

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



Gymnázium Františka Palackého
Valašské Meziříčí

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	5
Zhodnocení současného stavu.....	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
Učební plány.....	7
Vyšší gymnázium.....	7
Nižší gymnázium	8
3. Přehled pracovníků školy	11
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022.....	11
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022	11
Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2021/2022 ..	12
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022	13
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022	13
4. Údaje o přijímacím řízení	15
Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022	15
Další údaje o přijímacím řízení.....	15
Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení	15
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
Prospěch a absence tříd.....	19
Prospěch a absence tříd v prvním pololetí	19
Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí.....	21
Prospěch ve školním roce 2021/2022	23
Hodnocení maturitních zkoušek	24
Přehled maturitních tříd	24
Přehled maturitních předmětů.....	24
Hodnocení chování	25
Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky	25
Integrovaní žáci	25
Výsledky odborných soutěží a olympiád.....	26
Výsledky školních soutěží	26
Výsledky městských a okrskových soutěží.....	27
Výsledky okresních soutěží	28

Výsledky krajských a oblastních soutěží	28
Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží	29
Pořadatelství vyšších kol odborných soutěží	31
Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2021/2022	32
7. Výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů	35
8. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pracovníků školy	37
Vzdělávací akce pedagogických pracovníků	37
Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků	39
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	41
Přehled aktivit ve školním roce 2021/22	41
O akcích podrobněji	46
Cesta parním vlakem do Kroměříže	46
Pohlazení po duši v aule gymnázia	48
Oslavy 150 let našeho gymnázia	48
Vlastivědná exkurze 6. E	49
Sourozenecké duo reprezentovalo v krajském kole Ekonomické olympiády	50
Výsledky 16. ročníku Fyziklání	50
Krajské kolo chemické olympiády – kategorie C	51
Turnaj mladých fyziků	51
1. místo ve francouzské konverzaci	52
Finále technologické olympiády	53
Úspěšné krajské kolo Zlatého listu	54
Muzejní noc 2022 aneb ve sklepě nám straší	55
Dvojitý úspěch v celostátním kole dějepisné olympiády	55
Mimořádné ocenění práce Veroniky Martinkové	56
Zastavení Jiřího Křížana v Brankách	56
StreTech 2022	57
Zapojení do projektů	58
Evropské projekty	58
Oslavy 150. výročí založení školy	59
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	61
11. Základní údaje o hospodaření školy	63
12. Závěr	65

1. Charakteristika školského zařízení

Název:	Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí
Adresa:	Husova 146/2, 757 01 Valašské Meziříčí
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel:	Mgr. Mojmír Zetek
Zástupkyně statutárního orgánu:	RNDr. Eva Jirásková
Zástupce ředitele:	Mgr. Filip Dřimal
Kontakt:	tel., fax: 571 612 311, tel. ředitelství: 571 613 318 e-mail: info@gfpvm.cz web: www.gfpvm.cz

Datum založení školy:	1. 9. 1871
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1996
Aktualizace v Rejstříku škol:	20. 8. 2015

Součásti školy:

Gymnázium Fr. Palackého	kapacita: 515 žáků	IZO: 000 843 369
Školní jídelna	kapacita: 550 jídel	IZO: 103 120 203

Školská rada:

	ustavena 5. 12. 2005
Složení od 12. 7. 2021	
Mgr. Pavel Groh, předseda	předseda; zástupce pedagogického sboru
Mgr. Veronika Kolářková	zástupce pedagogického sboru
Mgr. Zdislava Odstrčilová	zástupce zřizovatele
PaedDr. Yvona Wojaczková	zástupce zřizovatele
Ing. Jiří Plesník	za zákonné zástupce
Jindřich Vrána	za zákonné zástupce

Zájmová sdružení:

Spolek přátel GFPVM	IČO: 270 371 26
---------------------	-----------------

Rada spolku:	Mgr. Jakub Holomek – předseda Mgr. Filip Dřimal – zást. předsedy Mgr. Pavel Daniš Mgr. Mojmír Zetek
---------------------	--

Školní sportovní klub GFPVM

Založen:	1. 9. 2000
Předseda klubu:	Mgr. Jakub Holomek
Zaměření:	lehká atletika, sportovní hry

Poradní orgány:

Rada rodičů:	poradní orgán vedení školy
Složení:	zástupce rodičů každé ze 14 tříd
Studentská rada:	poradní orgán vedení školy
Složení:	předsedové každé ze 14 tříd

Zhodnocení současného stavu

Ve školním roce 2021/2022 studovalo ve 14 třídách 401 žáků. Výhodné dopravní spojení Valašského Meziříčí je hlavním důvodem, proč má škola i bez ubytovacích možností nadregionální spádovou oblast. Počet uchazečů stabilně převyšuje počet přijímaných žáků.

S ohledem na dlouhodobě dosahované výsledky lze konstatovat, že hlavní cíl gymnaziálního studia – připravit žáky k úspěšnému vstupu na VŠ – se nám daří naplňovat.

Ve školním roce 2021/2022 z 83 maturujících žáků dvě žákyně neodmaturovaly, bylo tedy 81 absolventů. 77 žáků nám podalo informaci o dalším studiu. Ze 77 žáků jsou tři v praxi a 74 žáků nám podalo informaci o tom, že podalo přihlášku na VŠ a informovali nás o výsledku přijímacího řízení. 74 žáků bylo přijato na VŠ, což je 100 % z 74 žáků, kteří podali přihlášku. Čtyři žáci o sobě nepodali žádné informace, nevíme, zda se hlásili na VŠ.

2. Přehled oborů vzdělání

vyučované obory ve školním roce 2021/2022	kód oboru	počet žáků k 30. 6. 2022	z toho úspěšně složilo MZ
Gymnázium – ŠVP	7141K/41	234	53
Gymnázium – ŠVP	7141K/61	167	28

Učební plány

Vyšší gymnázium

	týdenní hodinová dotace				celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia – čtyřletý (šestiletý) cyklus					
	1. (3.)	2. (4.)	3. (5.)	4. (6.)		
Český jazyk a literatura	4 (1)	3 (1)	3 (1)	4,5 (0,5)	14,5 (3,5)	2,5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	14 (14)	2
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	0
Matematika	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3,5 (0,5)	14,5 (3,5)	4,5
Základy společenských věd	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	6 (0)	0
Dějepis	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	7 (0)	1
Zeměpis	2 (0)	3 (0)	2 (0)	0 (0)	7 (0)	1
Fyzika	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	2 (0)	0 (0)	9 (1)	3
Chemie	4 (1)	3 (1)	2,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (2,5)	3,5
Biologie	2,5 (0,5)	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (1,5)	3,5
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (4)	0
Hudební / Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	0
Volitelný předmět I.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět II.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět III.	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	3 (3)	1
Člověk a příroda – Geologie	integrováno v předmětech Z, Ch, Bi					
Člověk a svět práce	integrováno v předmětu ZSV					
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno v předmětech TV a Bi					
Celkem hodin	34 (16)	34 (15)	33 (16)	31 (20)	132 (67)	26

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Jako Cizí jazyk byl vyučován Anglický jazyk.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk.
- Předmět Základy společenských věd integroval vzdělávací oblast Člověk a svět práce.

- Předměty Zeměpis, Chemie a Biologie integrovaly část vzdělávacího oboru Geologie.
- Předměty Biologie a Tělesná výchova integrovaly vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinné předměty Sborový zpěv, Programování, Cvičení z fyziky, Přírodovědný kroužek, Historický kroužek a Výtvarný kroužek.
- V průběhu studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz (1. ročník), pětidenní lyžařský kurz (1./3. ročník), pětidenní sportovní kurz (3./5. ročník) a vlastivědnou exkurzi (2./4. ročník).
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Nižší gymnázium

	týdenní hodinová dotace		celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia			
	1. ročník	2. ročník		
Český jazyk a literatura	4 (1)	4 (1)	8 (2)	0
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	7 (7)	1
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	6 (6)	6
Matematika	4 (1)	5 (1)	9 (2)	1
Občanská výchova	1 (0)	2 (0)	3 (0)	0
Dějepis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Zeměpis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Fyzika	2 (0)	2,5 (0,5)	4,5 (0,5)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)	0
Biologie	2,5 (0,5)	2 (0)	4,5 (0,5)	0
Informatika	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0
Hudební výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	4 (4)	0
Člověk a svět práce	integrováno do předmětu OV, Ch a Bi			
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno do předmětu Bi			
Celkem hodin	32 (15)	32 (13)	64 (28)	8

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Jako Cizí jazyk je vyučován Anglický jazyk, v prvním ročníku byl posílen 1 disponibilní hodinou.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk. Pro výuku předmětu byly využity 3 disponibilní hodiny v prvním a 3 disponibilní hodiny ve druhém ročníku.
- Předměty Občanská výchova, Chemie a Biologie integrují vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- Předmět Biologie integruje vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinný předmět Sborový zpěv, Programování, Cvičení z fyziky, Přírodovědný kroužek, Historický kroužek a Výtvarný kroužek.
- V 1. ročníku studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz a oba ročníky vlastivědnou exkurzi.
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Od 1. 9. 2009 realizujeme vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat“ (Cicero).

Základní koncepce vzdělávacího procesu zůstává stejná: všeobecné zaměření školy s možností spoluutvářet si částečně vlastní studijní program formou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, případně i nepovinných předmětů. Volba volitelných předmětů by měla korespondovat s volbou maturitních předmětů a budoucí profesní orientací žáků.

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci předposledních ročníků možnost výběru z 11 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány v 16 studijních skupinách, žáci maturitních ročníků ze 17 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány ve 23 studijních skupinách. Žáci měli možnost navštěvovat nepovinně další volitelné předměty, když jim to umožnil rozvrh hodin.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

k 30. 6. 2022	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní učitelé	37	34,81
externí učitelé	1	0,1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aproba)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2022
1	ředitel	1,0	VŠ, ČJ-AJ-D	31
2	učitel	1,0	VŠ, M-F-IT	33
3	učitelka	1,0	VŠ, NJ	25
4	učitel	1,0	VŠ, TV-Z	30
5	učitelka	0,6	VŠ, AJ-ČJ	22
6	učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	23
7	učitelka	1,0	VŠ, Bi-Ch	18
8	učitelka	1,0	VŠ, ČJ-ZSV	15
9	učitel, zástupce ředitele	1,0	VŠ, D-ZSV	16
10	učitelka	0,9	VŠ, ČJ-FJ	14
11	učitelka	1,0	VŠ, ČJ-VV-RJ	32
12	učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	22
13	učitelka	1,0	VŠ, ČJ-AJ	17
14	učitelka	1,0	VŠ, M-Ch	7
15	učitelka	1,0	VŠ, Bi, DPS	35
16	učitelka	1,0	VŠ, TV-Bi-ZSV	20
17	učitel	1,0	VŠ, TV-Z	9
18	učitelka	1,0	VŠ, DG-M	4
19	učitel	0,5	VŠ, Bi-Z	10
20	učitel, metodik IT	1,0	VŠ, D-NJ-IT	26
21	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ, M-F-IT	38
22	učitelka	1,0	VŠ, FJ-VV	26
23	učitel	1,0	VŠ, ČJ-D	5
24	učitel	1,0	VŠ, FJ-ZSV	23
25	učitelka	1,0	VŠ, AJ	12
26	učitelka	1,0	VŠ, AJ-HV	5
27	učitelka	0,8	VŠ, Bi-Ch	9
28	učitel	1,0	VŠ, M-IVT, DPS	24

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobace)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2022
29	učitel	0,7	VŠ, RJ	10
30	učitel	1,0	VŠ, F–M	9
31	učitelka	1,0	VŠ, D–NJ	17
32	učitelka	1,0	VŠ, AJ–NJ	30
33	učitelka	1,0	VŠ, AJ	16
34	výchovná poradkyně	1,0	VŠ, ČJ–ON	33
35	učitel	1,0	VŠ, F–M	24
36	učitelka	1,0	VŠ, ČJ–AJ–D	32
37	rodilý mluvčí	0,4	VŠ, AJ	18
38	externí učitelka	0,1	VŠ, RJ	
39	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	24
40	školní psycholožka		VŠ	
41	mateřská dovolená		VŠ, Bi–Z	
42	mateřská dovolená		VŠ, Bi–Ch	
43	mateřská dovolená		VŠ, TV–Bi	

Pedagogický sbor interních učitelů měl k 30. 6. 2022 21 žen a 16 mužů. Všichni vyučující splňovali kvalifikační předpoklady a byli plně aprobovaní pro výuku jednotlivých předmětů.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2021/2022

požadovaný stupeň vzdělání – VŠ	100 %
aprobovanost výuky	100 %

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	k datu 30. 6. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	13	13
externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	hospodářka	1
2	referentka majetkové správy	1
3	administrativní pracovnice	1
4	personalistka, projektový pracovník	1
4	školník – údržbář	1
5	uklízečka	1
6	uklízečka	1
7	uklízečka	1
8	vedoucí ŠJ	1
9	vedoucí kuchařka	1
10	samostatná kuchařka	1
11	pomocná síla v kuchyni	1
12	pomocná síla v kuchyni	1

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022

kód	název	počet let studia	uchazečů	počet odvolání	přijatých	odevzdalo záp. lístek	nastoupilo
7941K/41	Gymnázium	4	150	37	107	60	60
7941K/61	Gymnázium	6	100	18	53	30	30

Další údaje o přijímacím řízení

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku. Přijímací řízení proběhlo 12.–13. 4. 2022 (řádný termín pro čtyřletý cyklus) a 19.–20. 4. 2022 (řádný termín pro šestiletý cyklus). Náhradní termín se konal 10. a 11. 6. 2022.

V souladu s rozhodnutím OŠMS KÚ Zlín jsou ve školním roce 2022/2023 otevřeny dvě třídy čtyřletého a jedna třída šestiletého studijního cyklu.

Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení

Stanovení celkového pořadí uchazečů o studium na GFPVM bylo dáno součtem dosažených bodů ve dvou centrálně zadávaných jednotných didaktických testech a bodů získaných za výsledky ve vzdělávání na základní škole.

Kritérium	maximum bodů
test z Českého jazyka a literatury	50
test z Matematiky a jejích aplikací	50
výsledky vzdělávání ze ZŠ *	40
Celkem	140

*výsledky vzdělávání ze ZŠ

studijní cyklus	profilové předměty	Období	maximum bodů
šestiletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	2. pololetí školního roku 2020/2021 (6. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2021/2022 (7. třída)	15
čtyřletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	2. pololetí školního roku 2020/2021 (8. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2021/2022 (9. třída)	15

- a)** body za průměrný studijní prospěch z profilových předmětů – maximálně 30 bodů
- b)** body za umístění v okresních a vyšších kolech soutěží ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 konaných do 19. 4. 2021
 - krajská a vyšší kola soutěží: 1. místo – 3 body, 2. místo – 2,5 bodu, 3. místo – 2 body
 - okresní kola soutěží: 1. místo – 1,5 bodu, 2. místo – 1 bod, 3. místo – 0,5 bodu

Součet bodů za umístění v soutěžích činil maximálně 10 bodů.

Při stejném hodnocení uchazečů o pořadí rozhodoval:

- lepší výsledek didaktických testů v pořadí ČJL, MA
- lepší studijní prospěch na ZŠ v 1. pololetí 7. třídy u šestiletého studijního cyklu a 1. pololetí 9. třídy u čtyřletého studijního cyklu
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z ČJL za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z MA za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2009 realizujeme vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat“ (Cicero).

Prioritním cílem ŠVP je kvalitní příprava co nejvyššího počtu absolventů na studium na vysoké škole. Tento cíl se naší škole daří naplňovat soudě podle vysokého počtu přijatých absolventů nejen na vysoké školy obecně, ale především na prestižní a náročné vysokoškolské obory.

Dalším cílem je spolupracující partnerský vztah mezi učiteli a žáky založený na vzájemné úctě a respektu. Na cestě k tomuto cíli pomohlo mimo jiné dotazníkové šetření spokojenosti, pomocí kterého mohli žáci na konci školního roku vyjádřit svá hodnocení a připomínky k vyučování v jednotlivých předmětech i ke škole celkově.

ŠVP si klade za cíl také rozvíjet osobnostní předpoklady a individuální potřeby žáků v oblastech jejich zájmů. Tomuto napomáhala široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, která se každoročně proměňuje podle aktuálních potřeb a zájmu žáků. Vyučující připravovali nadané žáky na celou škálu odborných soutěží, jejich přehled předkládáme v kapitole 5. Řada žáků uspěla ve vyšších kolech soutěží, kromě toho považujeme za významnou vysokou míru zapojení žáků na školní úrovni. Svědčí o tom, že soutěže nejsou jen cestou rozvoje úzké skupiny mimořádně nadaných, ale že jsou nástrojem, který doplňuje výuku na širší bázi.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch a absence tříd

Prospěch a absence tříd v prvním pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	30	16	14	-	-	-	1,449	45,33	0,10
1. B	29	15	14	-	-	-	1,469	65,10	-
1. E	30	27	3	-	-	-	1,196	41,27	-
2. A	30	16	14	-	-	-	1,427	58,17	-
2. B	31	17	13	1	-	-	1,501	56,36	-
2. E	29	22	7	-	-	-	1,302	75,41	0,07
3. A	30	11	19	-	-	-	1,524	95,57	-
3. B	30	13	17	-	-	-	1,573	87,40	-
3. E	28	16	12	-	-	-	1,468	92,43	-
4. A	26	8	17	-	-	-	1,694	104,77	-
4. B	29	15	14	-	-	-	1,564	95,86	-
4. E	28	16	11	1	-	-	1,466	70,68	-
5. E	24	13	10	-	1	-	1,502	115,42	-
6. E	28	18	10	-	-	-	1,380	98,82	-

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	401	1,000
Český jazyk a literatura	401	1.643
Anglický jazyk	401	1.454
Francouzský jazyk	99	1.414
Německý jazyk	246	1.589
Ruský jazyk	56	1.607
Občanská výchova	59	1.034
Základy společenských věd	342	1.482
Dějepis	401	1.499
Zeměpis	318	1.321
Matematika	401	1.865
Fyzika	318	1.843
Chemie	318	1.676
Biologie	318	1.550
Informatika	372	1.040
Hudební výchova	150	1.040

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Výtvarná výchova	144	1.007
Tělesná výchova	386	1.021
Seminář z anglického jazyka	22	1.409
Seminář z anglické konverzace	38	1.711
Seminář ze základů spol. věd	64	1.359
Seminář ze základů práva a ekonomie	12	2.000
Seminář z dějepisu	12	1.833
Seminář a cvičení ze zeměpisu	21	1.476
Seminář a cvičení z matematiky	29	1.414
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	11	1.000
Seminář a cvičení z fyziky	16	1.250
Seminář a cvičení z chemie	55	1.891
Seminář z chemického experimentu	14	1.000
Seminář a cvičení z biologie	69	1.522
Seminář z programování	12	1.333
Seminář z informatiky	5	1.000
Seminář z dějin umění	12	1.083
Hudební výchova	14	1.000
Seminář z obchodní angličtiny	7	1.143
Seminář z historie	7	1.143
Základy programování	13	1.000
Seminář z německého jazyka	6	1.667
Seminář z deskriptivní geometrie	3	1,000

Průměrný prospěch žáka školy v prvním pololetí činil 1,460.

Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	30	17	13	-	-	-	1,497	58,16	-
1. B	28	16	12	-	-	-	1,490	58,60	-
1. E	30	26	4	-	-	-	1,177	58,40	-
2. A	30	17	13	-	-	-	1,442	51,00	-
2. B	31	23	7	1	-	-	1,439	57,96	-
2. E	29	21	8	-	-	-	1,313	59,96	0,03
3. A	30	12	18	-	-	-	1,643	84,00	-
3. B	30	14	16	-	-	-	1,504	58,80	-
3. E	28	16	12	-	-	-	1,421	55,17	-
4. A	26	7	19	-	-	-	1,735	46,50	-
4. B	29	13	16	-	-	-	1,605	42,65	-
4. E	28	16	12	-	-	-	1,430	58,25	-
5. E	24	9	14	1	-	-	1,658	85,45	-
6. E	28	14	14	-	-	-	1,420	50,71	-

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	401	1.000
Český jazyk a literatura	401	1.736
Anglický jazyk	401	1.466
Francouzský jazyk	99	1.434
Německý jazyk	246	1.675
Ruský jazyk	56	1.714
Občanská výchova	59	1.203
Základy společenských věd	342	1.529
Dějepis	401	1.416
Zeměpis	318	1.362
Matematika	401	1.823
Fyzika	318	1.858
Chemie	317	1.741
Biologie	318	1.503
Informatika	372	1.030
Hudební výchova	149	1.020
Výtvarná výchova	144	1.014
Tělesná výchova	382	1.016
Seminář z anglického jazyka	23	1.391

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Seminář z anglické konverzace	37	1.757
Seminář ze základů spol. věd	67	1.448
Seminář ze základů práva a ekonomie	12	1.750
Seminář z dějepisu	12	2.083
Seminář a cvičení ze zeměpisu	21	1.333
Seminář a cvičení z matematiky	29	1.414
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	11	1.000
Seminář a cvičení z fyziky	16	1.313
Seminář a cvičení z chemie	55	1.909
Seminář z chemického experimentu	14	1.000
Seminář a cvičení z biologie	70	1.714
Seminář z programování	11	1.273
Seminář z informatiky	5	1.000
Seminář z dějin umění	12	1.083
Hudební výchova	11	1.000
Seminář z obchodní angličtiny	7	1.143
Seminář z historie	7	1.286
Základy programování	13	1.000
Seminář z německého jazyka	5	1.600
Seminář z deskriptivní geometrie	3	1.000

Průměrný prospěch žáka školy ve druhém pololetí činil 1,476.

Prospěch ve školním roce 2021/2022

	1. pololetí				2. pololetí			
třída	vyzn %	pros %	nepr %	nekl %	vyzn %	pros %	nepr %	nekl %
1. E	90,00	10,00	0,00	0,00	86,66	13,33	0,00	0,00
2. E	75,86	24,13	0,00	0,00	72,41	27,58	0,00	0,00
1. A	53,33	46,66	0,00	0,00	56,66	43,33	0,00	0,00
1. B	50,00	50,00	0,00	0,00	57,14	42,85	0,00	0,00
3. E	57,14	42,85	0,00	0,00	57,14	42,85	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	53,48	46,51	0,00	0,00	56,97	43,02	0,00	0,00
2. A	53,33	46,66	0,00	0,00	56,66	43,33	0,00	0,00
2. B	54,83	41,93	3,22	0,00	74,19	22,58	3,22	0,00
4. E	57,14	39,28	3,57	0,00	57,14	42,85	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	55,05	42,69	2,24	0,00	62,92	35,95	1,12	0,00
3. A	36,66	63,33	7,69	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00
3. B	43,33	56,66	0,00	0,00	46,66	53,33	0,00	0,00
5. E	54,16	41,66	0,00	4,16	37,50	58,33	4,16	0,00
celkem v ročníku								
	44,04	54,76	0,00	1,19	41,66	57,14	1,19	0,00
4. A	30,76	30,76	3,84	0,00	26,92	73,07	0,00	0,00
4. B	51,72	51,72	0,00	0,00	44,82	55,17	0,00	0,00
6. E	64,28	64,28	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	49,39	49,39	1,20	0,00	40,96	59,03	0,00	0,00

Hodnocení maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021/2022 studovalo v maturitních třídách celkem 83 žáků. Z uvedeného počtu uzavřelo poslední ročník a postoupilo k maturitní zkoušce v řádném termínu 82 žáků, z nichž úspěšně odmaturovalo v jarním termínu 74 žáků, 8 žáků neuspělo. V opravném (podzimním) termínu maturovalo úspěšně 7 žáků, 2 žáci neuspěli. Počet absolventů ve školním roce 2021/2022 je 81.

Přehled maturitních tříd

třída	počet žáků	V	P	5	N	průměrný prospěch
4. A	26	8	17	1	-	2,150
4. B	29	10	18	1	-	1,840
6. E	28	22	6	-	-	1,418
Celkem	83	40	41	2	-	1,806

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Přehled maturitních předmětů

Předmět		uspělo	neuspělo
	společná část		
Český jazyk	povinná	83	-
Anglický jazyk	povinná	69	-
Matematika	povinná	13	1
Matematika	nepovinná	5	1
	profilová část – počet maturujících		průměr
Český jazyk	povinná	83	1,723
Anglický jazyk	povinná	65	1,708
Německý jazyk	povinná	2	2,000
Základy spol. věd	povinná	35	2,057
Dějepis	povinná	13	2,000
Zeměpis	povinná	14	1,857
Matematika	povinná	12	1,333
Fyzika	povinná	5	1,800
Chemie	povinná	26	2,000
Biologie	povinná	33	2,000
Informatika	povinná	3	1,000
Hudební výchova	povinná	1	1,000
Výtvarná výchova	povinná	7	1,857
Programování	povinná	3	1,000

	profilová část	počet maturujících	průměr
Deskriptivní geometrie	povinná	2	2,000
Informatika	nepovinná	1	1,000
Programování	nepovinná	1	1,000

Hodnocení chování

Celkem bylo v průběhu školního roku uděleno 24 pochval ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy a 162 pochval třídního učitele – převážně za aktivní práci ve prospěch školy nebo třídního kolektivu a za úspěšnou reprezentaci školy ve středoškolských soutěžích.

Někteří žáci svým chováním porušili ustanovení školního řádu. Bylo uděleno 5 důtek třídního učitele a 22 napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu.

Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky

Jako výraz uznání žákům, kteří nejen studují s výbornými výsledky, ale iniciativně využívají aktivity nabízené mimo výuku, účastní se odborných soutěží, dosahují v nich významných úspěchů a přispívají tím nejen k formování vlastní osobnosti, ale i k utváření dobrého jména valašskomeziříčského gymnázia na veřejnosti, byl vyhodnocen 12. ročník Ceny ředitele školy za mimořádné studijní výsledky.

Prvenství v soutěži získal žák třídy **4. E** čtyřletého studijního cyklu **Radovan Lev**.

Integrovaní žáci

Ve škole studovali 2 žáci s IVP.

Výsledky odborných soutěží a olympiád

Výsledky školních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Eliška Marušáková, Kateřina Kroužecká a Tereza Pospíšilová	2. A	Energetická olympiáda	SŠ: 14	15. 10.
2.	Jaroslav Brhel, Tomáš Bobek, Dominik Kremel	4. B	Energetická olympiáda	SŠ: 14	15. 10.
3.	Patrik Pernický, Jakub Šnajdr, Renáta Danišová	1. E, 2. A, 4. E	Energetická olympiáda	SŠ: 14	15. 10.
1.	Veronika Martinková	6. E	Chemická olympiáda	A: 3	4. 11.
1.	Vít Zetek	1. E	Pythagoriáda	ZŠ/VG	4. 11.
2.	Renáta Danišová	1. E	Pythagoriáda	ZŠ/VG	4. 11.
3.	Antonie Marková	1. E	Pythagoriáda	ZŠ/VG	4. 11.
1.	Tomáš Čajan	4. B	Bobřík informatiky	Senior: 6	15. 11.
1.	Anna Bajzíková	5. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 35	23. 11.
2.	Lukáš Bajzík	6. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 35	23. 11.
1.	Martin Garncarz	4. B	Astronomická olympiáda	AB: 8	7. 12.
2.	Tomáš Čajan	4. B	Astronomická olympiáda	AB: 9	7. 12.
1.-2.	Pavel Kučera	3. E	Astronomická olympiáda	CD: 4	7. 12.
1.-2.	Radovan Lev	4. E	Astronomická olympiáda	CD: 4	7. 12.
1.	Jan Novotný	1. E	Konverzační soutěž v angličtině	II.B: 18	8. 12.
2.	Kateřina Kovaříková	2. E	Konverzační soutěž v angličtině	II.B: 18	8. 12.
3.	Nela Němcová	2. E	Konverzační soutěž v angličtině	II.B: 18	8. 12.
1.	Renáta Danišová	1. E	Geologická olympiáda	A	21. 12.
1.	Patrik Pernický	2. A	Geologická olympiáda	B	21. 12.
1.	Pavčina Kuběnová	4. E	Konverzační soutěž v angličtině	III.A: 26	13. 1.
2.	Lucie Vávrová	4. E	Konverzační soutěž v angličtině	III.A: 26	13. 1.
3.	Matyáš Fuxa	5. E	Konverzační soutěž v angličtině	III.A: 26	13. 1.
1.	Jindřich Petr	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 10	20. 1.
2.	Vojtěch Dorotík	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 10	20. 1.
3.	Vendula Janíková	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 10	20. 1.
1.	Petr Vajgl	3. B	Dějepisná olympiáda	II: 18	20. 1.
2.	Elizaveta Pisareva	1. A	Dějepisná olympiáda	II: 18	20. 1.
3.	Daniel Záslov	4. E	Dějepisná olympiáda	II: 18	20. 1.
1.	Renáta Danišová	1. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 3	27. 1.
1.	Barbora Machová	3. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 15	27. 1.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Tereza Orságová	2. A	Konverzační soutěž v ruštině	SŠ1: 7	1. 2.
2.	Kateřina Kroužecká	2. A	Konverzační soutěž v ruštině	SŠ1: 7	1. 2.
3.	Ema Gojtková	2. A	Konverzační soutěž v ruštině	SŠ1: 7	1. 2.
1.	Renáta Danišová	1. E	Biologická olympiáda	C	1. 2.
1.	Milan Zgažar	3. A	Biologická olympiáda	A: 4	16. 2.
1.	Radovan Lev	4. E	Biologická olympiáda	B: 12	16. 2.
2.	Barbora Machová	3. E	Biologická olympiáda	B: 12	16. 2.
3.	Adéla Janíková	4. E	Biologická olympiáda	B: 12	16. 2.
1.	Petra Fusková	1. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	ZŠ NG1: 5	23. 2.
1.	Eliška Prejzková	3. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	SŠ1: 10	23. 2.
1.	Lucie Vávrová	4. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	SŠ2: 2	23. 2.
1.	Radovan Lev	4. E	Chemická olympiáda	C: 3	9. 3., 14. 3.
1.	Jitka Ševčíková	5. E	Fyzikální olympiáda	B: 3	9. 3.
1.	Vít Zetek	1. E	Matematický klokan	Kadet: 15	19. 3.
2.	Jonáš Grosman	2. E	Matematický klokan	Kadet: 15	19. 3.
3.	Mikuláš Kozub	1. E	Matematický klokan	Kadet: 15	19. 3.
1.	Radovan Lev	4. E	Matematický klokan	Junior: 23	19. 3.
2.	Vojtěch Martinek	2. B	Matematický klokan	Junior: 23	19. 3.
3.	Vojtěch Stromšík	2. B	Matematický klokan	Junior: 23	19. 3.
1.	Martin Garncarz	4. B	Matematický klokan	Student: 25	19. 3.
2.	Antonín Masopust	6. E	Matematický klokan	Student: 25	19. 3.
3.	Oliver Klinkovský	4. A	Matematický klokan	Student: 25	19. 3.
1.	Zuzana Šimurdová	3. B	Chemická olympiáda	B: 2	28. 3., 30. 3.
1.	Tým: Patrik Pernický, Radovan Lev, Jakub Šnajdr	2. A, 4. E	Technologická olympiáda	SŠ: 15	1. 4.

Výsledky městských a okrskových soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Rudolf Folvarčný	3. B	Literární soutěž Miroslava Kabely	16-20 let: 30	15. 11.
2.	Kristýna Jančová	6. E	Literární soutěž Miroslava Kabely	16-20 let: 30	15. 11.
3.	Marie Mašlaňová	3. A	Literární soutěž Miroslava Kabely	16-20 let: 30	15. 11.
2.	Barbora Machová	3. E	Literární soutěž Miroslava Kabely	13-15 let: 18	15. 11.
3.	Štěpánka Hauserová	1. E	Literární soutěž Miroslava Kabely	13-15 let: 18	15. 11.
1.	Marek Šnajdr	4. E	Krásenský zvoneček	SŠ	8. 4.
3.	Zuzana Bocková	4. E	Krásenský zvoneček	SŠ	8. 4.

2.	Ema Gojtková	2. A	Krásenský zvoneček	SŠ	8. 4.
----	--------------	------	--------------------	----	-------

Výsledky okresních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Renáta Danišová	1. E	Geologická olympiáda	A	18. 1.
1.	Patrik Pernický	2. A	Geologická olympiáda	B	18. 1.
1.	František Bechník	2. E	Chemická olympiáda	D: 11	7. 3.
1.	Nella Němcová	2. E	Konverzační soutěž v němčině	II.B	14. 3.
3.	Vendula Janíková	2. E	Konverzační soutěž v němčině	II.B	14. 3.
1.	Jan Novotný	1. E	Konverzační soutěž v angličtině	II.B	21. 3.
3.	Lucie Vávrová	4. E	Konverzační soutěž v angličtině	III.A	21. 3.
4.	Vendula Janíková	2.E	Dějepisná olympiáda	I: 35	24. 3.
5.	Vojtěch Dorotík	2.E	Dějepisná olympiáda	I: 35	24. 3.
1.	Petr Vajgl	3. B	Dějepisná olympiáda	II: 7	24. 3.
3.	Elizaveta Pisareva	1. A	Dějepisná olympiáda	II: 7	24. 3.
2.	Renáta Danišová	1. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 23	28. 3.
2.	Barbora Machová	3. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 13	29. 3.
1.	Adéla Šefraná	6. E	Středoškolská odborná činnost	14 společenské vědy	31. 3.
1.	Tereza Hanáková	3. B	Středoškolská odborná činnost	06 zdravotnictví	31. 3.
2.	Renáta Danišová	1. E	Biologická olympiáda	C	11. 4.
1.-2.	Renáta Danišová	1. E	Matematická olympiáda	Z8	12. 4.
1.-2.	Lucie Pavelková	1. E	Matematická olympiáda	Z8	12. 4.

Výsledky krajských a oblastních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
8.	Vít Zetek	1. E	Logická olympiáda	B: 43	5. 11.
12.	Vojtěch Křížan	2. E	Logická olympiáda	B: 43	5. 11.
11.	Radovan Lev	4. E	Logická olympiáda	C: 42	5. 11.
13.	Marie Masopustová	1. A	Logická olympiáda	C: 42	5. 11.
14.	Tomáš Čajan	4. B	Logická olympiáda	C: 42	5. 11.
2.	Adam Tvrz	6. E	Chemická olympiáda	A	3. 12.
4.	Veronika Martinková	6. E	Chemická olympiáda	A	3. 12.
6.	Tomáš Bobek	4. B	Chemická olympiáda	A	3. 12.
1.	Tomáš Čajan	4. B	Matematická olympiáda	P	18. 1.
2.	Tomáš Čajan	4. B	Fyzikální olympiáda	A: 5	19. 1.
5.	Anna Bajzíková	5. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 49	26. 1.
2.-3.	Tomáš Čajan	4. B	Astronomická olympiáda	AB	7. 2.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.-3.	Martin Garncarz	4. B	Astronomická olympiáda	AB	7. 2.
5.	Rudolf Folvarčný	3. B	Astronomická olympiáda	AB	7. 2.
4.	Tereza Orságová	2. A	Konverzační soutěže v ruštině	SŠ1	9. 3.
2.	Radovan Lev	4. E	Astronomická olympiáda	CD	23. 3.
3.	Pavel Kučera	3. E	Astronomická olympiáda	CD	23. 3.
8.	Milan Zgažar	3. A	Biologická olympiáda	A: 29	25. 3.
5.	František Bechník	2. E	Chemická olympiáda	D: 13	29. 3.
postup do celostátního kola	Marek Šnajdr	4. E	Přehlídka uměleckého přednesu Wolkrův Prostějov	I	1. 4.
1.	Petr Vajgl	3. B	Dějepisná olympiáda	II	4. 4.
1.	Vojtěch Dorotík	2. E	Dějepisná olympiáda	I	4. 4.
1.	Radovan Lev	4. E	Matematická olympiáda	B	5. 4.
1.	Eliška Prejzková	3. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	SŠ1	6. 4.
4.	Lucie Vávrová	4. E	Konverzační soutěž ve francouzštině	SŠ2	6. 4.
6.	Nella Němcová	2. E	Konverzační soutěž v němčině	II.B	7. 4.
2.	Radovan Lev	4. E	Chemická olympiáda	C: 24	7. 4.
3.	Barbora Machová	3. E	Chemická olympiáda	C: 24	7. 4.
4.	Radovan Lev	4. E	Biologická olympiáda	B: 26	8. 4.
5.	Hai Phong Nguyen	6. E	Soutěž v programování	mládež: 11	22. 4.
5.	Barbora Machová	3. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 12	26. 4.
2.	Radovan Lev	4. E	Fyzikální olympiáda	C: 10	26. 4.
5.	Adam Rechterovič	1. A	Fyzikální olympiáda	D: 35	26. 4.
3.	Jan Novotný	1. E	Konverzační soutěž v angličtině	II.B: 8	28. 4.
4.	Renáta Danišová	1. E	Biologická olympiáda	C	12. 5.
1.	Štěpánka Hauserová, Antonie Marková, Jan Novotný, Petra Fusková, Mikuláš Kozub, Eliška Příleská	1. E	Zlatý list	starší: 3	12. 5.
1.	Tomáš Fabík, Adam Kubját	3. A	EuropaSecura	SŠ: 5	23. 5.

Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
74.	Martin Garncarz, Tomáš Čajan, Jitka Ševčíková, Markéta Mandulová	4. B, 5. E	Mezinárodní Fyziklání online	A: 211	24. 11.
70.	Jakub Šnajdr, Daniel Záslov, Lucie Vávrová, Jan Svozil, Radovan Lev	4. E	Mezinárodní Fyziklání online	C: 215	24. 11.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
79.	Daniel Sváček, Tobiáš Pupík, Nikolas Kubín, Pavel Kučera, Barbora Machová	3. E	Mezinárodní Fyziklání online	C: 215	24. 11.
67.	Radovan Lev, Jan Svozil, Veronika Martinková, Marie Svozilová, Antonín Masopust, Adam Tvrz a Tomáš Nguyen	4. E, 6. E	Internetová matematická olympiáda	SŠ: 190	30. 11.
9.	Tomáš Čajan, Martin Garncarz, Jitka Ševčíková, Pavel Kučera	4. B, 5. E, 3. E	Fyziklání	B: 61	11. 2.
6.	Tomáš Čajan	4. B	Fyzikální olympiáda	A: 30	15.–18. 3.
1.	Tým Šutráci (Renáta Danišová, Marek Šnajdr, Jakub Šnajdr, Radovan Lev, Patrik Pernický)	1. E, 2. A, 4. E	Bohatství země	9	21.–22. 3.
1.	Tomáš Čajan (člen týmu NAFTA)	4. B	Turnaj mladých fyziků	SŠ: 4	6. –8. 4.
6.	Tým: Patrik Pernický, Radovan Lev, Jakub Šnajdr	2. A, 4. E	Technologická olympiáda	SŠ: 25	22. 4.
4.	Patrik Pernický	2. A	Geologické kladívko	C: 10	29. 4.
7.	Radovan Lev	4. E	Astronomická olympiáda	CD: 19	11. –13. 5.
1.	Petr Vajgl	3. B	Dějepisná olympiáda	II: 30	22. –25. 5.
5.	Vojtěch Dorotík	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 29	23. 5.
2.	Tereza Pospíšilová	2. A	Požární ochrana očima dětí a mládeže	L4	10. 6.

Pořadatelství vyšších kol odborných soutěží

Škola byla úspěšným pořadatelem vyšších kol odborných a sportovních soutěží. Pořadatelství soutěží bylo dotováno z rozvojového programu MŠMT „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání na rok 2022.“

soutěž	úroveň	organizátor	datum
Chemická olympiáda, kategorie D	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	7. 3.
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	Ing. Jana Šťastná	14. 3.
Fyzikální olympiáda, kategorie E a F	okresní kolo	Mgr. Radim Putyera	23. 3.
Dějepisná olympiáda, II. kategorie	okresní kolo	Mgr. Filip Dřímál	24. 3.
Olympiáda v českém jazyce ZŠ I.	okresní kolo	Mgr. Lukáš Korábečný	28. 3.
Olympiáda v českém jazyce SŠ II.	okresní kolo	Mgr. Vilma Vašáková	29. 3.
Biologická olympiáda, kategorie C	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	11. 4.
Biologická olympiáda, kategorie D	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	22. 4.

Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2021/2022

Absolventi 2021/2022

třída	celkem absolventů	hlásících se na VŠ	přijato na VŠ	% přijatých	JŠ	praxe	VOŠ	data chybí
4. A	25	19	19	100	0	2	0	4
4. B	28	27	27	100	0	1	0	0
6. E	28	28	28	100	0	0	0	0
celkem	81	74	74	100	0	3	0	4

	4. A	4. B	6. E	Celkem
MU Brno				
Filozofická fakulta	2	1	2	5
Pedagogická fakulta	0	2	0	2
Přírodovědecká fakulta	1	0	0	1
Ekonomicko-správní fakulta	1	1	2	4
Lékařská fakulta	1	1	0	2
Fakulta sociálních studií	0	0	2	2
Právnická fakulta	1	1	1	3
Celkem	6	6	7	19
UP Olomouc				
Přírodovědecká fakulta	3	5	4	12
Filozofická fakulta	0	4	1	5
Pedagogická fakulta	2	1	0	3
Lékařská fakulta	0	0	1	1
Cyrlometodějská teologická fakulta	0	0	1	1
Celkem	5	10	7	22
UK Praha				
1. LF UK	0	0	3	3
Fakulta sociálních věd	0	0	2	2
Matematicko-fyzikální fakulta	1	0	0	1
Přírodovědecká fakulta	0	0	1	1
Celkem	1	0	6	7
Mendelova univerzita Brno				
Zahradnická fakulta	0	1	0	1
Celkem	0	1	0	1
VŠCHT				
Chemicko-technologická fakulta	0	0	1	1
Celkem	0	0	1	1
UTB Zlín				
Fakulta multimediálních komunikací	1	1	0	2
Fakulta technologická	0	1	0	1
Celkem	1	2	0	3

	4. A	4. B	6. E	Celkem
Ostravská univerzita				
Filozofická fakulta	1	0	0	1
Přírodovědecká fakulta	0	1	0	1
Lékařská fakulta	0	0	1	1
Celkem	1	1	1	3
VUT Brno				
Fakulta chemická	2	0	0	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0	1	2	3
Fakulta stavební	0	1	0	1
Fakulta informačních technologií	0	0	1	1
Celkem	2	2	3	7
VŠB TUO				
Ekonomická fakulta	1	0	0	1
Stavební fakulta	0	0	1	1
Celkem	1	0	1	2
ČVUT				
Fakulta architektury	1	0	0	1
Fakulta informačních technologií	0	1	2	3
celkem	1	1	2	4
VŠE				
Fakulta mezinárodních vztahů	0	1	0	1
Fakulta financí a účetnictví	0	1	0	1
celkem	0	2	0	2
Česká zemědělská univerzita Praha	1	0	0	1
Univerzita Pardubice				
Fakulta chemicko – technologická	0	1	0	1
Celkem	0	1	0	1
Univerzita obrany				
Fakulta vojenského leadershipu	0	1	0	1
Praxe	2	1	0	3
Nepřijat na VŠ	0	0	0	0
Nemáme žádnou informaci	4	0	0	4
Celkem absolventů	25	28	28	81

7. Výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovně-vzdělávacího poradenství probíhaly konzultace zejména se žáky vyžadujícími nestandardní přístup ať už z důvodů zdravotních, studijních či osobních.

Průběžně ve všech ročnících probíhalo profesní poradenství. Jeho intenzita se zvyšuje v předposledním, a zvláště v posledním ročníku. Pro volbu povolání jsou velice užitečná pravidelná setkání maturujících žáků se zástupci vysokých škol a s absolventy našeho gymnázia. V tomto školním roce se podobná setkání nemohla uskutečnit kvůli dopadům epidemie covid-19. Proběhlo však několik podobně zaměřených online akcí z iniciativy studentské samosprávy. Dále se žáci maturitních ročníků pravidelně účastní veletrhu vzdělávání „Gaudeamus“, popř. dnů otevřených dveří některých vysokých škol, tentokrát probíhaly tyto akce opět online formou.

K prevenci sociálně patologických jevů sloužily nabídky na různé besedy, přednášky a semináře. Případy xenofobie ani drogové závislosti nebyly na naší škole v průběhu školního roku zaznamenány.

V oblasti primární prevence byly realizovány dlouhodobé aktivity pro žáky – například:

- Primární prevence v rámci vzdělávacího procesu – prevence drogových závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu začleněna v distanční výuce tělesné výchovy, občanské výchovy, chemie, biologie, zeměpisu, základů společenských věd.
- Učební styl a umění učit se, a tím předcházet špatnému prospěchu především u nově přichozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na pravidelných třídnických hodinách).
- Program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a nestudují dle individuálních učebních plánů.
- Jeden svět na školách – přístup k vybraným dokumentárním filmům přes platformu Teams, zaměření filmů: zdravý životní styl, životní krize, rozvojová spolupráce.
- Školní klima – optimalizování vztahů žáků a učitelů, sledování vývoje žáků, akceptování jejich individuálních potřeb, využívání školního internetového portálu učiteli pro rychlejší informovanost žáků, stanovení konzultačních hodin výchovné poradkyně, školního metodika prevence a jednotlivých vyučujících – vše v on-line prostředí.

Součástí MPP jsou také jednorázové akce, k nimž patří:

Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Cílem kurzů je vzájemné bližší seznámení žáků, které jim usnadní přechod na nový typ školy a vstup do nového třídního kolektivu.

Sportovně turistický kurz pro žáky 3. a 5. ročníků. Cílem je zvýšení fyzické kondice žáků vedoucí ke zdravému životnímu stylu, osvojení si netradičních sportovních aktivit s důrazem na vzájemnou kooperaci žáků a chápání pohybových aktivit jako nedílné součásti života a významného prvku psychohygieny.

Besedy a vzdělávací programy dle aktuální nabídky specializovaných organizací a zařízení zaměřené především na prevenci šikany a rozvoj zdravého prostředí ve třídních kolektivech, rozvoj tolerance vůči menšinám, eliminaci rizika drogové závislosti a alkoholu, škodlivost kouření, zdravý životní styl... se vzhledem ke kombinované distanční a prezenční výuce nekonaly.

Aktivita pro rodiče

- plenární schůze pro rodiče prvních ročníků
- konzultační dny
- poskytování informací na internetových stránkách školy a pomocí aplikace Bakaláři
- spolupráce s Radou rodičů a Školskou radou
- využívání konzultačních hodin vyučujících

Přestože se většina programů ŠPP neuskutečnila v plánované podobě, i v době částečného distančního vzdělávání se naše ŠPP snažilo zůstat se studenty v kontaktu. Probíhaly individuální rozhovory buďto přímo ve škole nebo skrze aplikaci Teams, pomocí které jsme sdíleli odkazy na webové stránky a linky pro pomoc při obtížném zvládnutí krizových situací.

8. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pracovníků školy

Ve školním roce 2021/2022 se pracovníci školy zúčastnili téměř osmdesáti vzdělávacích akcí, odborných seminářů, školení, konferencí a profesních setkání.

Většina vzdělávacích akcí byly krátkodobějšího charakteru a byly zaměřeny převážně na osobnostně sociální rozvoj, informační technologie, management školy a profesní problematiku.

Významná část akcí proběhla vzhledem k epidemiologické situaci online formou.

Vzdělávací akce pedagogických pracovníků

Akce	účast	datum
Letní škola UTB 2021	Mgr. Halaštová Zuzana	3.-5. 9.
Koučování (online)	Mgr. Zetek Mojmir	9. 9.
Konference AŘG, Přerov	Mgr. Zetek Mojmir	29.-30. 9.
Setkání ředitelů fakultních škol PřF UP, Olomouc	Mgr. Zetek Mojmir	1. 10.
Koučování (online)	Mgr. Zetek Mojmir	5. 10.
Podzimní škola učitelů chemie, Praha	Mgr. Groh Pavel	14.-16. 10.
Seminář Můžete mi o tom něco říct? Zlín	Mgr. Vašáková Vilma	15. 10.
Koučování (online)	Mgr. Zetek Mojmir	19. 10.
Odborná konference 50 let od vzniku exilových nakladatelství Sixty-Eight Publishers a Index, Praha	Mgr. Vašáková Vilma	20. 10.
Koučování (online)	Mgr. Zetek Mojmir	2. 11.
Konference Zástupce ředitele v hlavní roli, online	RNDr. Jirásková Eva	2. 11.
Seminář Deutschlehrertag, Goethe Institut, Praha	Mgr. Šlerková Blanka	6. 11.
Seminář Vzdělávání žáka s PAS na středních školách, Ostrava	Mgr. Halaštová Zuzana	15. 11.
Koučování, online	Mgr. Zetek Mojmir	16. 11.
Sdílení zkušeností pedagogů, Wichterlovo gymnázium Ostrava	Mgr. Dřimal Filip	18. 11.
Seminář pro schválené projekty Erasmus +, Praha	Mgr. Dřimal Filip	23. 11.
Seminář Efektní experimenty z přírodních látek a biochemie, UK Praha, UCHLAB	Mgr. Groh Pavel	26. 11.
Seminář Vývojové tendence současné francouzštiny	Mgr. Dřimalová Alžběta, Mgr. Kolářková Veronika, Mgr. Krejčíř Dalimil	26. 11.
Cyklus odborných přednášek z biologie, Jihočeská univerzita České Budějovice, online	Mgr. Hladíková Vilma	27.-28. 11.

Akce	účast	datum
Koučování, online	Mgr. Zetek Mojmir	30. 11.
Matematická gramotnost, online	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Indrák Ludvík	3. 12.
Webinář Podpora revize RVP ZV v digitální oblasti	Mgr. Hrbošová Martina, Mgr. Indrák Ludvík	8. 12., 13. 12.
Seminář Efektivní experimenty z organické chemie, UK Praha	Mgr. Groh Pavel	10. 12.
Koučování, online	Mgr. Zetek Mojmir	14. 12.
Seminář Společné vzdělávání a kultura školy, online	RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Zetek Mojmir	15. 12.
Supervize	Mgr. Dřimal Filip, RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Vašáková Vilma, Mgr. Zetek Mojmir	4. 1.
Webinář Učební úlohy ve výuce ruského jazyka	Mgr. Plesník Lukáš, Ph.D.	6. 1., 13. 1.
Webinář Minecraft Education e-learning	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Hrbošová Martina, Mgr. Indrák Ludvík	11. 1., 18. 1., 25. 1.
Digitální technologie ve výuce německého jazyka, online	Mgr. Šlerková Blanka	17. 1., 19. 1., 24. 1., 26. 1.
Koučování, online	Mgr. Zetek Mojmir	18. 1.
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	Mgr. Zetek Mojmir	18. 1.
Projektová výuka, online	Mgr. Dřimal Filip	24. 1., 31. 1.
Voda – život v každé kapce, online	Mgr. Mikulcová Karolína	25. 1.
Online konference Quo vadis, kabinety?	Mgr. Vašáková Vilma	31.1.
Koučování, online	Mgr. Zetek Mojmir	31. 1.
Požární ochrana – školení	Všichni zaměstnanci školy	31. 1.
Angličtina pro ty, které učení nebaví, online	Mgr. Maňasová Kateřina	1.-3. 2.
Podnikání II. – Jak na to – Marketing a právo, online	Mgr. Dřimal Filip	8. 2., 10. 2., 15. 2., 17. 2.
Krizová komunikace pro pracovníky školy, online	RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Vašáková Vilma	14. 2.
Poezie ve škole, online	Mgr. Dřimalová Alžběta	14. 2., 16. 2.
Sdílení zkušeností, Gymnázium Mojmirovo náměstí, Brno	Mgr. Zetek Mojmir	18. 2., 28. 2.
Společný workshop s učiteli z gymnázia Daruvar (Chorvatsko) v rámci projektu Erasmus +	Mgr. Dřimal Filip, Mgr. Halaštová Zuzana, Ing. Hladíková Vilma, Mgr. Husák Jan, Mgr. Zetek Mojmir	21.-24. 2.
Sdílení zkušeností, Gymnázium PORG Ostrava	Mgr. Šlerková Blanka	23. 2.
Oblastní workshop Legislativní změny maturitní zkoušky z ČJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního, online	Mgr. Drdová Kateřina, Mgr. Dřimalová Alžběta, Mgr. Vašáková Vilma	25. 2.
Seminář Třídnické hodiny	učitelé	2. 3.
Supervize	Mgr. Dřimal Filip, RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Vašáková Vilma, Mgr. Zetek Mojmir	10. 3.

Akce	účast	datum
Konzultace k závěrečné zprávě projektu Šablony, online	Mgr. Dřímál Filip	15. 3.
Seminář Hry ve vyučování NJ, Olomouc	Ing. Šťastná Jana	23. 3.
Seminář Nové trendy ve výuce chemie 2, projekt OKAP, Ostrava	Mgr. Groh Pavel	25. 3., 13. 5.
Konference pro učitele AJ, Brno, pořádá jazyková škola P.A.R.K.	Mgr. Žilinská Eliška	2. 4.
Jarní konference OROS Vsetín	Mgr. Krejčíř Dalimil	4. 4.
Setkání PO ZK a RZK, Zlín	Mgr. Zetek Mojmir	12. 4.
Konference Edu Days Ostrava	Mgr. Indrák Ludvík	26. 4.
Seminář Současné pohledy na vznik a vývoj vesmíru, Hvězdárna VM	Ing. Zachrdla Bronislav	29. 4.
Seminář Třídnické hodiny	učitelé	4. 5.
Schůzka AŘG ZK	Mgr. Zetek Mojmir	30. 5.
Webinář Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	Mgr. Indrák Ludvík	1. 6.
Školení BOZP	učitelé	3. 6.
Supervize	Mgr. Dřímál Filip, RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Vašáková Vilma, Mgr. Zetek Mojmir	10. 6.
Workshop pro pedagogy v rámci projektu Erasmus+, Gymnázium Daruvar, Chorvatsko	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Halaštová Zuzana, Ing. Hladíková Vilma, Mgr. Husák Jan, Mgr. Zetek Mojmir	15.-18. 6.
Tematické setkání ředitelů SŠ a VOŠ Zlínského kraje, Lázně Kostelec	Mgr. Zetek Mojmir	21.-22. 6.

Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků

Akce	účast	datum
Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách	Malinová Markéta	21. 1. 2022
Jak získat další prostředky pro činnost škol aneb Fundraising	Ing. Marečková Lenka	8. 2. 2022
Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona	Malinová Markéta	17. 2. 2022
Školní stravování – legislativa, provoz a financování	Malinová Markéta	22. 3. 2022
Jak připravit dotační projekt pro školy	Ing. Marečková Lenka	12. 4. 2022
Dotace EU pro školy: nové období 2021-2027	Mgr. Marečková Lenka	20. 4. 2022
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	Bc. Štreitová Denisa	28. 4. 2022
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Zelenková Dana, Dohnalová Blanka, Lúčanová Božena, Staňková Lenka, Malinová Markéta	23. 8. 2022

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2021/22

Akce	účast	organizace	datum
Adaptační kurz, Rajnochovice	1. B	Mgr. Maňasová Kateřina, Mgr. Šustková Pavlína	1.–2. 9.
Adaptační kurz, Alcedo Semetín	1. E	Ing. Šťastná Jana, Mgr. Korábečný Lukáš, Kutačová Irena,	2.–3. 9.
Genetický workshop Vražné	Seminář z biologie pro maturitní ročník	Mgr. Daniš Pavel, Mgr. Heřmanová Markéta	7.–8. 9.
Adaptační kurz	1. A	Mgr. Holomek Jakub, Mgr. Krejčíř Dalimil	8.–9. 9.
Vernisáž výstavy Gymnázium a jeho město v Muzejním a galerijním centru	veřejnost	Mgr. Zetková Alžběta	8. 9.
Jízda historickým vlakem do Kroměříže	celá škola	Mgr. Ludvík Indrák, Mgr. Alžběta Zetková, vedení školy	10. 9.
Sportovní a turistický kurz Čekyně	3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Blabla Vojtěch, Mgr. Heřmanová Markéta, Ing. Hladíková Vilma, Mgr. Holomek Jakub, Mgr. Krejčíř Dalimil, Mgr. Květoňová Veronika	13.-17. 9.
Vernisáž časosběrné výstavy fotografií Ing. Pavla Novosáda GYMPLÁCI v aule školy	celá škola	Ing. Novosád Pavel, Mgr. Zetková Alžběta	15. 9.
Studentské volby	studenti starší 15 let	Mgr. Krejčíř Dalimil	21. 9.
Akademie ke 150. výročí založení GFPVM přestavení pro školu	škola, veřejnost	Mgr. Korábečný Lukáš	24. 9.
Setkání nejstarších ročníků absolventů GFPVM v rámci oslav 150. výročí založení školy	pozvaní absolventi	vedení a zaměstnanci GFPVM	24. 9.
Den otevřených dveří ke 150. výročí založení GFPVM	veřejnost	vedení a zaměstnanci GFPVM	25. 9.
Koncert hudebních skupin z gymnázia ke 150. výročí založení školy	veřejnost	Mgr. Krejčíř Dalimil, Mgr. Šustková Pavlína	25. 9.
Vzdělávací program Brána recyklace ve Valašském ekocentru	1. E	Mgr. Blabla Vojtěch, Kutačová Irena	29. 9.
Souvislá pedagogická praxe Kamila Krejčí		Mgr. Krejčíř Dalimil, Ing. Šťastná Jana	29. 9. – 22. 10.
Vzdělávací program Pravěk trochu jinak	1. A, 1. B	Mgr. Korábečný Lukáš, Mgr. Šlerková Blanka, Mgr. Zetková Alžběta	30. 9. – 1. 10.

Akce	účast	organizace	datum
Vítání 1. ročníků (Bažantřák)	6. E	Mgr. Bartošek Hynek	8. 10.
Dobročinná akce Bílá pastelka	dobrovolníci	Mgr. Vašáková Vilma	12.–13. 10.
Workshop Bohatství země, Radvanice	vybraní studenti	Mgr. Daniš Pavel	13.–14. 10.
Vlastivědná exkurze, Praha	6. E	Mgr. Bartošek Hynek	13.–16. 10.
Souvislá pedagogická praxe – Miroslava Zajícová		Mgr. Halaštová Zuzana	13.–22. 10.
MOCK testy AJ nanečisto	zájemci	Mgr. Maňasová Kateřina	15. 10.
Vzdělávací program Pravěk trochu jinak	3. E	Mgr. Zetková Alžběta	18.–19. 10.
Exkurze Třidička odpadu, Vsetín	2. E	Mgr. Drdová Kateřina, Mgr. Husák Jan	19. 10.
Seminář Cesta do hlubin chemie, Praha	zájemci	Mgr. Halaštová Zuzana	26.–27. 10.
Sázení stromů, Juřinka	zájemci z 1. a 2. ročníku	Mgr. Dufková Marie, Mgr. Holomek Jakub	3. 11.
Den otevřených dveří online	veřejnost	vedení školy	5. 11.
Přípravný seminář na CHO	zájemci	VŠCHT Praha	18. 11.
Přednášky Ing. et Ing. Jan Adam, Ph.D., Mgr. Tomáš Baletka, Ph.D.	3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Dřímál Filip	22. 11.
Public Relations a mediální komunikace, Ing. Aleš Ondrůj	3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. E, 6. E	Mgr. Dřímál Filip, RNDr. Jirásková Eva	29. 11.
Vzdělávací program GISday, Olomouc	zájemci (SZE 3. A a 5. E)	Mgr. Holomek Jakub	1. 12.
Setkání se zástupci VŠ	3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. E, 6. E	Mgr. Heřmanová Markéta	2. 12.
Vzdělávací program REVOLUTION TRAIN	1. E, 2. E	Mgr. Dřímálová Alžběta, Kutačová Irena, Mgr. Putyera Radim, Mgr. Drdová Kateřina, Mgr. Husák Jan	7. 12.
Dobročinná akce Srdíčkový den	dobrovolníci	kancelář GFPVM	13. 12.
Přednáška Petr Gilar: Architektura a město	2. E, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. E, 6. E	Mgr. Dřímál Filip	13.–15. 12.
Vánoční výlet ke stromu 1. E, Juřinka VM	1. E	Ing. Šťastná Jana	21. 12.
Enviromentální program	všechny třídy	Mgr. Bartošová Jana	22. 12.
Exkurze zeměpisného semináře na Ostravskou univerzitu	SZE 4. A, 4. B, 6. E	Mgr. Husák Jan	31. 1.
Vývoj moderního státu Izrael a jeho postoj k právům žen, paní velvyslankyně Státu Izrael	3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. E, 6. E	vedení školy	21. 2.
Aktuální politika a bezpečnostní výzvy, život v EU a v demokracii vůbec, senátor Pavel Fischer	3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. E, 6. E	vedení školy	21. 2.
Lyžařský zájezd, Kouty nad Desnou	2. A, 2. B, 4. E	Mgr. Heřmanová Markéta, Ing. Hladíková Vilma, Mgr. Holomek Jakub, Ing. Zachrdla Bronislav	3. 3.

Akce	účast	organizace	datum
Motivační přednáška o Cambridgeských zkouškách, David Koster z jazykové školy PARK	2. A, 2. B, 4. E	Mgr. Maňasová Kateřina, Mgr. Žilinská Eliška	4. 3.
Přednáška o Ukrajině	zájemci	Mgr. Plesník Lukáš. Ph.D.	7. 3.
Lyžařský kurz 1. ročníku VG, Čarták	1. A, 1. B, 3. E	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Heřmanová Markéta, Mgr. Holomek Jakub, Mgr. Korábečný Lukáš, Ing Zachrdla Bronislav	14.–18. 3.
Beseda s Miroslavem Karasem o situaci na Ukrajině	2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. E, 5. E	Studentské centrum	15. 3.
Exkurze ve společnosti ONSEMI Rožnov pod Radhoštěm	2. A, 5. E	Mgr. Žilinská Eliška, Mgr. Šustková Pavlína	17. 3.
Exkurze ve společnosti CBG Automation Valašské Meziříčí	2. B	Mgr. Mikulcová Karolína	17. 3.
Vzdělávací program Jeden den částicovým fyzikem, Olomouc	zájemci	Přírodovědecká fakulta UP	18. 3.
Souvislá pedagogická praxe Simona Olbrichová		Mgr. Holomek Jakub, Mgr. Vašáková Vilma	21. 3. – 8. 4.
Souvislá pedagogická praxe Bc. Ondřej Frydrych		Mgr. Krejčíř Dalimil, Mgr. Šustková Pavlína	21. 3. – 1. 4.
Vlastivědná exkurze Praha	4.B	Mgr. Heřmanová Markéta, Ing. Zachrdla Bronislav	23.–25. 3.
Přednáška o studiu či práci v USA	2. B, 3. A, 5. E 2. A, 3. B, 4. E	Mgr. Böhmová Radka, Mgr. Zetková Alžběta	25. 3.
Debatní turnaj, Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové	zájemci	Mgr. Dřímál Filip	26. 3.
Vzdělávací program IKAP – Gravitace, Sluneční soustava, Hvězdárna VM	1. A, 1. B, 3. E	Ing. Zachrdla Bronislav	29. 3., 31. 3., 5. 4., 6. 4., 7. 4., 20. 4.
Dobročinná akce Srdíčkový den	dobrovolníci	kancelář GFPVM	30. 3.
Konference Padáky nad protektorátem, M–klub, VM	zájemci	Mgr. Zetková Alžběta	31. 3.
Maturitní písemné práce	4. A, 4. B, 6. E		4.–7. 4.
Exkurze Den reaktorovým fyzikem, Praha	zájemci	FJFI ČVUT	7. 4.
Mezinárodní šetření PISA 2022, matematická gramotnost	1. A, 1. B, 3. E	Mgr. Hrubošová Martina, Mgr. Indrák Ludvík	12.–13. 4.
Branný závod Battlefield – po stopách hrdinů druhého odboje, Sokolovna VM	3. E	Mgr. Zetková Alžběta	19. 4.
Vzdělávací program IKAP optika	2. E	Mgr. Bartošek Hynek	19. 4., 11. 5.
Vzdělávací program Den Země, park u zámku Kinských, VM	zájemci	Mgr. Bartošová Jana	21. 4.
Otevřený turnaj Debatního poháru Praha	zájemci	Mgr. Korábečný Lukáš	22.–24. 4.
Dobročinná akce Herní a sportovní odpoledne pro ukrajinské děti, tělocvična GFPVM	dobrovolníci	Mgr. Šustková Pavlína	24. 4.

Akce	účast	organizace	datum
Fyzikální soustředění VYDRA, Kajlovec u Opavy	zájemci	Fyzikální ústav AV ČR	29. 4. – 1. 5.
Slavnostní XXVIII. valné shromáždění Učené společnosti České republiky, Praha	Martinková Veronika (6. E)	Mgr. Zetek Mojmír	16. 5.
Vzdělávací program IKAP Základy stavebnictví, architektury a designu (SPŠS)	zájemci	Mgr. Kolářková Veronika	17.–27. 5.
Vlastivědná exkurze, Brno	2. B	Mgr. Krejčíř Dalimil	17.–19. 5.
Vlastivědná exkurze Pálava, Camp Pálava – Nové Mlýny	2. A	Mgr. Heřmanová Markéta, Ing. Zachrdla Bronislav	18.–20. 5.
Historická exkurze do Prahy	1. E	Kutačová Irena, Ing. Novosád Pavel, Ing. Šťastná Jana	19.–20. 5.
Vlastivědná exkurze, Kunčice pod Ondřejníkem	4. E	Mgr. Daniš Pavel, Mgr. Putyera Radim	19.–20. 5.
Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol z ČJ a M, Česká školní inspekce	2. E	Mgr. Hrubošová Martina, Mgr. Indrák Ludvík	19. 5.
Testování – výzkum	2. E, 3. A, 3. B, 5. E	PřF UP Olomouc	25. 5.
Konference StreTech	Hanáková Tereza (3.B)	Ing. Hladíková Vilma	1. 6.
Florbalový turnaj, Čadca	florbalové týmy	Mgr. Holomek Jakub	3. 6.
Energetická konference, FEL ČVUT Praha	zájemci	Ing. Zachrdla Bronislav	7. 6.
Konference Zdravotnictví – obor, který (mě) baví, Vsetínská nemocnice	zájemci		7.–8. 6.
Exkurze do ŠKODA AUTO, a.s.	zájemci	Mgr. Putyera Radim	8.–9. 6.
Beseda Americký diplomat v naší škole.	3. A, 3. B, 5. E	vedení školy	14. 6.
Vzdělávací program Týden vědy na Jaderce, Praha	vybraní studenti	Ing. Zachrdla Bronislav	20.–24. 6.
Slavnostní otevření Florální oázy, Helštýn, VM	1. E	Ing. Šťastná Jana	22. 6.
Přednáška Romana Šterby o USA	2. E, 3. A	Mgr. Maňasová Kateřina, Mgr. Zetková Alžběta	
Promítání s besedou v rámci festivalu Valašský špalíček: Film Once	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. E, 4. E, 5. E	KZ VM	24. 6.
Vzdělávací program Battlefield – po stopách odboje, Praha	3. E	Mgr. Zetková Alžběta	27. 6.
Vlastivědná exkurze, Olomouc	2. E	Mgr. Halaštová Zuzana	27.–28. 6.
Vzdělávací program Botanické dopoledne: určování rostlin z důležitých čeledí, květní vzorce, tvorba herbáře, botanické pexeso	přihlášení žáci	Mgr. Danišová Taťána	27. 6.
Vzdělávací program Nevidomí	přihlášení žáci	Mgr. Vašáková Vilma	27. 6.

Akce	účast	organizace	datum
Exkurze Zastavení Jiřího Křížana v Brankách	přihlášení žáci	Mgr. Bartošová Jana, Mgr. Dufková Marie	27. 6.
Vzdělávací program Německé stopy v Novém Jičíně	přihlášení žáci	Mgr. Šlerková Blanka, Ing. Šťastná Jana	27. 6.
Vzdělávací program Malování v plenéru	přihlášení žáci	Mgr. Koléšková Veronika	27. 6.
Vzdělávací program Vývoj klavírní literatury od vzniku kladívkového klavíru až po současnost s názornými ukázkami (MgA. Veronika Baslová)	přihlášení žáci	Mgr. Martinková Eliška	27. 6.
Debatní workshop ve spolupráci s Asociací debatních klubů.	přihlášení žáci	Mgr. Dřímál Filip	27. 6.
Vzdělávací program Gamebook – tvorba příběhové hry	přihlášení žáci	Mgr. Korábečný Lukáš	27. 6.
Genetický workshop	SBI	Mgr. Daniš Pavel, Mgr. Heřmanová Markéta, Ing. Hladíková Vilma	27. 6.
Geografická exkurze Teplice nad Bečvou – Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranická propast	1. A, 1. B, 3. E	Mgr. Holomek Jakub	27. 6.
Cyklistický výlet po okolí Valašského Meziříčí	2. B	Mgr. Krejčíř Dalimil, Ing. Novosád Pavel	28. 6.
Turistický výlet na Piškovou	4. E	Mgr. Putyera Radim, Mgr. Daniš Pavel	28. 6.
Návštěva Muzea regionu Valašsko a workshop o zdravé stravě s praktickými ukázkami	5. E	Mgr. Zetková Alžběta, Mgr. Koléšková Veronika	28. 6.
Vycházka ke třídnímu stromu	1. E	Ing. Šťastná Jana	28. 6.
Den třídního učitele ve Vidči	2. A	Mgr. Heřmanová Markéta, Ing. Zachrdla Bronislav	28. 6.
Poznávání okolí VM	3. A	Mgr. Grohová Zuzana, Mgr. Maňasová Kateřina, Mgr. Mikulcová Karolína	28. 6.
Vzdělávací program Questing ve Valmezu	3. B	Mgr. Bartošová Jana	28. 6.
Burza učebnic		studenti GFPVM	29. 6.
Sportovní den	studenti GFPVM	učitelé GFPVM	29. 6.
Třídnické hodiny a předání vysvědčení, malý koncert Basového G na schodišti ve vestibulu školy	všechny třídy	třídní učitelé, Mgr. Martinková Eliška	30. 6.

O akcích podrobněji

Cesta parním vlakem do Kroměříže

Přestože je doba hektická a produktivní člověk nemá v mozku prostor na žádné zbytečnosti, možná si ještě řada z Vás vzpomene, že na 10. září 2021 připadnul den „D“, spojený s výročním výjezdem žáků a zaměstnanců našeho gymnázia do staroslavné Kroměříže. A protože jako vysloužilý dějepisář vím, jak křehké jsou informace, které písemně nezaznamenaná žádný dobový účastník, přemohl jsem vrozenou lenost, zaujal jsem místo před obrazovkou svého zamilovaného počítače a začal jsem sepisovat toto svědectví. Po nocích budu snít, že ho jednoho dne objeví nějaký archeolog na disku mého počítače, který bude vykopán spolu se zbytky našeho dnes tak pyšně vypadajícího ústavu třeba při předvýzkumu před stavbou vesmírné stanice, která vznikne tam, kde se teď učíme, aby rakety CK Valaška a CK Vsacan Tour mohly snadněji vozit dovolenkáře na týdenní pobyty na Marsu, Venuši, nebo ještě někam dál. A jsem si jistý, že až ten tým archeologů publikuje moji skromnou zprávu, fotky pana Novosáda a také ty Vaše, bude to prostě pecka, na níž ne jeden vědec postaví svoji dizertaci!

Volba dopravního prostředku byla jasná, protože prostě máme tradici. Už v pradávných letech, kdy naši staří a moudří předkové rozjímali, jak důstojně slavit kulatá výročí založení našeho gymnázia, rozhodli se předznamenat ekologickou budoucnost školy, ve které se v dalších desetiletích měly objevit nádoby na tříděný odpad, a dokonce i kompost s chovem kalifornských žížal, které umí vyrobit hnojivo budoucnosti i z kávové sedliny. V oněch památných letech se tedy tehdejší organizátoři se zrakem upřeným do budoucnosti rozhodli oslavit zmiňovaná kulatá výročí rozséváním moudrosti do úrodných mozků studentů poutí tím nejekologičtějším hromadným dopravním prostředkem, tedy vlakem. Protože však už tehdy byli na gymnáziu i historikové, nenastoupili tehdejší účastníci oslav do jen tak nějakého vlaku, ale do vlaku parního. Všichni tak mohli prožít nádherný pocit ze splynutí minulosti, současnosti a budoucnosti, které se navenek projevovalo směsicí vůní síry, benzínu a přírodního vzduchu.

...

Ale podařilo se. Asi týden před odjezdem náš dvakrát přeložený výlet posvětila svým rozhodnutím i Správa železniční a dopravní cesty a my jsme mohli s lehkou hlavou rychle zorganizovat program v Kroměříži a prohledat půdy, jestli na nich nezůstaly nějaké staré hadříky. I ti nejpřísnější profesori gymnázia z úcty k parnímu stroji vyměkli a zorganizovali společnou spanilou jízdu do půjčovny kostýmů ve Valašské Bystřici, kde po jejich nájezdu zbyly jen holé zdi. Sice jsem si bolestně uvědomil, že všichni herci si s sebou táhnou břemeno mentální anorexie, ale nakonec jsem i já vypátral oblek, který jsem s jistými obtížemi přece jen nějak zapnul. A na to, že jsem byl vážně štramák, mám asi tak 400 svědků.

A v pátek ráno to konečně začalo. Kolem školy se dala přímo krájet atmosféra dob dávno minulých. Mezi žáky se snažili nenápadně vmísit novináři, kteří tušili, že další podobná šance na reportáž hodnou Pulitzerovy ceny se v jejich životě už nemusí naskytnout. Za rohem hlídkovali strážníci městské policie v plné zbroji, začali se sjíždět první (a také poslední) dva

zahraniční hosté. Prostě bomba. A ten průvod na nádraží; kdo ho nezažil, neví, jak chutná život. Pro nás učitele bylo krásné vidět ten zástup žáků, kteří si říkali: „Ještě štěstí, že jsem se tolik učil(a) a můžu teď být na gymplu a jít s ostatními na nádraží.“ A všichni rodiče, kteří nás cestou spatřili, teď budou své ratolesti držet nad knihami, aby je k nám jednou mohli přihlásit.

Po tomto triumfálním průvodu jsme dorazili k nádraží, kde už v plné parádě čekal náš skvěle připravený vlak. V čele byla zapřažena mašinka Tulák, jejíž veselá černá barva laškovně sváděla k projížďce. Jako módní doplněk se do světa z její přídě na svět koketně usmívala obří rudá hvězda, nejběžnější smajlík padesátých až osmdesátých let. Vagóny byly historické, ale i tak disponovaly nadčasovými toaletami bez vody, aby nezvětšovaly hrozbu světového sucha.

Pro nás cestující v nich byly nachystány sedačky, jejichž duchovní tvůrce je nechal vyhotovit z měkkého dřeva, abychom si neotlačili sedací partie, což by hrozilo, kdyby sedačky byly třeba z dubu.

Když se nám podařilo spořádaně po třídách nastoupit, mohli dát průvodčí pokyn k odjezdu. A mašinka nezklamala. S lehkostí vážky uvedla celý ocelový kolos do pohybu. Jedinou zastávku jsme si dopřáli v Bystřici pod Hostýnem, kde hasičský vůz doplnil žíznivému stroji vodu. Zdůrazňuji, že nešlo o nic neekologického, protože tu jsme přece ušetřili ve splachovadlech na toaletách (viz výše). Zkrátka nepřišli ani milovníci hudby, protože v posledním voze různé vyhrávala cimbállovka prstonárodní písně, které si mnozí rádi zazpívali, ale i při nich zatančili.

Rovněž Kroměřížské intermezzo bylo prostě půvabné. Čestnou salvou (kterou jsme si ostatně zasloužili) nás přivítali tamní ostrostřelci, vedení našim milým kolegou. Naši fotografové si nenechali ujít atraktivní příležitost na získání skvělého záběru a nahnali nás všechny k trati, abychom se k sobě přitiskli a vytvořili snadnější cíl pro jejich proklatě nízko zavěšené fotoaparáty. Pak už jsme se vydali do víru velkoměsta, kde si každý mohl pod dohledem oblíbených pedagogů prohlédnout tu místní pamětihodnost, která ho zaujala. Podrobný popis toho, co se událo v jednotlivých skupinách, by mnohonásobně překročilo rozsah vymezený pro tento skromný spis. Proto si dovoluji poukázat pouze na dva drobné střípky z celé velkolepé mozaiky strhujících dobrodružství, která jsme ve městě prožili. Bouři nadšení a potlesku vyvolalo ještě na nádraží otáčení našeho Tuláka na ruční rampě. Jestli to chcete vidět, poproste paní Zetkovou nebo pana Dřímala, mají video! Obří pochvalu si pak zaslouží paní Drdová s paní Maňasovou, které jako zkušené kormidelnice dovedly bezpečně k cíli putování skupinu filmových nadšenců, kteří si zvolili návštěvu kilometru vzdáleného muzea filmových kuriozit.

Všechno ale jednou skončí, a tak i naše putování po krátkém osobním volnu a cestě vlakem za doprovodu akordeonu pana Husáka dospělo do svého cíle. Snad bude nač vzpomínat a snad tento článek za tisíc let objeví nějaký ten archeolog, který bude mrkat na drát, až zjistí, co všechno jsme na tom začátku 21. století dokázali.

Mgr. Ludvík Indrák

Pohlazení po duši v aule gymnázia

Ve středu 15. září se na naší škole otevřela výstava fotografií nazvaná „Gympláci“, věnovaná 150. výročí založení gymnázia, jejímž autorem je matematik, vysokohorský turista a skvělý pozorovatel lidí a okolního světa, náš milý kolega Ing. Pavel Novosád.

Panely, které zaplnily stěny gymnaziální auly, vzbuzují dojetí, úsměvy i radostná zvolání: „Hele, to jsem já, na výletě... (na horách..., v Praze..., na večírku...), pamatuješ?“ Vyvolaly spoustu vzpomínek, které rozhodně potvrzují fakt, že nejen studiem a biflováním vzorečků, slovíček a biologického názvosloví jsou studenti gymnázia a jejich učitelé živi. Prožili jsme toho (nejen) v uplynulých třiatřiceti letech hodně a díky skvělému postřehu profesora Novosáda můžeme po letech ocenit, kolik pěkných, radostných i dobrodružných společných zážitků to bylo. Všimněte si také, že Pavel Novosád není jen pozorovatelem života na gymnáziu. Další výstava jeho fotografií v prostoru před vstupem do auly, nazvaná díky své tematické různorodosti „Dort pejska a kočičky“, ukazuje, jak na cestách a (vele)horských výšlapech vnímavým objektivem zachycuje krásné, často prchavé okamžiky přírodních scénérií a s jakým zaujetím, citem a laskavostí dokáže pozorovat lidi kolem sebe. Nejen gymnázium jistě může být potěšeno tím, že ten, „kdo se dívá“, je právě pan profesor Pavel Novosád.

Děkujeme také Tomovi Nguyenovi za zdařilé grafické zpracování projektu a Matyáši Fuksovi, Kristýně Březovjákové a Elišce Kovácsové za pomoc při instalaci výstavy.

Mgr. Alžběta Zetková

Oslavy 150 let našeho gymnázia

V pátek a v sobotu 24. a 25. září 2021 vyvrcholily oslavy půldruhého století valašskomeziříčského gymnázia.

V pátek odpoledne se škola zaplnila absolventy z let 1964 a dříve. Mnozí z nich využili příležitosti setkat se svými někdejšími spolužáky, v některých případech to byl sraz po opravdu mnoha letech. Večer před zaplněným sálem KZ proběhla slavnostní akademie, na které předvedli své talenty naši studenti a o své vzpomínky i aktuální postřehy se podělili někteří úspěšní absolventi. Jak na podiu, tak v hledišti bylo zastoupeno opravdu mnoho generací „gympláků“.

V sobotu škola otevřela své dveře veřejnosti, vysoká návštěvnost nás mile překvapila. Zájem o návštěvu a prohlídku školy i o posezení u drobného občerstvení projevilo mimo jiné mnoho rodin s dětmi, na které se již nyní těšíme jako na budoucí studenty.

Posledním, ovšem velmi působivým bodem programu byl velký koncert v Amfiteátru v zámeckém parku. Na podiu se postupně vystřídalo šest kapel, v nichž účinkují současní či bývalí studenti naší školy. Většina ze zúčastněných kapel byla dokonce svými protagonisty na gymnáziu založena. Některé dnes patří mezi letité stálíce hudební scény, ostatní mají potenciál se jimi stát. Hudba byla vynikající, počasí krásné a nálada skvělá.

Zbývá dodat, že oslavy výročí 150 let GFPVM se konaly pod záštitou hejtmána Zlínského kraje Ing. Radima Holíše. Rozpočet oslav byl spolufinancován Fondem malých projektů operačního programu Interreg V-A, Zlínským krajem, městem Valašské Meziříčí a řadou soukromých firem. Děkujeme!

Mgr. Filip Dřímál

Vlastivědná exkurze 6. E

Naše vlastivědná exkurze do hlavního města začala ve středu 13. 10. po dopoledním vyučování. Přesunuli jsme se na nádraží ve Valašském Meziříčí a naše cesta mohla začít. Všichni jsme se ve vlaku dobře bavili, ale podle některých cestujících jsme byli přece jenom příliš hlasití. Kvůli poruše lokomotivy jsme se do Prahy dostali s dvouhodinovým zpožděním a už jsme nestihli nic jiného než se ubytovat a sehnat si dobrou večeři.

Ubytování jsme byli v Nerudově ulici přímo pod Pražským hradem, kde jsme také započali naši dopolední procházku po Praze. Z Malé Strany jsme se přes Karlův most, Kampu, Národní divadlo, Staroměstské náměstí a Prašnou bránu dostali až na Václavské náměstí. Samozřejmě jsme nemohli vynechat prohlídku Národního muzea.

Odpoledne jsme navštívili Pražský hrad a Katedrálu sv. Víta, po které nás provedla velmi sympatická průvodkyně. Plní dojmů jsme se vydali do Novoměstské radnice, kde na nás už čekal další program v podobě Neviditelné výstavy. Tento zážitek byl opravdu neskutečný, a ještě dlouho jsme se o výstavě se spolužáky bavili. Příjemně unavení jsme se vrátili do hostelu Little Quarter a večer jsme si všichni zazpívali s doprovodem kytary naše oblíbené písničky.

V pátek dopoledne jsme se věnovali dalším pražským památkám, počasí nám tentokrát přálo (na rozdíl od čtvrtěčných občasných přeháněk). Společně jsme pak v odpoledních hodinách absolvovali úžasnou procházku po nejznámějších památkách Prahy s Jankem Rubešem. Dozvěděli jsme se něco o historii Orloje, Karlova mostu a dalších památek, ale hlavně jsme mohli slyšet absurdní střípky z pražského života, které by nám nikdo jiný říct nemohl. Po procházce jsme spěchali na divadelní představení Testosteron do Divadla Na Fidlovačce. Divadelní hra určitě všechny překvapila a nikdo neodcházel s klidnou myslí.

A v sobotu ráno, v den odjezdu, jsme se prošli po Vyšehradě, kde se nám naskytly skvělé vyhlídky na celou Prahu. Mohli jsme vidět hroby Čechů, kteří se zapsali do historie, a připomenout si některé dějepisné znalosti. A po osobním volnu jsme se dopravili na nádraží, kde už na nás čekal vlak do Valašského Meziříčí.

Vlastivědná exkurze byla neskutečná a všichni jsme si ji moc užili. Bylo krásné strávit těchto několik dnů s naší skvělou třídou a utužit kolektiv. Myslím, že bychom hned jeli znovu.

Tereza Danišová, 6. E

Sourozenecké duo reprezentovalo v krajském kole Ekonomické olympiády

V posledním lednovém týdnu proběhlo krajské kolo Ekonomické olympiády – mezinárodní soutěže studentů středních ve znalostech z ekonomie a financí, kterou připravují ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB). Ekonomická olympiáda je největší soutěží v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku.

Vzhledem k pandemické situaci se soutěž uskutečnila online.

Ze školního kola se do kraje probojovala sourozenecká dvojice Anna Bajžíková (5. E) a Lukáš Bajžík (6. E) a v těžké konkurenci téměř padesátky soutěžících rozhodně obstála. Lukáš obsadil 11. místo, Anička skončila na 5. místě a od postupu do celostátního finále ji dělila pouze jedna příčka.

Rozhodně je to velký úspěch obou reprezentantů a k dosaženému výsledku oběma gratulujeme.

Děkujeme také ostatním studentům z řad 3. (5.) a 4. (6.) ročníků, kteří se do soutěže letos zapojili, a doufáme, že i v příštím roce se mezi žáky gymnázia najdou nadějní ekonomové a finančníci, kteří naváží na letošní úspěch.

Mgr. Dalimil Krejčíř

Výsledky 16. ročníku Fyziklání

Letošního 16. ročníku, který se konal 11. 2. 2022, se zúčastnilo 167 týmů ze 7 států. Byli jsme mezi nimi.

Fyziklání je tradiční soutěž maximálně pětičlenných týmů středoškoláků, kteří se zajímají o matematiku a fyziku. Jejich úkolem je v daném časovém limitu získat za řešení úloh co nejvíce bodů. Týmy jsou rozděleny do tří kategorií podle studijních ročníků. Soutěž tradičně organizuje MFF UK Praha. Soutěže se pravidelně účastníme již 12 let a na této soutěži vyrostly takové fyzikální legendy naší školy jako Štěpán Poláček, Antonín Štěpán, Matouš Vozák, Jiří Chmel, Kryštof Kadlec, Václav Mikeska, Filip Koňářík a v neposlední řadě Tomáš Čajan a Martin Garncarz.

Po oficiálním zahájení a vysvětlení pravidel jsme se vrhli do řešení úloh. Řešily se tradiční, méně tradiční až exotické fyzikální úlohy. Za každou vyřešenou úlohu jsme obdrželi body a novou úlohu, během 3 hodin jsme měli vyřešit co nejvíce úloh a nasbírat co nejvíce bodů. V silné konkurenci si náš legendární tým Š-kvarci – tentokrát ve složení Tomáš Čajan (4. B), Martin Garncarz (4. B), Jitka Ševčíková (5. E) a Pavel Kučera (3. E) nevedl vůbec špatně a obsadil velmi pěkné 9. místo z celkového počtu 61 týmů v kategorii B. Je to náš zatím nejlepší výsledek v této soutěži za celou dobu, co se jí účastníme. Výsledek je o to cennější, že studenti obětovali den jarních prázdnin, aby reprezentovali naši školu.

Děkuji a blahopřeji všem zúčastněným a přeji hodně dalších fyzikálních úspěchů.

Ing. Bronislav Zachrdla

Krajské kolo chemické olympiády – kategorie C

Zatímco naši starší spolužáci píší slohovky a testy u maturit a naši budoucí spolužáci se soustředí na přijímačky, pro nás „uprostřed“ (zřejmě abychom se nenudili), se v těchto dnech konají krajská kola nejrozdílnějších olympiád a soutěží.

Ve čtvrtek 7. 4. 2022 jsme vyrazili reprezentovat naše gymnázium v chemické olympiádě kategorie C, do které patří první a druhý ročník střední školy. Olympiáda se konala na Technologické fakultě UTB ve Zlíně, k našemu potěšení to nebylo daleko od autobusu. Prvním základním úkolem se stalo zamykání skříněk na věci. Naštěstí jsme manuálně zruční a na vysokou školu bychom se z tohoto hlediska dostali. Po prezenci jsme si vylosovali soutěžní čísla a posilnili se připravenými koláčky.

V první části jsme psali teoretický test, letos zaměřený na prvky 1. a 2. A skupiny, o kterých jsme toho měli spoustu nastudováno. I tak nám ale početní, doplňovací a úvahové úlohy daly zabrat. Potom jsme měli asi hodinu na odpočinek, oběd a psychickou přípravu na druhou, praktickou část. V jednu hodinu jsme oblékli pláště a odebrali se do pěkných moderních laboratoří. Tam na nás čekala jedna z metod analytické chemie, založená na změně barvy – ano, titrace. Zadaný přechod ze žluté do růžové se ukázal spíše jako z nažloutlé do naoranžovělé barvy, ovšem to byl teprve začátek. Na základě výsledku jsme měli vypočítat, o chlorid kterého alkalického kovu se jedná. Všichni si s tím lámali hlavu, nakonec nemalá část účastníků napsala bez jakéhokoli počítání, že se jedná o chlorid sodný (úvahová metoda „nic jiného by nám přece nedali“) ... Ale opravdu, vycházelo to tak i těm, co něco spočítali!

Následovalo pro učitele složité opravování našich výtvorů a pro nás úmorné čekání, vylepšené jen bagetami od oběda. Po asi hodině a půl nás konečně pozvali na vyhlášení. Postupně jsme se dozvěděli milou skutečnost – všichni tři jsme se stali úspěšnými řešiteli, a nebudu vás napínat – Radovan Lev (4. E) obsadil krásné druhé místo, já jsem se ke svému velkému údivu objevila na třetím místě a Jakub Šnajdr (4. E) skončil osmý. Celou soutěž vyhrál Tomáš Váverka z Gymnázia Zlín – Lesní čtvrť.

Děkujeme panu Grohovi za učitelský doprovod a těšíme se na další zážitky s chemií.

Barbora Machová, 3. E

Turnaj mladých fyziků

Ústřední kolo TMF proběhlo ve dnech 7. – 8. 4. 2022 v Praze. Utkaly se v něm týmy Unicorn Balls (Gymnázium Ch. Dopplera, Praha), MGO (Mendelovo gymnázium, Opava) a NAFTA (ÚFCh J. Heyrovského, Praha). Vítězem se stalo družstvo NAFTA, jehož členem je i náš student Tomáš Čajan ze 4. B. Družstvo získává právo reprezentovat ČR na mezinárodním kole soutěže IYPT 2022, stejně jako v minulém roce.

Jak vysokou věž dokážeme postavit z tenisových míčků? Dá se vyrobit hrací kostka tvaru válce? Tyto a další zajímavé otázky řešíme už přes půl roku, a ve čtvrtek a v pátek 7.– 8. 4. 2022 jsme

naše řešení konečně plně zužitkovali na celostátním kole Turnaje mladých fyziků, které proběhlo v Praze na FJFI.

Na FJFI se ve čtvrtek ráno sešly tři týmy – tým opavského Mendelova gymnázia, tým pražského Dopplerova gymnázia, a tým ze zbytku republiky, který se usadil na Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze – to jsme byli my. Všechny týmy byly připraveny se hádat o tom, proč je právě jejich řešení správně.

Připravení jsme rozhodně nebyli ideálně – chyběly nám čtyři úlohy, ale bez penalizace můžeme odmítnout nejvýše tři. Naštěstí jsme ale vybírali úlohu jako první, a tak jsme je všechny takzvaně vystřelili. Opava na tom nebyla o moc lépe než my, soudě podle toho, že tři úlohy odmítli.

Opava bývala silná, ale v posledních letech se na nich podepisuje nedostatek lidí a prokrastinace. Větší konkurenci pro nás letos představovali Doppleři. Ti ale byli vyzváni předvést velmi nešťastně zpracovanou úlohu, a tak jsme po prvním dni soutěže vedli o patnáct bodů – to je o patnáct víc než jiné roky.

Druhý den jsme si úlohy vybírali sami, aby mohl každý tým ukázat svoji nejlepší úlohu. Vytáhli jsme tu stejnou, která nám v regionálním kole získala devět bodů, a tak před úplně posledním utkáním vypadala situace tak, že jsme vedli o více než dvacet bodů. To znamenalo, že jsme vyhráli, a výsledek by byl stejný, i kdybychom za poslední výstup dostali nulu a ostatní týmy po deseti bodech.

Na Turnaj navazuje Letní soustředění Vydry na konci dubna, kde budeme v neformálním prostředí diskutovat (nejen) úlohy, na které zde nedošlo.

V červenci se koná mezinárodní turnaj v Temešváru, Rumunsko, kde – pokud se do té doby něco nezmění (ťuk ťuk) – bude náš tým reprezentovat Českou republiku.

Tomáš Čajan, 4. B

1. místo ve francouzské konverzaci

Ve středu 6. 4. 2022 se ve Zlíně konalo krajské kolo francouzské konverzační soutěže.

Za naše gymnázium jsme bojovali ve dvou kategoriích: SŠ1 Eliška Prejzková ze 3. E a já (Lucie Vávrová, 4. E) v kategorii SŠ2.

Jízdu autobusem jsme měli společnou s paní Zetkovou a našimi spolužáky, kteří se ten den jeli účastnit krajského kola dějepisné soutěže.

Po příjezdu do Zlína jsme slavnostně zdolali kopec zdejšího gymnázia. Nestihli jsme si však ani odpočinout, když nám paní na recepci oznámila, že se naše francouzská konverzační soutěž koná na jiném gymnáziu ve Zlíně. Naštěstí nejsou tyto školy daleko od sebe, a tak jsme si udělali příjemnou procházku zlínskými ulicemi. (Jak všichni jistě víte, ve Francii je zvykem chodit trochu později, takže jsme mohly své zpoždění označit jako vyjádření nadšení pro francouzskou kulturu.)

Vše dopadlo skvěle. Eliška obsadila 1. místo a postupuje do celostátního kola! A já jsem si ze Zlína odvezla alespoň bramborovou medaili :).

Všichni pořadatelé, včetně zkušební komise, byli moc milí a vstřícní. Můžete si to za rok třeba sami ověřit.

Moc děkujeme paní profesorce Koléškové a paní profesorce Dřímálové za pomoc s přípravou a doprovod.

Au revoir!

Lucie Vávrová, 4. E

Finále technologické olympiády

Náš tým ve složení Patrik Pernický (2. A), Radovan Lev (4. E) a Jakub Šnajdr (4. E) se po postupu z 15. místa v prvním kole této soutěže, vydal v pátek 22. 4. 2022 do Prahy na Fakultu Elektrotechniky ČVUT.

Vyrazili jsme již prvním vlakem v 5:00 hod. s váženým doprovodem našeho úžasného a všemi milovaného profesora Mgr. Radima Putyery. Po příjezdu na danou fakultu jsme nejprve absolvovali přednáškový blok, kde přednášeli experti z praxe. A tak nám postupně představili problematiku kyberbezpečnosti, elektromobility, výroby elektromobilů a jejich softwaru.

Pak následovala samotná soutěž. Za pouhé 4 hodiny jsme museli vymyslet 5minutovou prezentaci na vylosované téma – a to byla elektromobilita (infrastruktura, dobíjecí stanice, budoucnost).

V naší prezentaci jsme se věnovali 4 základním tématům a to: zapojení elektronabíječky skrz solární panely, umístění této nabíječky do sloupků na parkovišti, platba pomocí mobilu a závěrem etika autonomních vozidel (koho při kolizi ochránit, jestli řidiče anebo chodce).

Po vydatném obědě, velkorysém cateringu a fyzikálním pokusu ohledně výtahu Páternoster, zdali se otočí, když dojede až na konečnou, jsme se jali v 5 minutách obhájit prezentaci samotnou. V oblecích a sebevědomě jsme povídali o problémech tohoto odvětví a možné budoucnosti.

Pak nastalo vyhlášení. Z 25 týmů jsme se velmi těsně umístili na krásném 6. místě. Považujeme to za velký úspěch. Navíc nás hlavní partner ŠKODA AUTO vyhodnotil za nejlepší tým a vyhráli jsme 2denní pobyt v prostorách Škodovky v Mladé Boleslavi, který absolvujeme v červnu.

Šťastní a spokojení jsme nasedli do vlaku, který nás dopravil zpět domů.

Závěrem, děkujíc panu profesoru Putyerovi za doprovod a odbornou konzultaci, se loučí

Šedá kůra mozková Jakuba Šnajdra (4. E) za tým ŠUTRÁCI

Úspěšné krajské kolo Zlatého listu

Tým našich nejmladších se zúčastnil krajského kola přírodovědné soutěže Zlatý list. Dařilo se jim?

Psal se 12. květen 2022 a před budovou gymnázia postávala skupinka šesti lidí. Nervozita, že by se dala krájet, a nad encyklopediemi rostlin a živočichů se vedla vášnivá debata. Ke skupince, docela narychlo poslepané ze skautek Štěpánky Hauserové a Petry Fuskové, dvou zlatošipáků Mikuláše Kozuba a Antonie Markové, jedné členky ČSOP Elišky Příleské a supermozka Jana Novotného (všichni z 1. E), se připojil i jejich doprovod v podobě paní profesorky Zuzany Halaštové a paní asistentky Ireny Kutačové.

Vydali jsme se tedy, samozřejmě za Eliščiny stálé přednášky o rostlinách, k ekocentru. Poté se zaregistrovali jako Frantovo milácci. Největší nervozita z nás opadla u oficiálního zahájení, kdy jsme zjistili, že: „Při nejhorším budeme třetí!“ (což by mělo i při neúspěchu znít dobře). Čekalo nás celkem dvanáct úkolů, z nichž jedenáct se plnilo po dvou hlídkách. Sic neradi, museli jsme se rozdělit napůl a vydat se vstříc poznávání ptactva, savců, vodních živočichů, rostlin a hornin... A občas odpovídat na rozličné otázky organizátorů. Takto jsme obešli deset stanovišť kolem discgolfového hřiště, z nichž jedno, pro mladší kategorii, bylo Patrika Pernického (2. A) a druhé pana profesora Husáka. Jeho stanoviště bylo velice dobře udělané a pro naše dvě hlídky i poměrně úspěšné. Jedenáctým, velmi tipovacím, stanovištěm byl kvíz o netopýrech přímo u ekocentra, který druhá hlídka vyplnila čistě po úvaze, že dvě zakroužkovaná tvrzení z celkových jedenácti jsou málo, a tak musí zakroužkovat ještě další, načež první hlídka vyplňovala kvíz velice dlouho a opatrně. Zbývala jen společná prezentace toho, jak jednotlivé týmy pomáhají přírodě. Naše už zase spojená skupinka měla nachystaný malý plakát s naší činností, které ale nebylo tolik, jelikož jsme spolu necelý rok, což jsme z nervozity ani nezmínili. A to promlčíme naši přípravu plakátu dost na poslední chvíli, která byla našťastí zamaskována Petiným sebevědomým přednesem.

Nastalo vyhlásování a všem se už sbíhaly sliny na frgály, které na stole ležely jako ceny za první tři místa. Tudíž pro Frantovo miláčky jistota. Vyhlásování bylo až nepříjemně zdouhavé. Vyhlásili mladší kategorii. Pak starší. „Třetí místo...“ „Jo, to budeme my,“ znělo skoro všem v hlavě. „Nic, tak jsme druzí!“ „Druhé místo...“ „Co?! Neříkej mi, že...“ Nastalo ticho... někdo oznámil, že to bylo špatně spočítané a že naše družstvo nebylo vůbec započítáno (upřímně... alespoň by se potvrdila naše teorie), když najednou slyšíme: „A na prvním místě se umístil tým Frantovo milácci!“ „Cože?“ ozývaly se naše nevěřící hlasy. „Ty body musel sčítat někdo jako já!“ Každopádně ano, bylo to tak, Frantovo milácci byli vážně první. Naše upřímné překvapení nám pomalu vhánělo slzy do očí, někteří z nás vyskakovali do vzduchu, jako kdyby se chystali na skok přes laťku a naše výrazy při vyhlášení opravdu stojí za to! Ještě teď zůstává záhadou, jestli jsme měli větší radost z frgálu (toto беру jako pravděpodobnější teorii) nebo z postupu do celostátního kola (stále při tom tajím dech). Snědli jsme si ty obří klíny tvarohového frgálu a naše myšlenky přešly k celostátu. Po cestě do školy nebylo vidu ani slechu po nervozitě... Byla jen čistá radost, která nám tolik zlepšila už tak krásný den.

Děkujeme všem z našeho týmu, paní profesorce a paní asistentce a těšíme se na pokračování naší cesty.

Stále neuvěřitelně nadšené a překvapené

Štěpánka Hauserová a Antonie Marková

Muzejní noc 2022 aneb ve sklepech nám straší

V pátek 27. 5. 2022 zažilo Valašské Meziříčí další ročník oblíbené Muzejní noci. Už podruhé se do něj zapojilo i naše gymnázium, které se stalo v bohatém programu hojně navštívenou atrakcí.

Úspěch měl stejně jako v loňském roce strašidelný sklep, letos v podání kreativní party chlapců ze 3. E. Jen ti nejodvážnější dokázali projít všemi nástrahami děsivého sklepení plného tajemných mnichů s rytířem v plné zbroji na závěr. Uklidnit rozrušené nervy a vytvořit vlastní verzi bankovky s portrétem Františka Palackého bylo možné v kreativní výtvarně-padělatelské dílně paní profesorky Dufkové. V aule si absolventi zavzpomínali nad časosběrnou výstavou fotek od pana profesora Novosáda nazvanou „Gympláci“. Krátké filmy a prezentace z tvůrčí dílny gymnázia nabídly návštěvníkům informace o více než stopadesátileté historii školy a jejich osobnostech a nejaktuálněji také o století žen a dívek na gymnáziu. V roce 2022 si totiž připomínáme sté výročí proměny této školy v koedukované gymnázium, což znamená, že se tu začaly vzdělávat i dívky.

Děkujeme hostům za návštěvu, kolegům a studentům za přípravu programu a těšíme se na další ročník.

PS: Případné zájemce o studiu na naší škole, kteří jsou poněkud citlivější povahy, ujišťujeme, že v gymnaziálním sklepech straší jen jednou v roce, v den muzejní noci, a to zásadně vždy až po vyučování.

Mgr. Alžběta Zetková

Dvojitý úspěch v celostátním kole dějepisné olympiády

Minulý týden se od 22. do 25. 5. 2022 odehrálo „olympijské“ klání dějepisců na nejvyšší úrovni. Tématem letošního ročníku byla „Šlechta v proměnách času“. Naši školu reprezentovali vítězové krajského kola Vojtěch Dorotík z 2. E a Petr Vajgl z 3. B.

Veni, vidi, vici by o svém tažení na Hradec mohl bez uzardění napsat Petr Vajgl, protože díky výsledkům v testu a kvalitě své odborné práce včetně její obhajoby získal v celostátním kole 1. místo. Pozadu nezůstal ani Vojta, který obsadil mezi 35 soutěžícími v mladší kategorii skvělé 5. místo.

Oběma borcům gratulujeme a pro zájemce o historii nabízíme jejich odborné práce, které jistě rozšíří vaše historické znalosti o našem městě a jeho okolí.

Mgr. Alžběta Zetková

Mimořádné ocenění práce Veroniky Martinkové

Učená společnost České republiky při Akademii věd ČR tradičně vyhlašuje Cenu Učené společnosti České republiky.

Ceny jsou každoročně udělovány středoškolským studentům za jejich mimořádně kvalitní odborné tvůrčí práce na poli přírodovědných a humanitních oborů.

Letos tuto mimořádnou cenu získala Veronika Martinková ze třídy 6. E za práci Přesmyky methansulfonátů N-aryl hydroxamových kyselin. Veronice ještě jednou gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Mgr. Mojmír Zetek

Zastavení Jiřího Křížana v Brankách

V rámci projektového dne se skupinka studentů z našeho růžového ústavu vydala po stopách Jiřího Křížana do Branek. A kdo že to byl Jiří Křížan? Byl to scénárista, spisovatel, poradce prezidenta pro vnitropolitické otázky a později i náměstek ministra vnitra.

Naši výpravu jsme začali na našem gymnáziu, kde Jiří Křížan studoval. Tři měsíce před maturitou napsal ódu na počest právě zemřelého prezidenta Antonína Zápotockého s názvem Odlet ušatého torpéda do hlubin pekelných. To se nelíbilo režimu, a tak byl z gymnázia vyloučen.

Směrem na vlakové nádraží jsme šli kolem evangelického kostela ve Valašském Meziříčí, kde bylo v roce 2010 poslední rozloučení s Jiřím Křížanem – účastnil se ho mimo jiné i bývalý prezident Václav Havel. Poté jsme šli směrem ke Křížanově pile, kterou vlastnila jeho rodina až do roku 1946, kdy jim byla znárodněna. Jeho otec Jan Křížan to nesl velmi špatně, a tak se rozhodl na konci roku 1949 emigrovat do Vídně. Jenže poblíž Mikulova byli s Vladimírem Krejčíříkem a Františkem Boháčem 1. 1. 1950 zastaveni dvoučlennou pohraniční hlídkou. Jan Křížan jednoho strážného zastřelil a druhého těžce zranil, a tak měli volnou cestu přes železnou oponu. Jenže jejich radost netrvala dlouho a byli zadrženi a odsouzeni za vlastizradu. Jan Křížan byl popraven 14. 6. 1951 v Brně, což se podepsalo na filmové tvorbě Jiřího Křížana.

My se přesunuli na vlakové nádraží, odkud jsme jeli vlakem do Branek na Moravě. Následovala exkurze na statek paní profesorky Bartošové, kde jsme viděli koně, prasata, kozy... Po krátké pauze jsme se vydali směrem k faře, kde se natáčel film Tichá bolest. Poučení, co si z toho filmu máme odnést, je, že pokud zakopeme slivovici na zahradě, tak už ji po čtyřiceti letech

nenajdeme. Pokračovali jsme dále kolem hřbitova, kde mají Křižanovi rodinnou hrobku směrem k památníku Jiřího Křižana a studánce, která nese jméno jeho manželky Dagmar. Celou cestu jsme napjatě poslouchali povídání od paní profesorky Dufkové o filmech, které režíroval, a některé z nich se natáčely dokonce i v Brankách (Pískovna, Tichá bolest). Za svůj nejznámější film, Je třeba zabít Sekala, získal dokonce Českého lva za scénář. Kolem jeho statku, kde od 90. let pobýval, jsme se přes hájenku dostali až do parku. Tam jsme si zkontrolovali pracovní listy a poté šli na autobus.

Výlet se nám všem líbil, jen je velká škoda, že se o tak slavném valašskomeziříčském rodákovi více nemluví. A mnozí netuší, jak významná osobnost to byla.

Patrik Pernický, 2. A

StreTech 2022

1. 6. 2022 se v Praze uskutečnil další ročník konference StreTech 2022. Jak to probíhalo, se dozvíte od naší studentky Terezy Hanákové ze 3. B.

Ve středu 1. 6. 2022 jsme s paní učitelkou Hladíkovou v 5:11 hod. vyrazily z Valašského Meziříčí směr Praha. A proč tak brzo? No, protože od 10:00 hod. se na půdě ČVUT konala konference StreTech 2022. Šlo o představení studentských prací, které zpracovávaly témata z nejrůznějších oborů od technických přes přírodovědné až po zdravotnické.

Ráda bych vám teď stručně popsala, čeho se má práce týkala. Od ledna 2021 do května 2022 jsem se podílela na výzkumu v rámci stáže na Mikrobiologickém ústavu Akademie věd ČR. Zabývala jsem se charakteristikou diabetických ran po aplikaci nanodiamantů. Cílem mé práce bylo potvrdit snížení MMP (matrix metaloproteináz) v diabetické ráně, což se mi k závěru stáže povedlo prokázat.

Při konferenci StreTech už šlo jen o sdělení informací ohledně prováděného výzkumu. Byla jsem překvapena, jaký byl o moji práci velký zájem. Bylo pro mě také velkou zkušeností popisovat problematiku mé práce děkanům fakult, profesorům, učitelům, vysokoškolákům i dalším zájemcům. Mile mě překvapilo množství dotazů i kladné reakce posluchačů.

Celá tato akce mě velmi motivovala k další práci ve výzkumném prostředí. Získala jsem také velké množství kontaktů na odborníky v oblasti nanotechnologií a klinických výzkumů. Zajímavé byly také práce ostatních středoškoláků. Zaujaly mě zejména práce z oblasti robotiky, nebo 3D tisku.

Moc bych chtěla poděkovat paní učitelce Hladíkové, která se mnou absolvovala tak náročnou cestu, a taky děkuji za zajištění propagačních materiálů našeho gymnázia, které jsem tak mohla plnohodnotně reprezentovat.

Tereza Hanáková, 3. B

Zapojení do projektů

Gymnázium Františka Palackého se ve školním roce 2021/2022 zapojilo do mnoha projektů. Rozvíjíme spolupráci s firmami a absolventy, věnujeme se dobrovolnictví, hudebním projektům, spolupracujeme s partnerskými školami jak na bázi sportovní, tak kulturní.

Evropské projekty

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala realizace projektu financovaného z operačního programu *Výzkum, vývoj a vzdělávání* v rámci výzvy *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP*. Projekt registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016440 „Zlepšení podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí žáků GFPVM“ je zaměřen na rozvoj školy v celé řadě oblastí. Podporuje kariérové poradenství, zapojení ICT do výuky, sdílení zkušeností pedagogů a rozšíření vzdělávací nabídky o badatelské aktivity. V neposlední řadě také obsahuje podporu dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti výuky cizích jazyků, kariérového poradenství, společného vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, osobnostně-sociálního rozvoje a využití ICT ve výuce i mimo ni.

Projekt *Společně se vzděláváme, sportujeme a oslavujeme Františka Palackého*, registrační číslo 5/FMP/11b zahrnoval sportovní a vzdělávací aktivity s partnerskou školou Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu ve slovenském městě Čadca.

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí v tomto školním roce pokračovalo v činnostech projektu podporujícího společné vzdělávání. Projekt „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ registrační číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015 se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Naše škola v rámci projektu využívá:

- koučovací služby pro vybraného zástupce vedení školy (ředitele/ředitelky nebo určeného člena vedení) v celkovém rozsahu 40 hodin,
- služby mentora pro 2 vybrané pedagogy v celkovém rozsahu 25 hodin na jednoho pedagoga,
- služby odborných poradců dle potřeb školy (např. metodika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metodika pro školská poradenská zařízení, speciálního pedagoga, psychologa apod.)
- kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro dva členy vedení školy v celkovém rozsahu 40 hodin,
- kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu minimálně 8–10 účastníků z řad pedagogického sboru, a to v celkovém rozsahu 40 hodin,

- rozšiřující kurz pro skupinu minimálně 8–10 pedagogů úzce zaměřený dle potřeb školy (ve vztahu ke společnému vzdělávání – v oblasti oborově předmětové, diagnostické, obecně pedagogické, sociálních vztahů, interakce a komunikace apod.) o časové dotaci 24 hodin,
- odborné stáže v rámci krajské sítě škol v rozsahu stanoveném dle konkrétní dohody.

Oslavy 150. výročí založení školy

V roce 2021 jsme si připomínali 150 let od založení našeho gymnázia. Do příprav se zapojila kromě vedení školy také řada pedagogů a dalších zaměstnanců školy, klíčovou roli při plánování a přípravě aktivit hrála Mgr. Alžběta Zetková. Především do přípravy grafických výstupů (logo, výstavní panely) se také zapojili někteří studenti. V průběhu roku 2021 postupně vycházely články o historii školy v regionálním tisku (Obelisk, Zpravodaj města Valašské Meziříčí).

O minulosti školy a osobnostech, které ji vytvářely a vytvářejí, jsme publikovali na webových stránkách školy nejen texty, ale také rozhovory a podcasty. Velké úsilí jsme věnovali navazování kontaktů s absolventy všech generací včetně těch nejstarších. Oslavy vyvrcholily sérií akcí pro veřejnost v září 2021, o kterých uvádíme podrobnosti v předcházející části této kapitoly.

Na projekt oslav 150. výročí založení školy jsme získali podporu řady veřejných institucí i soukromých firem. Formou grantu výročí spolufinancoval Zlínský kraj a město Valašské Meziříčí.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 2.–3. 5. 2022 úspěšně proběhla Kontrola organizace a průběhu ukončování středního vzdělání s maturitní zkouškou v jarním zkušebním období roku 2022, kterou provedl Zlínský inspektorát ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. hlavní činnost v roce 2021 (v tisících Kč):		
CELKOVÉ VÝNOSY		45 152,55
	přijaté dotace celkem	43 181,19
	z toho dotace na přímé výdaje	37 032,98
	dotace na provoz	5 559,73
	ostatní dotace účelové - (soutěže a přehlídky, platy nepedagogů, OP VVV – PO3 tzv. šablony)	588,48
	vlastní výnosy celkem	1 971,36
	z toho stravné	1 072,28
	čerpání fondu odměn	70,00
	čerpání fondu oběžných aktiv, FKSP	0,00
	čerpání rezervního fondu	421,04
	čerpání fondu investic	118,30
	ostatní	289,74
CELKOVÉ NÁKLADY		45 152,55
	přímé náklady celkem	37 658,22
	z toho náklady na platy	27 111,90
	zdravotní a soc. poj.	9 042,24
	ostatní přímé výdaje	1 504,08
	provozní výdaje celkem	7 494,33
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti v roce 2021		0,00
2. POUŽITÍ FONDU INVESTIC v roce 2021 (v tisících Kč)		1 721,69
	odvod zřizovateli	0,00
	stavby – technické zhodnocení (rekonstrukce sportovního hřiště, LED osvětlení, WC přístavba, elektroinstalace učebna biologie, ŠJ – výměna podhledů)	982,30
	údržba a opravy majetku – výbrus a nátěr podlahy tělocvičny	118,30
	nákup majetku – IT – server	389,38
	nákup majetku – ostatní – mrazicí box	231,71
	vrácení nevyčerpané dotace	0,00
3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST v roce 2021 (v tisících Kč)		
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti		75,96
	z toho pořádání školení a kurzů	0,00
	cizí stravníci	11,40
	pronájmy	64,56
4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ v roce 2021 (v tisících Kč)		75,96

12. Závěr

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí má dlouhou a bohatou historii. Bylo založeno v září 1871, je nejstarší střední školou s českým vyučovacím jazykem na území dnešního Zlínského kraje.

Škola je zavedenou vzdělávací institucí nadregionálního významu se stabilizovaným zaměstnaneckým kolektivem. Zájem uchazečů o studium v posledním roce převyšoval významně počet míst určených k přijetí do prvního ročníku (149/60 a 100/30).

Činnost školy je rozmanitá, v celém svém komplexu směřuje k poskytování co nejširšího všeobecného vzdělání s prioritním zaměřením na přípravu žáků pro studium na VŠ a výchovu v intencích žádoucích základních lidských hodnot. Dlouhodobě výborné výsledky u maturitních zkoušek, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy a pravidelné obsazování čelních příček v odborných soutěžích svědčí o kvalitní práci pedagogického sboru.

Bohatý studijní program, úspěchy žáků i jejich mimoškolní aktivity lze dnes najít na webových stránkách školy. Kompletní rekonstrukce školy v letech 2004–2006 umožňuje dnešním žákům vzdělávat se v krásném prostředí moderně vybavené historické budovy, poskytující kvalitní zázemí pro ty, kteří se zde podle svého nadání a zájmů připravují na úspěšnou kariéru v různých oborech. Inspirací pro ně může být řada jejich předchůdců, významných absolventů Gymnázia Františka Palackého Valašské Meziříčí.

Přesto existují další výzvy, které by mohly naše gymnázium výrazně posunout kupředu na cestě k moderní vzdělávací instituci 21. století. Velký potenciál má jistě již několik let zpracovaný návrh na kompletní přestavbu půdních prostor. Jejím jádrem by se mělo stát moderní informační centrum, které by integrovalo stávající odbornou i žakovskou knihovnu. Žákům i vyučujícím by umožnilo kvalitní přípravu a samostudium z elektronických i klasických zdrojů v době volných hodin i po vyučování. Tyto možnosti by jistě ocenil nejen značný počet dojíždějících, kteří by efektivně využili čas při čekání na dopravní spoje. Projekt nabízí i chybějící místnost pro oddych žáků v době volných hodin, nápaditou úpravu obou atrií a další prostory, které by jistě výrazně inspirovaly rozvoj dalších vzdělávacích i volnočasových aktivit žáků a prohloubily jejich zájem o studium i vztah k samotné škole. K dalším, již dlouho požadovaným zařízením, která škole chybí, patří venkovní hřiště, o jehož realizaci se již několik let pokoušíme, a další menší tělocvična.

Velkoryse pojaté úpravy půdního prostoru a doplnění výbavy školního areálu vyžadují mnoho prostředků, které jistě nebude snadné získat. Je to ale také smysluplná výzva pro všechny ty, kteří dnes školu řídí, předávají znalosti a vychovávají mladou generaci. Moderní, aktivní a inspirující školní instituce je jistě společným cílem nás všech.

Letošní školní rok již nebyl poznamenán distanční výukou, ale přesto i začátek následujícího školního roku bude ve znamení opakování a konsolidace znalostí a učiva.

Výroční zpráva byla zpracována v říjnu 2022.

Mgr. Mojmír Zetek, ředitel školy

Mgr. Pavel Groh, předseda školské rady