soustředění pěveckého sboru Basové G, Kateřinice	Basové G	PhDr. Jana Krcháková	14.–16. 2.
Beseda Vzájemné soužití rozdílných světů, David Bohbot, Nasri Karam	4. A, 4. B, 6. E	Mgr. Filip Dřímál	17. 2.
Souvislá pedagogická praxe	Bc. Adéla Vančurová	Mgr. Jakub Holomek	17.–28. 2.
Souvislá pedagogická praxe	Mgr. Jan Anlauf	Mgr. Filip Dřímál	24. 2 – 10. 3.
Zažij vědu! – vědecký festival ve Zlíně	zájemci z řad žáků	Mgr. Pavel Groh	25. 2.
Výukový program Gravitace, Sluneční soustava, Hvězdárna VM	1. B (sk2)	Ing. Bronislav Zachrdla	28. 2.
Lyžařský kurz, Kohútka	1. A, 1. B, 3. E	Mgr. Jakub Holomek, Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Vojtěch Blabla, Mgr. Markéta Heřmanová, Ing. Vilma Hladíková, Mgr. Lukáš Korábečný	9.–12. 3.

O akcích podrobněji

Terénní zoologická exkurze 2019

5. září 2019 proběhla praktická výuka se zaměřením na zoologii.

Žáci 3. A, 3. B a 5. E se vydali za zvířaty do areálu lesoparku bývalých kasáren, kde se zaměřili na ekosystém rybníka. Celá exkurze byla opět připravena a vedena vyučujícími biologie gymnázia a odbornými lektory Mgr. Jitkou Dvorskou a Miroslavem Dvorským. Žáci byli rozděleni do 11 skupin a postupně procházeli 9 stanovišť zaměřených na charakteristiku lokality, měření fyzikálních a chemických vlastností vody v rybníku, základní ekologické pojmy, flóru rybníka a jeho okolí, základní části rybníka, ekosystém rybníka, určování obratlovců v rybníce a jeho okolí, lov a určování bezobratlých živočichů, obojživelníky rybníka, vážky rybníka a faunu a flóru rybníka. Nejoblíbenější aktivitou se stal lov a určování bezobratlých živočichů, který přinesl mnoha žákům řadu nevšedních a neočekávaných zážitků. Mám pocit, že pohodová atmosféra celé exkurze byla také dána teplým a slunečným počasím, což umocnilo zážitky, které si žáci z této praktické výuky odnesli. Velký dík patří kolegům za organizaci a průběh terénní exkurze.

Mgr. Pavel Groh

Exkurze LEGIOVLAK

V úterý 17. září 2019 vyměnila hrstka studentů maturitních ročníků vyučování za prohlídku legiovlaku v nedalekém Rožnově pod Radhoštěm.

Když jsem nastupoval do autobusu, věděl jsem o československých legionářích snad jen to, že existovali a že to byli chlapi nesmírně odvážní a silní. Zaplatili jsme řidiči osm korun českých a jeli jsme po silnici proti proudu Rožnovské Bečvy. Díky této exkurzi, za jejíž organizaci děkujeme paní Mgr. Blance Šlerkové, která měla jízdné poněkud dražší, jsme se měli dozvědět nejen o významu našich legií pro chod historických událostí, ale především jsme se chtěli seznámit s každodenními lapáliemi pánů legionářů.

V momentě příjezdu autobusu na nádraží v Rožnově jsme již špehovali koleje, protože nás zajímalo, jak takový legiovlak vypadá. Byla to souprava o několika vagónech, z nichž každý měl pro legionáře jiné využití. Nejprve nás posadili do vozu promítacího, kde nás pomocí krátkometrážního dokumentu seznámili se základními údaji o československých legiích. Něco jsme věděli, něco ne a něco jsme samozřejmě zapomněli, protože gymnazista se na gymnáziu naučí především potlačovat učivo staré, aby se mu do hlavy vlezlo učivo nové.

Po zhlédnutí filmu se nás ujal statný legionář, který je skutečným potomkem jednoho z bojovníků za samostatnou vlast. Nejprve nás vedl vozem, kde se spalo, a vyprávěl, jak při tuhých ruských zimách legionáři spící u zdi nešťastně přimrzávali. Zatímco klimatické podmínky v údolí Rožnovské Bečvy nebyly nijak nepříjemné, při představě, že na tuhé Sibiři klesaly teploty i padesát stupňů pod nulu, začínala být zima i mně. Další vozy sloužily jiným

účelům. Řazeny byly vagony poštovní, velitelský, nemocniční a pochopitelně nesměl chybět vůz obranný.

Je zapotřebí připomínat si skutky padlých hrdinů, a i když jsme na to my gymnazisté zvyklí, tak je nezapomínat. Můžeme být jen rádi, že žijeme v době, kdy nemusíme prožívat strasti války, které nejsou srovnatelné s jakýmkoliv problémy, které denně řešíme. I legionáři se sice bavili. Měli rádi jídlo, zpěv i zdravotní sestřičky, které pro ně byly nepostradatelné. Jenomže neustále byly svědky tragických úmrtí a všech těch zbytečných zranění, která válka přinášela.

Nebudu vám dále povídat příběh těchto vytrvalých a statečných mužů, protože pokud jste to v úterý nestihli, chtěl bych vás pozvat na návštěvu tohoto vlaku, který do konce týdne bude pevně stát u rožnovského nádraží. Příští týden se rovněž neusadí daleko, neboť jen přejede na Vsetín, takže historie na vás čeká. Objevujte ji!

Erik Zabucký, 4.B

Vítězství v krajském kole přespolního běhu

Dne 3. 10. se parta nadšených běžců z našeho gymnázia sešla na vlakovém nádraží ve Valašském Meziříčí. Čekala je totiž cesta do Bystřice pod Hostýnem, kde se toho dne odehrávalo krajské kolo přespolního běhu. Nálada byla již po cestě značně uvolněná. Po příjezdu nás čekala prezence a seznámení s harmonogramem. Při čekání na start naší kategorie se nám podařil dát fotbalový míč do basketbalového koše hlavičkou pozadu, což zvedlo morálku celého týmu. Konečně nadešel čas startu. V naší kategorii startovaly holky spolu s kluky, avšak o 2 minuty později. Trať byla kopcovitá a náročná, avšak nikdo z celého týmu si nezvrtil kotník. Po vyvěšení výsledkové listiny jsme se dozvěděli úžasnou zprávu – kluci i holky zvítězili! Tobiáš Skýpala, Petr Daniš, Anna Bajzíkova a Vendula Kociánová navíc získali i individuální ceny. Těšíme se na celostátní kolo, které proběhne ve čtvrtek 17. 10. v Pardubicích.

Tomáš Holub, 6.E

Hana Bernhardová byla vybrána do mezinárodních vědeckých soutěží

Dne 3. 10. 2019 se v Praze v Národním institutu pro další vzdělávání uskutečnilo výběrové soustředění pro zahraniční soutěže nominovaných studentů z celostátního kola Středoškolské odborné činnosti.

Výběr probíhal formou prezentací vědeckého plakátu neboli posteru v anglickém jazyce před odbornou porotou složenou z členů Ústřední komise SOČ, vědců z Akademie věd ČR a bývalých účastníků mezinárodních soutěží. Z celkem asi 30 prací pak porota vybrala ty nejlepší, jejichž autoři budou mít příležitost podívat se například do Ameriky, Švýcarska, Číny a mnoha dalších zemí.

Této akce jsem se se svým neurobiologickým výzkumem, s kterým se mi podařilo zvítězit v celostátním kole SOČ v oboru zdravotnictví, zúčastnila i já. a k mému obrovskému překvapení se nominace mé práce jako jediná proměnila v slíbenou účast hned na dvou vědeckých soutěžích. V květnu mě tak čeká výlet do Kalifornie na nejprestižnější a největší středoškolskou vědeckou

soutěž na světě International Science and Engineering Fair a v září pak do Portugalska na největší evropskou soutěž The EU Contest for Young Scientist.

Držte mi proto prosím palce, abych naši republiku a gymnázium reprezentovala na těchto soutěžích, co nejlépe budu moci.

Hana Bernhardová, 6. E

Tvůrčí pěvecké dílny OPAVA CANTAT 2019

Pěvecký sbor Basové G se vypravil do Opavy, kde se ve dnech 17. 10. – 20. 10. konal 23. ročník festivalu mládežnických sborů. Letos šlo o tvůrčí pěvecké dílny, kterých se zúčastnilo 10 sborů z naší republiky i ze zahraničí.

Ve čtvrtek ráno se všichni členové pěveckého sboru za doprovodu paní profesorky Jany Krchákové a paní profesorky Martiny Tkadlecové sešli na vlakovém nádraží ve Valašském Meziříčí. Na některé členy byl ale čas srazu, přesněji v 7:20, velmi brzký, a tak jsme měli lehké zdržení, které však vykompenzovalo zpoždění vlaku. Nemuseli jsme tedy naštěstí čekat na další vlak, kdyby nám náhodou ujel ten náš.

Po pár minutách strávených na nástupišti jsme se vydrápali s kufry do vlaku a než jsme se stihli usadit, byly tu Hranice, kde nás čekal přestup na vlak do Ostravy a z Ostravy pak do Opavy. Tam už na nás čekaly holky z Mendelova gymnázia, které nám ukázaly cestu na jejich gympl.

Hned po ubytování, vybalení a najezení nás čekala hlasová rozcvička a příprava skladeb La Cucaracha a Veru si ty, šohajičku na zahajovací koncert. Ten se konal v pátek 18. 10. v kostele sv. Hedviky, kde byla zima jako trám a tak některým sboristům, nejen z Basového G, nechtěně klepaly zuby i při zpěvu skladeb. Po našem vystoupení a úprku z pódia jsme na sebe hodili mikiny, bundy, kabáty, svetry, prostě vše, co bylo po ruce, a najednou bylo opět dobře, teplo a dokonce i nervozita z vystoupení z nás spadla.

Nejen, že jsme vystupovali na zahajovacím koncertě v místním kostele, čekala nás ještě dvě další vystoupení. Jedno z nich proběhlo v pátek před Slezským divadlem, naproti historické radnici s vysokou věží, na kterou nám za doprovodu průvodkyně bylo povoleno vylézt. Avšak ne všichni členové našeho sboru vydýchali tento doslova dech beroucí zážitek, a tak raději rychle obešli věž jednou dokola a utíkali dolů na krátký koncert před divadlem, kde jsme zazpívali skladby Jubilate Deo a I'm gonna sing.

Následovalo mnoho workshopů s ostatními sbory, při kterých jsme opět, tak jako v dubnu na soustředění v Praze, trénovali skladby z rockového oratoria Eversmiling Liberty. Naš sbor společně se sbory z Prahy, Orlové a Vsetína zazpíval toto oratorium na sobotním koncertu v nedalekých Kravařích v kostele sv. Bartoloměje. Z tohoto koncertu si diváci i zpěváci určitě odnesli mnoho pozitivních zážitků, a to nejen z ukázky rockového oratoria, ale i z dalších skladeb, nacvičených ostatními sbory.

Pro tuto akci nám vyšlo velmi pěkné počasí jak na koncerty, tak pro každodenní procházky po místním, velice pěkném parku, a ať už se sboristé vrátili domů v jakémkoli fyzickém stavu, myslím, že na toto soustředění jen tak nezapomenou a budou se těšit na velký koncert v Praze

17. 11. 2019, určený k oslavě 30. výročí Sametové revoluce, kam vás všechny, ať už rodiče, prarodiče, kamarády nebo jen příznivce sboru Basového G, srdečně zveme.

Marie Hnilicová, 3. E

Celostátní finále Logické olympiády Mensa 2019

V pondělí 25. 11. 2019 proběhlo v Míčovně na Pražském hradě (samozřejmě v Praze :-)) velké finále logické olympiády, kam se (po pěti letech!) z našeho „gymplu ValMez“ nejen že někdo probojoval – ale dokázali to hned dva!

Po ránu jsme se všichni (tři) sešli na Hlaváku, metrem přejeli na Malostranskou a tam nastoupili do tramvaje „Bílá hora“...

...no snad dopadneme o něco líp než tamtéž onehdá před 399 lety, pomyslel jsem si...

U kontrol před vstupem do areálu jsem musel do popelnice odhodit svůj cca dvanácticent'ákový nožík, který jsem zapomněl nechat doma... Strážci usoudili, že bych jím mohl ohrozit na životě třeba prezidenta (jehož standarta nad střechami Hradu vlála, takže „doma“ asi byl), a nožík mně zrušili.

Tím ale průšvihy našťestí skončily a naši hoši se neztratili: Tomáš Čajan v kategorii C obsadil 56. místo (pokud se vám to zdá málo, doplňte si ... z cca dvaceti tisíc“) a Radovan Lev svým 26. místem (doplňte totéž...) v kategorii B vyrovnal dosud nejlepší (a už dost starý) výsledek našeho studenta (26. skončil před léty náš dnes už absolvent Honza Macháň...).

Letošní ročník LO měl rekordní účast – ve třech kategoriích dohromady přes 71 000 účastníků. Dostat se za této situace ve své kategorii do Prahy mezi 65 nejlepších je samo o sobě pecka!

Doufám, že oba úspěšní účastníci budou náš „gympl“ úspěšně reprezentovat i v dalších letech, a doufám, že nebudou sami. Za skvělý úspěch jim děkuji (a děkuji i MUDr. Lvovi, který nám významně usnadnil cestu do Prahy i cestu zpět).

Ing. Pavel Novosád

Mladí dějepisci v Chebu vylepšili skóre

Ve středu 20. listopadu jsme po měsících pilných příprav vyrazili na 28. ročník Dějepisné soutěže studentů českých i slovenských gymnázií v Chebu.

Ve středu 20. listopadu jsme po měsících pilných příprav vyrazili na 28. ročník Dějepisné soutěže studentů českých i slovenských gymnázií v Chebu.

Náš tým ve složení Adéla Šefraná, Ondřej Šnajdr a Jiří Šimčík doprovázela paní profesorka Zetková. S dlouhou cestou jsme počítali, ovšem požár toalet v protijedoucím RegioJetu nás nemile překvapil a čas v soupravě Českých drah o 95 minut prodloužil. Do Chebu jsme tedy dojeli okolo půl šesté večer a krátkou procházkou přes centrum města jsme se dostavili k Západočeskému divadlu, odkud nás autobus dovezl na naše ubytování do Lázeňského domu Praha ve Františkových Lázních. Zbylý večerní, potažmo noční čas, jsme strávili intelektuální diskuzí, ale zejména zjišťováním posledních detailů a opakováním.

Plní odhodlání jsme ve čtvrtek vyrazili na Ekonomickou fakultu Západočeské univerzity, kde se konala soutěž. Hned při vstupu do sálu, ve kterém čekalo na zahájení 75 týmů, kvalifikovaných z krajských kol, na nás padla menší nervozita, ale hlavně jsme pocítili pověstnou slavnostní atmosféru celostátního kola, kterou vytváří přítomnost mnoha významných českých a slovenských historiků.

Po slavnostním zahájení s hymnami obou republik a proslovy jsme se pustili do čtyřkolového testu, tentokrát zaměřeného na léta 1978-92 v Československu. Nad otázkami z politiky, kultury či sportu jsme nezmatkovali. Soutěžní den díky přestávkovým hovorům s hosty (mezi které letos patřili například Jan Ruml, Alexandr Vondra a Peter Weiss) a dalšími soutěžícími příjemně utekl. Po vyhlášení výsledků jsme s klidnou myslí zjistili, že tým GFPVM skončil na 32. místě, tedy vylepšil o čtyři místa umístění minulého roku. Spokojení s pozicí v tabulce, protože se skvělým výběrem knih a drobnými dárky, které obdrží každý účastník a hlavně s vědomostmi, které jsme díky účasti nabyli, jsme se ve večerních hodinách vrátili do Valašského Meziříčí.

Tématem příštího ročníku jsou evropské dějiny 1900-39 – držte nám palce v březnovém krajském kole!

Jiří Šimčík, 3. E

Merkur perFEKT Challenge počtvrté

Milé techničky a milí technici, vím, že je Vás gympl plný, jen to ještě nevíte. Třeba po přečtení těchto řádků prožijete osvobozující technický coming out. Čeká Vás totiž líčení hrdinských činů a slávy, které mohou v blízké budoucnosti oblažit celou naši růžovou školu a nejen osm statečných, jak tomu bylo minulé úterý.

On se totiž sešel rok s rokem, z komína gobelínové manufaktury odletěl za teplem do Afriky i poslední dron a brněnští informatičtí supergladiátoři z Fakulty elektrotechniky hodili rukavici mladým talentům, když je pozvali na sedmý ročník programátorské a technické soutěže Merkur perFEKT Challenge. Pamětníci si jistě vzpomenou na nasazení, s nímž v minulých ročnících drtilo konkurenci skromné kvarteto Dubínků. Naše škola, malá sice rozlohou a počtem žáků, zato však velká duchem, vědomostmi a činy svých studentů a pedagogů, díky nim pronikla ještě blíže ke slunci.

A tak jsme se památného 19. listopadu sešli, abychom se jako surfaři svezli na vlně programátorské zručnosti k ještě větší proslulosti. Letošní ročník vstoupil do dějin lámáním tradic.

Ze všech stran se na mě sypaly dotazy, kdo letos přijde na sraz pozdě, protože naši fandové asi uzavírali tajně sázky na největšího opozdilce a chtěli získat informace z první ruky a získat výhru. Myslím, že černá sázková kancelář musela být někde ve sklepě, kde věčné přitímní skryje tváře ilegálních sázkařů a ryk žáků 2. E zběsile cválajících kolem stolu a mlátících do pingpongového míčku přehluší jejich domluvy o výši kurzu. Světe div se, všichni přišli včas. Vsadil-li někdo na tuto možnost, na kterou odhaduji kurz okolo 1:23, asi si přišel na pěkný balík a ve školním bufetu si mohl stříhnout rodeo jako kníže Rohan.

Druhou tradicí, kterou jsme zbořili, bylo místo setkání. Mí pravidelní čtenáři jistě vědí, jak jsem při líčení minulých ročníků zoufale kličkoval, abych nějak oživil otřepanou frázi: „Sešli jsme se na nádraží ČD pod hodinami.“ Letošek nám přinesl dopravu, jakou si špičkoví technici zaslouží. Zástupci rožnovské střední průmyslové školy elektrotechnické uznali naši výjimečnost a nabídli nám místo ve svém speciálu (zatím tedy pořád ještě ne leteckém, ale i autobus je fajn). Takže báj-báj, špinavá čekárna. Letos jsme nastoupili k plnění mise na kótě 49.4780656N, 17.9695511E jako nějácí kapitalisti a nechali jsme se naložit do přistaveného autobusu, i když to znamenalo nahradit elektrickou formu dopravy tou naftovou.

Ale děcka, překvapením není konec! Pamatujete, že jsme vždycky vysílali jedny jediné Dubínky. To emoce vzbuzující jméno zaštiťovalo Pavla Jelínka, Dávída Jenča, Lukáše Komendu a Marka Černocho z letošní 6. E. Do autobusu však tentokrát nastoupili ještě další bojovníci, jelikož 6. E dala povstat čtveřici dalších hrdinů, a tak se k tradičnímu manšaftu připojili Robert Dresler, Tomáš Kurtin, Oskar Chmel a Matyáš Baraňák. a pořád to ještě není všechno. Koukáte, co!? Dubínkům se totiž už přejedla sláva a popularita, s níž bylo jméno této značky spjato. Chtěli dát vale uznání odborníků, nekritickému obdivu publika i nezasloužené přízni žen, a tak se prostě přejmenovali. Na Teletubbies. Jedná se prostě o takové ty mimikry, jak je znáte u některých živočichů z biologie. Naše nové družstvo pak do programátorského klání vstoupilo pod jménem Vozáci.

V čem jsme ale tradici neporušili, byl naštěstí fenomenální úspěch. Naším dvěma čtveřicím byl přidělen spolu s týmy z jiných škol úkol postavit pásové vozidlo, které reaguje na barvy a dokáže projet stanovenou trať podle barevných značek. Na mých 47letých bedrech spočinula dvojí starost. Naplní Dubínci – tedy vlastně Teletubbies – roli favoritů? Nenechají si Vozáci svázat ruce a mozky reprezentační povinností a trémou? Starost o Vozáky byla umocněna týden starým zážitkem, kdy se mě Tomáš pokoušel uklidnit tím, že sice s Robertem mikrořadiče noprogramovali, ale že už si jeden půjčili a brzy si ho i prohlédnou. Prostě jsem podlehl atace anxiety a utekl jsem z laboratoře do bufetu, abych zapil svůj prášek na tlak a na bušení srdce pořádným silným presem. To se prostě nechodí a utíkám i od televize, když se třeba hlavní hrdina rozchází s hlavní hrdinkou nebo když se padouši chystají zastřelit Vinnetoua.

Kolem dvanácté hodiny jsem se pomaličku polehoučku vrátil, abych nenásilnou formou otestoval situaci. Jen se mé břicho objevilo ve dveřích, Teletubbies, aniž by počkali, až vstoupí do místnosti i hrudník a hlava, volali na mě, že jdu pozdě. Než jsem svou kávu porazil, všechno naprogramovali, postavili a předvedli porotě. Druzí v pořadí byli hotoví až po dvou hodinách. Hra o trůny však nebyla u konce, naše druhé mužstvo spolu se zbytkem startujících se snažilo ještě v posledních minutách splnit úkol. Vozáci mě mrtě napnuli, ale zvládli to. Jejich třesoucí se stroj na několikátý pokus po velkém přeprogramování řídicí jednotky a úpěnlivých modlitbách trati doopravdy projel, a ačkoliv brutálně přerazil cílovou značku, na třetí místo to stačilo, protože ostatní skupiny musely zápolení vzdát. Fuj – takové nervy!!!

Zbývalo mi tedy jen zamáčkout slzy dojetí na závěrečném ceremoniálu a zkonsumovat několik pamlsků na rautu. Sám pan děkan naše ogary při vyhlášení překecával, aby šli studovat k nim, že jim dává zelenou kartu (příjetí na FEKT bez přijímaček), ale nevím, nevím, jestli mu spíš nedají košem. Teletubbies budou mít v lednu vzhledem k notně pokročilému věku (nikdo nemládne)

poslední šanci, aby jako vítězové své skupiny vyhráli superfinále, kde se utká devět nejlepších týmů ze základního kola. Škoda, že naše druhé družstvo nebylo organizátory zařazeno do jiné skupiny. Mohli v ní třeba vyhrát a na superfinále bychom jeli zase spolu v devíti (jako nedochůdce počítám i sebe).

Co se týká rautu, členové všech 53 týmů včetně pedagogického doprovodu vtrhli do místnosti s jídlem a patrně svou výkonností pořadatele tentokrát zaskočili. Asi bych celou akci přirovnal k letnímu krmení ryb ve Valmezu pod mostem. To se také na hrst drobků vrhne hejno nenasytných rybek, ve vodě to zašplíchá, zašumí a nejzdatnější ryby si přijdou na své. Tak i raut byl po cca deseti minutách u konce a ze stolu na nás provokativně blýskala zamaštěná dna vyprázdněných mís. Alespoň tentokrát nepřiberu a i to se počítá.

Takže teď nás čeká superfinále. Fanděte nám, protože ten pohár pro vítěze by se vážně hodil. Považte, že v případě výhry by nám ho osobně přivezli zástupci VUT až do školy, že bychom se mu jenom my mohli celý rok vyhýbat a že by na něj padal jenom náš prach. Prostě pecka. A hlavně, jestli se v někom z Vás začalo klubat to technické JÁ, neudupávejte ho a nechte z něj vyrůst geniálního vynálezce.

Mgr. Ludvík Indrák

Mettingen 2020

Po dlouhých přípravách to všechno začalo. Někteří jste již slyšeli o výměnném projektu s přáteli z německého Mettingenu. a právě před dvěma týdny měli někteří z nás možnost si s nimi promluvit a získat pár nových přátel a zkušeností. Inu, jak to tady u nás vypadalo?

První den byl vyčerpávající pro obě dvě strany. Naši noví přátelé byli dlouhé hodiny na cestě a my, netušící jak to celé dopadne, netrpělivě čekali na jejich příjezd. Každý si našel svého hosta a šlo se pro lyže, na kterých jsme si užili i následující tři dny. I když ze začátku to mohlo být pro nás všechny složité, věřím, že si většina našla cestu alespoň k jednomu novému člověku. (Ať už to byl Čech nebo Němec.) Každopádně zpět k programu. V sobotu jsme zavítali do Ostravy hned do dvou muzeí a obchodního centra. Podle mě to byl odpočinkový den a to nejen po lyžích. Inu a jak to tak chodívá, po sobotě přišla neděle, kdy se každý Němec stal součástí rodiny, u které byl hostem, a společně se vyjel podívat za zdejší kulturou, sportem, nebo jednoduše odpočíval. Je to tady. Poslední den na škole a v České republice vůbec. Někteří se vydali ukázat gymnázium a někteří se věnovali posledním zkouškám před vystoupením. Přesně tak, každý den mimo program jsme trávili ve workshopech, které jsme si v pondělí večer představili. Poslední společné chvíle jsme strávili na gymnáziu v Rožnově pod Radhoštěm (se kterým jsme společně v tomto projektu). Každý přinesl něco na zub, což jen přátelské atmosféře přispělo. Celý náš týden utekl jako voda, a tak už nám nezbývalo nic víc, než se rozloučit (v 5 ráno) a odpočítávat dny do druhé poloviny našeho dobrodružství, které bude pokračovat v Německu.

LL

Výměnný pobyt se mi velice líbil. Bylo fajn poznat lidi stejného věku, ale z úplně jiné země. Chvilku sice trvalo se rozmluvit anglicky, ale pak jsem se už ve většině věcí domluvil.

I přes některé výhrady k programu jsem si to užil. Velmi se mi líbily workshopy, kde jsme nejenom pracovali, ale jsme se i vzájemně poznávali.

TP

Celý výměnný pobyt jsem si užil, protože o zábavu bylo postaráno tak, že jsem se ani chvíli nenudil. Bylo velmi zajímavé vyzkoušet si, jaké to je někoho ubytovat. Jediný háček byl ale v tom, že jsme se museli dorozumívat jiným jazykem než tím mateřským. Proto to nebylo úplně jednoduché jak pro nás, tak pro Němce. Byla to ale určitě dobrá příležitost vyzkoušet si angličtinu, protože německy ještě neumím na takové úrovni, abych se s někým dorozuměl.

PK

První část výměnného pobytu máme za sebou a myslím, že jsme si to všichni skvěle užili. Nejdřív jsme se sice báli, nevěděli, o čem si povídat, ale program byl tak nabitý, že jsme se domů vraceli plní zážitků a o témata ke konverzaci nebyla nouze. Počasí nám naštěstí také vyšlo a Němci se za ty 3 dny naučili lyžovat až překvapivě dobře. Byla to výborná zkušenost a už se těším, až pojedeme my do Mettingenu a znovu se všichni setkáme.

PO

Byla to výborná možnost si otestovat své jazykové schopnosti.

Přesto, že mezi některými z nás byl věkový rozdíl i přes tři roky, tak jsme spolu zažili skvělé chvíle, na které budu vzpomínat ještě dlouho.

Navštívili jsme úžasné vědecké centrum v Ostravě, kde jsme zažili fyzikální zákony na vlastní kůži.

MŠ

Výměnný pobyt s Němci byl pro mě skvělý zážitek. Na začátku jsem měla strach, jak to všechno bude, jestli se budeme vůbec bavit nebo jak spolu budeme vycházet, ale ukázalo se, že to byly zbytečné obavy. Hodně jsem si ten týden užila a už se těším, až pojedu za kamarády do Německa.

LS

Jak jsme nezvorali registraci

Jsme tam! Tak zněla první věta po vstupu do budovy Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, kde se konal již pátý ročník soutěže Chemiklání.

Naše výprava začala v 5 hodin brzkého dne (nebo chcete-li, hluboké noci) kde jinde, než na valmezském nádraží. Ve vzduchu šla cítit slabá nejistota, jelikož nám do této chvíle stále nepřišel potvrzovací mail o účasti v soutěži. Náš tým byl ale sebevědomý – i přes absenci potvrzení jsme věřili našemu kapitánovi, že dokázal vyplnit přihlašovací Google formulář. Nastoupili jsme tedy do vlaku a vyjeli směr Pardubice.

Cesta plná karetních her a pečlivé mentální přípravy utekla rychle a zanedlouho jsme se ocitli před pardubickým nádražím, čekající na autobus, který by nás dovezl do cílové destinace.

Po středně dlouhé jízdě Pardubicemi proložené debatou mj. o naší registraci na soutěž jsme konečně vystoupili před Dopravní fakultu Jana Pernera. Celkem rychle jsme si uvědomili, že zde se asi chemická soutěž konat nebude, takže jsme se vydali hledat budovu, která by více souvisela s tématem. Po chvilce bloudění jsme zahlédli postavu v červeném tričku s logem Chemiklání, která nás konečně zavedla na správné místo, do auly Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice.

Viděli jsme to hned po vkročení dovnitř. JSME TAM! Zuzínci na seznamu účastníků, černé na bílém. Přece jenom budeme muset místo prohlídky Pardubic soutěžit... i tak jsme se dali do tance.

Po dalším čekání zkráceným hraním Kravek byla soutěž zahájena krátkou přednáškou o historii Chemiklání a jeho pravidlech. Mimo jiné byl také připomenut historický úspěch týmu GFPVM, který v roce 2017 získal nejvyšší průměrné bodové skóre na úlohu. Okamžik jsme zvažovali využít strategii odevzdání jediné úlohy na plný počet bodů a pokořit tak všechny dosavadní rekordy průměru bodů na úlohu. Nakonec jsme ale zvolili cestu těžší, ale čestnější – pokusit se vyřešit úlohy všechny. Po zahájení jsme byli zavedeni do místnosti C1, kde konečně proběhla samotná soutěž. Dvě hodiny plné spolupráce, hledání v knihách a ke konci i adrenalinu uběhly jako polochas přeměny ${}^8\text{Be}$ a až oběd v univerzitní jídelně byl moment, kdy si naše hlavy dopřály chvilku klidu po mentálním maratonu. Následovalo vyhlášení, kde však vyhlásili pouze nejlepších pět týmů. Naše očekávání, že v TOP 5 nebudeme, to jenom stvrdilo.

Veselou náladu nám to ale i tak neubralo. Zvěčnivše se před univerzitním mini-Louverem (pozn. Tomáše: „Ta obrácená učebnice je fakt schválně.“), s vtipy o fruktóze a pardubickým perníkem jsme spokojeně vyrazili po nabitém dni plném smíchu domů.

Další den jsme se dozvěděli, že jsme obsadili první místo poslední TOP 14. (Pozn.: byli přesně uprostřed výsledkové listiny.) To nás ale určitě neodradí před opakováním této úžasné zkušenosti i příští rok, protože jak víte: Není důležité vyhrát, ale být na seznamu účastníků!

Adam Tvrz, Tomáš Nguyen, Antonín Masopust, Kristina Kolčeva, Mgr. Zuzana Halaštová

Zapojení do projektů

Gymnázium Františka Palackého se ve školním roce 2019/2020 zapojilo do mnoha projektů. Rozvíjíme spolupráci s firmami a absolventy, věnujeme se dobrovolnictví, hudebním projektům, spolupracujeme s partnerskými školami jak na bázi sportovní, tak kulturní. S jednotlivými aktivitami se můžete seznámit prostřednictvím článků z dílny účastníků projektů.

Evropské projekty

1. 9. 2019 byla zahájena realizace projektu financovaného z operačního programu *Výzkum, vývoj a vzdělávání* v rámci výzvy *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP*. Projekt registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016440 „Zlepšení podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí žáků GFPVM“ je zaměřen na rozvoj školy v celé řadě oblastí. Podporuje kariérové poradenství, zapojení ICT do výuky, sdílení zkušeností pedagogů a rozšíření vzdělávací nabídky o badatelské aktivity. V neposlední řadě také obsahuje podporu dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti výuky cizích jazyků, kariérového poradenství, společného vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, osobnostně-sociálního rozvoje a využití ICT ve výuce i mimo ni.

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí v tomto školním roce pokračovalo v činnostech projektu podporujícího společné vzdělávání. Projekt „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ registrační číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015 se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Naše škola v rámci projektu využívá:

- koučovací služby pro vybraného zástupce vedení školy (ředitele/ředitelky nebo určeného člena vedení) v celkovém rozsahu 40 hodin,
- služby mentora pro 2 vybrané pedagogy v celkovém rozsahu 25 hodin na jednoho pedagoga,
- služby odborných poradců dle potřeb školy (např. metodika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metodika pro školská poradenská zařízení, speciálního pedagoga, psychologa apod.)
- kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro dva členy vedení školy v celkovém rozsahu 40 hodin,
- kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu minimálně 8–10 účastníků z řad pedagogického sboru, a to v celkovém rozsahu 40 hodin,
- rozšiřující kurz pro skupinu minimálně 8–10 pedagogů úzce zaměřený dle potřeb školy (ve vztahu ke společnému vzdělávání – v oblasti oborově předmětové, diagnostické, obecně pedagogické, sociálních vztahů, interakce a komunikace apod.) o časové dotaci 24 hod,
- odborné stáže v rámci krajské sítě škol v rozsahu stanoveném dle konkrétní dohody.

Benefiční projekty

Předvánoční benefiční akce

5. a 6. prosince 2019 jsme se účastnili dobročinných aktivit ve prospěch místní Charity.

Ve čtvrtek 5. 12. jsme ve škole nabízeli adventní věnce, masti, sirupy, čaje, bylinkové soli a další rukodělné výrobky našich studentů a zaměstnanců. Následující den jsme se podíleli na Mikulášském jarmarku na valašskomeziříčském Náměstí. Výtěžek jarmarků činil 6200 Kč, které jsme věnovali Charitě Valašské Meziříčí. Velké díky patří všem, kteří se podíleli na výrobě všech těch krásných věcí, dobrovolníkům, kteří je nabízeli a rovněž těm, kteří koupí přispěli na dobrou věc.

Mgr. Filip Dřímál

Internet pro seniory

V průběhu podzimu 2019 se rozběhl již dvanáctý ročník kurzu práce s počítačem pro seniory z Valašského Meziříčí a okolí. Organizace celé akce se ujali studenti pod vedením Mgr. Martiny Tkadlecové. Akce probíhala od 14. 11. do 19. 12. 2019.

V průběhu 16 hodinového kurzu se senioři naučili pracovat s počítačem, vyhledávat informace na internetu a používat email. Součástí náplně kurzu bylo také psaní a formátování textů, tvorba systému záložek i práce s fotografiemi. Realizace všech fází projektu je zcela na studentech (nábor účastníků, příprava a vedení jednotlivých lekcí, asistence při výuce, výroba a závěrečné slavnostní předání certifikátů). Nejedná se o pouhou vzdělávací akci, projekt mimo jiné umožňuje studentům uplatnit jejich organizační a komunikační schopnosti a dovednosti. Rovněž sociální aspekt projektu je velmi podstatný.

Děkujeme všem, kteří se na této skvělé akci podíleli.

Mgr. Filip Dřímál

Umění nás těší

Studenti gymnázia se podíleli na výzdobě tříd MŠ Krhová.

Bylo to asi před půlrokem, kdy "naše" mateřská škola – Mateřská škola Krhová – (naše, protože s ní již dlouhodobě spolupracujeme a našli jsme zde řadu známých a přátel) přišla s nápadem, aby se studenti gymnázia podíleli na úpravách oddělení Speciální třídy pro děti s vadami zraku. Děti v ní mají možnost nejen hrát si a zapojovat se do všech běžných činností jako jejich zdraví vrstevníci, ale především mohou cvičit a zlepšovat vidění na speciálních přístrojích.

A tak se třída 2. a vypravila před Vánoci do školky a během společné výtvarné dílny vznikly obrazy, které nyní zdobí učebnu Delfinků a třídu Rybiček. Radost z prací je o to větší, že je vytvořily samy děti, a to pod odborným vedením svých velkých kamarádů.

Mgr. Marie Dufková

Spolupráce školy s dalšími subjekty – neziskovými organizacemi, školami, výrobními podniky, firmami

- Město Valašské Meziříčí – spolupřátelství některých městských kulturních akcí, organizace odborných přednášek, finanční podpora řady mimovýukových aktivit žáků školy
- Kulturní zařízení města Valašské Meziříčí – zajištění kulturních představení pro žáky školy, poskytnutí prostor pro kulturní akce
- Muzejní a galerijní centrum – spolupráce při pořádání výstav a odborných přednášek
- Hvězdárna Valašské Meziříčí – odborné přednášky a exkurze pořádané pro žáky školy
- Charita Valašské Meziříčí – zapojení žáků do sociálních aktivit
- Diakonie – hospic Citadela, Diakonie Českobratrské církve evangelické – centrum terénních služeb – možnosti zapojení studentů do sociálních aktivit
- Výbor Svazu bojovníků za svobodu Valašské Meziříčí – organizace Českého svazu bojovníků za svobodu, spolupráce při pořádání odborných přednášek a besed, konzultace při tvorbě studentských prací
- Městská knihovna Valašské Meziříčí – spolupřátelství odborných přednášek a kulturních pořadů, lektorské programy pro školní skupiny
- Mateřská škola Krhová – společná realizace výtvarných projektů zakončených veřejnými výstavami výtvarných prací
- Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – spolupráce při zajišťování recipročních výměnných pobytů žáků a pedagogů s gymnáziem v německém Mettingenu
- Masarykovo gymnázium, SZŠ a VOŠ zdravotnická Vsetín – sportovní akce (Turnaj 17. listopadu, Turnaj přátelství)
- Gymnázium je partnerskou střední školou Masarykovy univerzity Brno a Přírodovědecké fakulty UP Olomouc
- Spolupráce s řadou vysokoškolských pracovišť při organizaci odborných přednášek, exkurzí a také pedagogických praxí: PřF a FF UP Olomouc, ČVUT Praha, Ostravská univerzita Ostrava, VUT Brno, PřF MU v Brně a další
- Vsetínská nemocnice a.s. – realizace projektu pro budoucí mladé mediky Valašský Medik klub
- Nemocnice Valašské Meziříčí a. s. – dlouholetý partner, který umožňuje zájemcům o studium medicíny návštěvu oddělení s odborným výkladem sester a lékařů, zajištění organizace kurzu první pomoci (zaměstnanci oddělení ARO)
- Muzeum regionu Valašsko, příspěvková organizace – lektorské programy, projektové dny, spolupráce při tvorbě obsahu a vedení exkurzí a workshopů, konzultace obsahu studentských prací, spolupráce při organizaci okresních kol Biologické olympiády kategorií C a D
- Severomoravské regionální sdružení Českého svazu ochránců přírody Valašské Meziříčí – spolupráce při tvorbě obsahu a vedení exkurzí se zoologickou tematikou
- Valašské ekocentrum – spolupráce při tvorbě obsahu a vedení exkurzí se zoologickou tematikou, ekologické programy pro školní skupiny, vzájemná pomoc při organizaci soutěží s ekologickou tematikou (např. Zlatý list), přednášky, besedy (Brána recyklace)

- Člověk v tísní – realizace programu Jeden svět na školách, Měsíc filmu na školách, Studentské volby
- Alcedo – středisko volného času Vsetín – spolupráce při organizaci adaptačních pobytů
- SVC Domeček Valašské Meziříčí – spolupráce při organizaci sportovních soutěží, programů pro školy
- Moravská gobelínová manufaktura, spol. s r.o. – spolupráce při přípravě kulturních akcí pro veřejnost (pravidelná realizace divadelních představení k odbornému výkladu o zrestaurovaných gobelínech, kulturní odpoledne ve Schlattauerově kavárně v rámci akce Dne poezie)
- Klub českých turistů, odbor Valašské Meziříčí – pravidelná účast žáků a zaměstnanců školy na akcích místního odboru KČT
- podniky a firmy: CS CABOT, spol. s r.o. Valašské Meziříčí, DEZA, a.s. Valašské Meziříčí, ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm, ROBE lighting, s.r.o., PWO, Váhala a spol s r.o., Ogarova autoškola s.r.o. – odborné exkurze, sponzoři školy

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

22. 10. – 25. 10. 2019 provedl Zlínský inspektorát ČŠI ve škole inspekční činnost. Celá zpráva viz: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=17705>

V červnu 2020 úspěšně proběhla inspekční kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 2019/2020

Škola byla vybrána ČŠI k Výběrovému zjišťování výsledků žáků 2019/2020 v oblasti čtenářské gramotnosti u žáků 3. ročníku šestiletého studia.

Výsledky třídy 3. E, srovnání s ostatními testovanými žáky v republice

Test	Obtížnost	3. E	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	20552
Celý test	Obtížnost 1	60 %	39 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	58 %	38 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	61%	39%

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. hlavní činnost v roce 2019 (v tisících Kč):			
CELKOVÉ VÝNOSY			35 716,69
	přijaté dotace:		33 519,11
		dotace na přímé výdaje	27 756,48
		dotace na provoz	4 699,00
		ostatní dotace účelové (Excelence ZŠ, Excelence SŠ, soutěže a přehlídky, zvýšení tarifů, platy nepedagogů, OP VVV – PO3 tzv. šablony)	1 063,63
	vlastní výnosy celkem:		2 197,58
		Stravné	1 936,61
		čerpání fondu odměn	0,00
		čerpání fondu oběžných aktiv, FKSP	0,00
		čerpání rezervního fondu	189,99
		čerpání fondu investic	0,00
		Ostatní	70,98
CELKOVÉ NÁKLADY:			35 716,69
	přímé náklady celkem		28 853,78
	z toho:	náklady na platy	20 666,21
		zdravotní a soc. poj.	6 945,50
		ostatní přímé výdaje	1 242,07
	provozní výdaje celkem		6 862,91
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti v roce 2019			0,00
2. POUŽITÍ FONDU INVESTIC v roce 2019 (v tisících Kč)			4 152,00
	odvod zřizovateli		1 200,00
	stavby – technické zhodnocení – sanace		2 619,00
	nákup majetku – IT		64,00
	nákup majetku – ostatní		269,00
	vrácení nevyčerpané dotace		0,00
3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST v roce 2019 (v tisících Kč)			
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti			201,56
	z toho:	cizí strávníci	26,50
		Pronájmy	175,06
4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ v roce 2019 (v tisících Kč)			201,56

10. Závěr

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí má dlouhou a bohatou historii. Bylo založeno v září 1871, je nejstarší střední školou s českým vyučovacím jazykem na území dnešního Zlínského kraje.

Škola je zavedenou vzdělávací institucí nadregionálního významu se stabilizovaným zaměstnaneckým kolektivem. Zájem uchazečů o studium v posledním roce převyšoval významně počet míst určených k přijetí do prvního ročníku.

Činnost školy je rozmanitá, v celém svém komplexu směřuje k poskytování co nejširšího všeobecného vzdělání s prioritním zaměřením na přípravu žáků pro studium na VŠ a výchovu v intencích žádoucích základních lidských hodnot. Dlouhodobě výborné výsledky u maturitních zkoušek, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy a pravidelné obsazování čelních příček v programu Excellence svědčí o kvalitní práci pedagogického sboru.

Bohatý studijní program, úspěchy žáků i jejich mimoškolní aktivity lze dnes najít na webových stránkách školy. Kompletní rekonstrukce školy v letech 2004–2006 umožňuje dnešním žákům vzdělávat se v krásném prostředí moderně vybavené historické budovy, poskytující kvalitní zázemí pro ty, kteří se zde podle svého nadání a zájmů připravují na úspěšnou kariéru v různých oborech. Inspirací pro ně může být řada jejich předchůdců, významných absolventů Gymnázia Františka Palackého Valašské Meziříčí.

Přesto existují další výzvy, které by mohly naše gymnázium výrazně posunout kupředu na cestě k moderní vzdělávací instituci 21. století. Velký potenciál má jistě již několik let zpracovaný návrh na kompletní přestavbu půdních prostor. Jejím jádrem by se mělo stát moderní informační centrum, které by integrovalo stávající odbornou i žákovskou knihovnu. Žákům i vyučujícím by umožnilo kvalitní přípravu a samostudium z elektronických i klasických zdrojů v době volných hodin i po vyučování. Tyto možnosti by jistě ocenil nejen značný počet dojíždějících, kteří by efektivně využili čas při čekání na dopravní spoje. Projekt nabízí i chybějící místnost pro oddych žáků v době volných hodin, nápaditou úpravu obou atrií a další prostory, které by jistě výrazně inspirovaly rozvoj dalších vzdělávacích i volnočasových aktivit žáků a prohloubily jejich zájem o studium i vztah k samotné škole. K dalším, již dlouho požadovaným zařízením, která škole chybí, patří venkovní hřiště a další menší tělocvična.

Velkoryse pojaté úpravy půdního prostoru a doplnění výbavy školního areálu vyžadují mnoho prostředků, které jistě nebude snadné získat. Je to ale také smysluplná výzva pro všechny ty, kteří dnes školu řídí, předávají znalosti a vychovávají mladou generaci. Moderní, aktivní a inspirující školní instituce je jistě společným cílem nás všech.

Letošní školní rok byl poznamenán distanční výukou, která na jedné straně otevřela nové možnosti vzdělávání, na straně druhé ale její dobrovolnost způsobila rozdíly ve zvládnutí učiva.

V roce 2021 oslaví škola již 150 let od založení a to bude příležitost pro ohlédnutí se zpět a bilancování.

Výroční zpráva byla zpracována v říjnu 2020.

Mgr. Mojmír Zetek, ředitel školy

Mgr. Pavel Groh, předseda školské rady