

Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



Gymnázium Františka Palackého
Valašské Meziříčí

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	5
Zhodnocení současného stavu.....	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
Učební plány.....	7
Vyšší gymnázium.....	7
Nižší gymnázium	8
3. Přehled pracovníků školy	11
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024.....	11
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	11
Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2023/2024 ..	12
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024	13
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	13
4. Údaje o přijímacím řízení	15
Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025	15
Další údaje o přijímacím řízení.....	15
Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení	15
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
Prospěch a absence tříd.....	19
Prospěch a absence tříd v prvním pololetí	19
Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí.....	21
Prospěch ve školním roce 2023/2024	23
Hodnocení maturitních zkoušek	24
Přehled maturitních tříd	24
Přehled maturitních předmětů.....	24
Hodnocení chování	25
Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky	25
Integrovaní žáci	25
Výsledky odborných soutěží a olympiád.....	26
Výsledky školních soutěží	26
Výsledky městských a okrskových soutěží.....	27
Výsledky okresních soutěží	27

Výsledky krajských a oblastních soutěží	28
Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží	29
Pořadatelství vyšších kol odborných soutěží	31
Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2023/2024	32
7. Činnost školního poradenského pracoviště	35
8. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pracovníků školy	37
Vzdělávací akce pedagogických pracovníků	37
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
Přehled aktivit ve školním roce 2023/24	39
Zapojení do projektů	44
Evropské projekty	44
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	45
11. Základní údaje o hospodaření školy	47
12. Závěr.....	48

1. Charakteristika školského zařízení

Název: Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí
Adresa: Husova 146/2, 757 01 Valašské Meziříčí
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel: Mgr. Mojmír Zetek
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Filip Dřimal

Kontakt: tel., fax: 571 612 311, tel. ředitelství: 571 613 318
e-mail: info@gfpvm.cz
web: www.gfpvm.cz

Datum založení školy: 1. 9. 1871
Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996
Aktualizace v Rejstříku škol: 20. 8. 2015

Součásti školy:

Gymnázium Fr. Palackého	kapacita: 515 žáků	IZO: 000 843 369
Školní jídelna	kapacita: 550 jídel	IZO: 103 120 203

Školská rada: ustavena 5. 12. 2005

Složení od 22. 12. 2022

Mgr. Pavel Groh, předseda	předseda; zástupce pedagogického sboru
Mgr. Veronika Kolářková	zástupce pedagogického sboru
Doc. Mgr. Hynek Böhm, PhD.	zástupce zřizovatele
PaedDr. Yvona Wojaczková, od 12. 7. 2024 Pavel Němec	zástupce zřizovatele
Ing. Jiří Plesník, od 12. 7. 2024 Ing. Libor Tománek	za zákonné zástupce
Jindřich Vrána	za zákonné zástupce

Zájmová sdružení:

Spolek přátel GFPVM IČO: 270 371 26

Rada spolku: Mgr. Jakub Holomek – předseda
Mgr. Filip Dřimal – zást. předsedy
Mgr. Pavel Daniš

Mgr. Mojmír Zetek

Školní sportovní klub GFPVM

Založen: 1. 9. 2000

Předseda klubu: Mgr. Jakub Holomek

Zaměření: lehká atletika, sportovní hry

Poradní orgány:

Rada rodičů: poradní orgán vedení školy

Složení: zástupce rodičů každé ze 14 tříd

Studentská rada: poradní orgán vedení školy

Složení: předsedové každé ze 14 tříd

Zhodnocení současného stavu

Ve školním roce 2023/2024 studovalo ve 14 třídách 423 žáků. Výhodné dopravní spojení Valašského Meziříčí je hlavním důvodem, proč má škola i bez ubytovacích možností nadregionální spádovou oblast. Počet uchazečů stabilně převyšuje počet přijímaných žáků.

S ohledem na dlouhodobě dosahované výsledky lze konstatovat, že hlavní cíl gymnaziálního studia – připravit žáky k úspěšnému vstupu na VŠ – se nám daří naplňovat.

Ve školním roce 2023/2024 z 90 maturujících žáků 84 úspěšně odmaturovalo v řádném jarním termínu, zbylých 6 pak v opravném termínu v září 2024. 85 žáků nám podalo informaci o dalším studiu. Z 85 žáků jsou dva v praxi, jeden studuje na jazykové škole, jeden na konzervatoři a 81 žáků nám podalo informaci o tom, že podalo přihlášku na VŠ a informovali nás o výsledku přijímacího řízení. 81 žáků bylo přijato na VŠ, což je 100 % z 81 žáků, kteří podali přihlášku. Pět žáků o sobě nepodalo žádné informace, nevíme, zda se hlásili na VŠ.

2. Přehled oborů vzdělání

vyučované obory ve školním roce 2023/2024	kód oboru	počet žáků k 30. 6. 2024	z toho úspěšně složilo MZ
Gymnázium – ŠVP	7141K/41	245	61
Gymnázium – ŠVP	7141K/61	178	29

Učební plány

Vyšší gymnázium

	týdenní hodinová dotace				celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia – čtyřletý (šestiletý) cyklus					
	1. (3.)	2. (4.)	3. (5.)	4. (6.)		
Český jazyk a literatura	4 (1)	3 (1)	3 (1)	4,5 (0,5)	14,5 (3,5)	2,5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	14 (14)	2
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	0
Matematika	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3,5 (0,5)	14,5 (3,5)	4,5
Základy společenských věd	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	6 (0)	0
Dějepis	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	7 (0)	1
Zeměpis	2 (0)	3 (0)	2 (0)	0 (0)	7 (0)	1
Fyzika	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	2 (0)	0 (0)	9 (1)	3
Chemie	4 (1)	3 (1)	2,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (2,5)	3,5
Biologie	2,5 (0,5)	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (1,5)	3,5
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (4)	0
Hudební / Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	0
Volitelný předmět I.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět II.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět III.	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	3 (3)	1
Člověk a příroda – Geologie	integrováno v předmětech Z, Ch, Bi					
Člověk a svět práce	integrováno v předmětu ZSV					
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno v předmětech TV a Bi					
Celkem hodin	34 (16)	34 (15)	33 (16)	31 (20)	132 (67)	26

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Jako Cizí jazyk je vyučován Anglický jazyk.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk.
- Předmět Základy společenských věd integroval vzdělávací oblast Člověk a svět práce.

- Předměty Zeměpis, Chemie a Biologie integrovaly část vzdělávacího oboru Geologie.
- Předměty Biologie a Tělesná výchova integrovaly vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinné předměty Pedagogika, Historický kroužek, Debatování a Výtvarný kroužek.
- V průběhu studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz (1. ročník), pětidenní lyžařský kurz (1./3. ročník), pětidenní sportovní kurz (3./5. ročník), vlastivědnou exkurzi (2./4. ročník) a kulturně-poznávací exkurzi do Prahy (4./6. ročník).
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Nižší gymnázium

	týdenní hodinová dotace		celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia			
	1. ročník	2. ročník		
Český jazyk a literatura	4 (1)	4 (1)	8 (2)	0
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	7 (7)	1
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	6 (6)	6
Matematika	4 (1)	5 (1)	9 (2)	1
Občanská výchova	1 (0)	2 (0)	3 (0)	0
Dějepis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Zeměpis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Fyzika	2 (0)	2,5 (0,5)	4,5 (0,5)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)	0
Biologie	2,5 (0,5)	2 (0)	4,5 (0,5)	0
Informatika	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0
Hudební výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	4 (4)	0
Člověk a svět práce	integrováno do předmětu OV, Ch a Bi			
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno do předmětu Bi			
Celkem hodin	32 (15)	32 (13)	64 (28)	8

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Jako Cizí jazyk je vyučován Anglický jazyk.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk.
- Předměty Občanská výchova, Chemie a Biologie integrují vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- Předmět Biologie integruje vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinné předměty Historický kroužek, Debatování a Výtvarný kroužek.
- V 1. ročníku studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz a oba ročníky vlastivědnou exkurzi.
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Od 1. 9. 2009 realizujeme vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat“ (Cicero).

Základní koncepce vzdělávacího procesu zůstává stejná: všeobecné zaměření školy s možností spoluutvářet si částečně vlastní studijní program formou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, případně i nepovinných předmětů. Volba volitelných předmětů by měla korespondovat s volbou maturitních předmětů a budoucí profesní orientací žáků.

Ve školním roce 2023/2024 měli žáci předposledních ročníků možnost výběru z 10 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány v 14 studijních skupinách, žáci maturitních ročníků z 17 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány ve 26 studijních skupinách. Žáci měli možnost navštěvovat nepovinně další volitelné předměty, když jim to umožnil rozvrh hodin.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

k 30. 6. 2024	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní učitelé	38	35,38
externí učitelé	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobační)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2024
1	Ředitel	1,0	VŠ, ČJ-AJ-D	33
2	Učitelka	0,95	VŠ, SDU-HV	2
3	Učitel	1,0	VŠ, M-F-IT	35
4	Učitelka	1,0	VŠ, NJ	27
5	Učitel	1,0	VŠ, TV-Z	32
6	Učitelka	0,86	VŠ, AJ-ČJ	24
7	Učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	25
8	Učitelka	1,0	VŠ, Bi-Ch	20
9	učitel, zástupce ředitele	1,0	VŠ, D-ZSV	18
10	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ-VV-RJ	34
11	Učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	24
12	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ-AJ	19
13	Učitelka	1,0	VŠ, M-Ch	9
14	Učitelka	1,0	VŠ, Bi, DPS	37
15	Učitelka	1,0	VŠ, TV-Bi-ZSV	22
16	Učitelka	0,6	VŠ, FJ	1
17	Učitel	1,0	VŠ, TV-Z	11
18	Učitelka	1,0	VŠ, DG-M	6
19	Učitel	0,62	VŠ, Bi-Z	12
20	učitel, metodik IT	1,0	VŠ, D-NJ-IT	28
21	Učitelka	0,62	VŠ, M-F-IT	40
22	Učitel	1,0	VŠ, ZSV-D-OV	3
23	Učitelka	1,0	VŠ, FJ-VV	28
24	Učitel	1,0	VŠ, ČJ-D	7
25	Učitel	1,0	VŠ, FJ-ZSV	25
26	Učitelka	1,0	VŠ, AJ	14
27	Učitelka	0,9	VŠ, Bi-Ch	11
28	Učitel	1,0	VŠ, M-IVT, DPS	36

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobace)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2024
29	Učitel	0,86	VŠ, RJ	12
30	Učitel	1,0	VŠ, F–M	11
31	Učitelka	1,0	VŠ, ZSV	11
32	Učitelka	1,0	VŠ, D–NJ	19
33	Učitelka	1,0	VŠ, AJ–NJ	32
34	Učitelka	1,0	VŠ, AJ	18
35	výchovná poradkyně	1,0	VŠ, ČJ–ON	35
36	Učitel	1,0	VŠ, F–M	36
37	Učitelka	1,0	VŠ, ČJ–AJ–D	34
38	rodilý mluvčí	0,52	VŠ, AJ	20
39	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	26
40	školní psycholožka	0,5	VŠ	2
41	mateřská dovolená		VŠ, Bi–Z	
42	mateřská dovolená		VŠ, Bi–Ch	
43	mateřská dovolená		VŠ, AJ–HV	
44	mateřská dovolená		VŠ, ČJ–FJ	

Pedagogický sbor interních učitelů měl k 30. 6. 2024 21 žen a 17 mužů. Všichni vyučující splňovali kvalifikační předpoklady a byli plně aprobovaní pro výuku jednotlivých předmětů.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2023/2024

požadovaný stupeň vzdělání – VŠ	100 %
aprobovanost výuky	100 %

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	k datu 30. 6. 2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	13	13
externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	hospodářka	1
2	referentka majetkové správy	1
3	administrativní pracovnice	1
4	Personalistka/mzdová účetní, projektový pracovník	1
4	školník – údržbář	1
5	uklízečka	1
6	uklízečka	1
7	uklízečka	1
8	vedoucí ŠJ	1
9	vedoucí kuchařka	1
10	samostatná kuchařka	1
11	pomocná síla v kuchyni	1
12	pomocná síla v kuchyni	1

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025

kód	název	počet let studia	uchazečů	přijatých	nastoupilo
7941K/41	Gymnázium	4	180	120	59
7941K/61	Gymnázium	6	98	34	30

Další údaje o přijímacím řízení

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku. Přijímací řízení proběhlo 12. a 15. 4. 2024 (řádný termín pro čtyřletý cyklus) a 16.–17. 4. 2024 (řádný termín pro šestiletý cyklus). Náhradní termín se konal 29. a 30. 4. 2024.

V souladu s rozhodnutím OŠMS KÚ Zlín jsou ve školním roce 2024/2025 otevřeny dvě třídy čtyřletého a jedna třída šestiletého studijního cyklu.

Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení

Stanovení celkového pořadí uchazečů o studium na GFPVM bylo dáno součtem dosažených bodů ve dvou centrálně zadávaných jednotných didaktických testech a bodů získaných za výsledky ve vzdělávání na základní škole.

Kritérium	maximum bodů
test z Českého jazyka a literatury	50
test z Matematiky a jejích aplikací	50
výsledky vzdělávání ze ZŠ *	40
Celkem	140

*výsledky vzdělávání ze ZŠ

studijní cyklus	profilové předměty	Období	maximum bodů
šestiletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	2. pololetí školního roku 2022/2023 (6. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2023/2024 (7. třída)	15
čtyřletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	2. pololetí školního roku 2022/2023 (8. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2023/2024 (9. třída)	15

- a)** body za průměrný studijní prospěch z profilových předmětů – maximálně 30 bodů
- b)** body za umístění v okresních a vyšších kolech soutěží ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024 konaných do 19. 4. 2024
- krajská a vyšší kola soutěží: 1. místo – 3 body, 2. místo – 2,5 bodu, 3. místo – 2 body
 - okresní kola soutěží: 1. místo – 1,5 bodu, 2. místo – 1 bod, 3. místo – 0,5 bodu

Součet bodů za umístění v soutěžích činil maximálně 10 bodů.

Při stejném hodnocení uchazečů o pořadí rozhodoval:

- lepší výsledek didaktických testů v pořadí ČJL, MA
- lepší studijní prospěch na ZŠ v 1. pololetí 7. třídy u šestiletého studijního cyklu a 1. pololetí 9. třídy u čtyřletého studijního cyklu
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z ČJL za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z MA za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovo tvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2009 realizujeme vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat“ (Cicero).

Prioritním cílem ŠVP je kvalitní příprava co nejvyššího počtu absolventů na studium na vysoké škole. Tento cíl se naší škole daří naplňovat soudě podle vysokého počtu přijatých absolventů nejen na vysoké školy obecně, ale především na prestižní a náročné vysokoškolské obory.

ŠVP si klade za cíl také rozvíjet osobnostní předpoklady a individuální potřeby žáků v oblastech jejich zájmů. Tomuto napomáhala široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, která se každoročně proměňuje podle aktuálních potřeb a zájmu žáků. Vyučující připravovali nadané žáky na celou škálu odborných soutěží, jejich přehled předkládáme v kapitole 5. Řada žáků uspěla ve vyšších kolech soutěží, kromě toho považujeme za významnou vysokou míru zapojení žáků na školní úrovni. Svědčí o tom, že soutěže nejsou jen cestou rozvoje úzké skupiny mimořádně nadaných, ale že jsou nástrojem, který doplňuje výuku na širší bázi.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch a absence tříd

Prospěch a absence tříd v prvním pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	32	24	8	-	-	-	1,349	46,19	-
1. B	31	12	19	-	-	-	1,568	46,45	-
1. E	31	20	11	-	-	-	1,343	40,07	-
2. A	30	14	16	-	-	-	1,421	45,67	-
2. B	31	16	15		1	-	1,433	47,77	-
2. E	31	21	9	-	-	-	1,231	59,29	-
3. A	30	15	13	2	-	-	1,543	65,63	-
3. B	28	7	21	-	-	-	1,589	59,57	-
3. E	30	24	6	-	-	-	1,284	63,47	-
4. A	31	17	14	-	-	-	1,538	58,61	-
4. B	30	10	20	-	-	-	1,633	56,80	-
4. E	28	16	11	1	-	-	1,556	55,57	-
5. E	29	17	12	-	-	-	1,442	53,41	-
6. E	29	17	10	2	-	-	1,459	76,55	-

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	421	1.000
Český jazyk a literatura	421	1.610
Anglický jazyk	421	1.511
Francouzský jazyk	138	1.609
Německý jazyk	228	1.781
Ruský jazyk	54	1.667
Občanská výchova	62	1.129
Základy společenských věd	359	1.178
Dějepis	421	1.382
Zeměpis	331	1.387
Matematika	421	1.924
Fyzika	331	1.973
Chemie	331	1.680
Biologie	331	1.465
Informatika	390	1.059
Hudební výchova	149	1.000

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Výtvarná výchova	157	1.000
Tělesná výchova	410	1.010
Seminář z anglického jazyka	27	1.333
Seminář z anglické konverzace	21	1.333
Seminář ze základů spol. věd	62	1.290
Seminář ze základů práva a ekonomie	6	1.333
Seminář z dějepisu	12	1.917
Seminář a cvičení ze zeměpisu	33	1.545
Seminář a cvičení z matematiky	25	1.560
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	14	1.429
Seminář a cvičení z fyziky	28	1.786
Seminář a cvičení z chemie	60	1.483
Seminář a cvičení z biologie	78	1.449
Seminář z programování	14	1.500
Seminář z informatiky	6	1.333
Seminář z dějin umění	22	1.136
Seminář z historie	14	1.429
Seminář z ekonomie	9	1.333
Seminář z ruské konverzace	4	1.250
Seminář z českého jazyka a literatury	9	1.778
Historický kroužek	9	1.000
Debatování	14	1.000
Pedagogika	12	1.000
Výtvarný kroužek	6	1.000

Průměrný prospěch žáka školy v prvním pololetí činil 1,453.

Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	32	23	9	-	-	-	1.358	72.31.	-
1. B	32	15	17	-	-	-	1.577	53.12.	-
1. E	31	21	10	-	-	-	1.343	60.19.	-
2. A	30	11	19	-	-	-	1.390	63.80.	-
2. B	31	18	13	-	-	-	1.439	64.70.	-
2. E	31	20	11	-	-	-	1.427	77.67.	-
3. A	31	10	21	-	-	-	1.645	81.45.	-
3. B	28	8	20	-	-	-	1.638	78.46.	-
3. E	30	20	10	-	-	-	1.359	78.13.	-
4. A	31	17	14	-	-	-	1.559	32.80.	-
4. B	30	13	17	-	-	-	1.623	37.26.	-
4. E	28	18	10	-	-	-	1.367	85.39.	-
5. E	29	16	13	-	-	-	1.432	79.75.	-
6. E	29	16	13	-	-	-	1.410	40.89.	-

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	423	1.000
Český jazyk a literatura	423	1.697
Anglický jazyk	423	1.492
Francouzský jazyk	140	1.636
Německý jazyk	228	1.798
Ruský jazyk	55	1.745
Občanská výchova	62	1.113
Základy společenských věd	361	1.247
Dějepis	423	1.428
Zeměpis	333	1.384
Matematika	423	1.844
Fyzika	333	2.105
Chemie	333	1.742
Biologie	333	1.435
Informatika	392	1.046
Hudební výchova	150	1.000
Výtvarná výchova	157	1.000
Tělesná výchova	411	1.012
Seminář z anglického jazyka	25	1.440

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Seminář z anglické konverzace	22	1.455
Seminář ze základů spol. věd	65	1.354
Seminář ze základů práva a ekonomie	6	1.333
Seminář z dějepisu	12	1.500
Seminář a cvičení ze zeměpisu	33	1.455
Seminář a cvičení z matematiky	26	1.231
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	14	1.286
Seminář a cvičení z fyziky	28	1.857
Seminář a cvičení z chemie	60	1.500
Seminář a cvičení z biologie	79	1.329
Seminář z programování	13	1.231
Seminář z informatiky	6	1.333
Seminář z dějin umění	22	1.000
Seminář z historie	13	1.308
Seminář z ekonomie	9	1.444
Seminář z ruské konverzace	4	1.000
Seminář z českého jazyka a literatury	9	2.111
Pedagogika	12	1.000
Debatování	13	1.000
Výtvarný kroužek	6	1.000
Historický kroužek	8	1.000

Průměrný prospěch žáka školy ve druhém pololetí činil 1,468.

Prospěch ve školním roce 2023/2024

	1. pololetí				2. pololetí			
třída	Vyzn. %	Pros. %	Nepr. %	Nekl. %	Vyzn. %	Pros. %	Nepr. %	Nekl. %
1. E	64.51	35.48	0.00	0.00	67.74	32.25	0,00	0,00
2. E	67.74	29.03	0.00	3.22	64.51	35.48	0,00	0,00
1. A	75.00	25.00	0.00	0.00	71.87	28.12	0,00	0,00
1. B	37.50	59.37	0.00	0.00	46.87	53.12	0,00	0,00
3. E	80.00	20.00	0.00	0.00	66.66	33.33	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	63.82	35.10	0.00	0.00	61.70	38.29	0,00	0,00
2. A	46.66	53.33	0.00	0.00	36.66	63.33	0,00	0,00
2. B	51.61	48.38	0.00	0.00	58.06	41.93	0,00	0,00
4. E	57.14	39.28	3.57	0.00	64.28	35.71	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	51.68	47.19	1.12	0.00	52.80	44.94	0,00	0,00
3. A	48.38	41.93	6.45	0.00	32.25	67.74	0,00	0,00
3. B	25.00	75.00	0.00	0.00	28.57	71.42	0,00	0,00
5. E	58.62	41.37	0.00	0.00	55.17	44.82	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	44.31	52.27	2.27	0.00	38.63	61.36	0,00	0,00
4. A	54.83	45.16	0.00	0.00	54.83	45.16	0,00	0,00
4. B	33.33	66.66	0.00	0.00	43.33	56.66	0,00	0,00
6. E	58.62	34.48	6.89	0.00	55.17	44.82	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	48.88	48.88	2.22	0.00	51.11	48.88	0,00	0,00

Hodnocení maturitních zkoušek

Ve školním roce 2023/2024 studovalo v maturitních třídách celkem 90 žáků. Z uvedeného počtu uzavřelo poslední ročník a postoupilo k maturitní zkoušce v řádném termínu všech 90 žáků, z toho 84 odmaturovalo úspěšně v jarním termínu. 6 studentů složilo maturitní zkoušku v opravném termínu v září 2024.

Přehled maturitních tříd

třída	počet žáků	V	P	5	N	průměrný prospěch
4. A	31	18	13	-	-	1,667
4. B	30	12	18	-	-	1,898
6. E	29	20	9	-	-	1,470
Celkem	90	50	40	-	-	1,677

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Přehled maturitních předmětů

Předmět		uspělo	neuspělo
	společná část		
Český jazyk	povinná	90	-
Anglický jazyk	povinná	66	-
Matematika	povinná	24	-
Matematika	nepovinná	7	2
	profilová část – počet maturujících		průměr
Český jazyk	povinná	90	1.667
Anglický jazyk	povinná	44	1.705
Francouzský jazyk	povinná	1	1.000
Německý jazyk	povinná	2	1.500
Ruský jazyk	povinná	4	1.000
Základy spol. věd	povinná	28	1.821
Dějepis	povinná	11	1.909
Zeměpis	povinná	20	1.800
Matematika	povinná	7	1.571
Fyzika	povinná	6	2.000
Chemie	povinná	29	1.621
Biologie	povinná	42	1.643
Informatika	povinná	5	1.600
Hudební výchova	povinná	3	1.000
Výtvarná výchova	povinná	8	1.750
Programování	povinná	3	1.000

Matematika	nepovinná	2	2,000
Fyzika	nepovinná	1	1,000

Hodnocení chování

Celkem bylo v průběhu školního roku uděleno 39 pochval ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy a 103 pochval třídního učitele – převážně za aktivní práci ve prospěch školy nebo třídního kolektivu a za úspěšnou reprezentaci školy ve středoškolských soutěžích.

Někteří žáci svým chováním porušili ustanovení školního řádu. Bylo uděleno 6 důtek ředitele školy, 15 důtek třídního učitele a 15 napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu.

Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky

Jako výraz uznání žákům, kteří nejen studují s výbornými výsledky, ale iniciativně využívají aktivity nabízené mimo výuku, účastní se odborných soutěží, dosahují v nich významných úspěchů a přispívají tím nejen k formování vlastní osobnosti, ale i k utváření dobrého jména valašskomeziříčského gymnázia na veřejnosti, byl vyhodnocen 14. ročník Ceny ředitele školy za mimořádné studijní výsledky.

Prvenství získal **Radovan Lev** ze třídy 6. E (220 bodů), druhý byl Vít Zetek z 3. E (148 bodů) a třetí Renáta Danišová také z 3. E (143 bodů). Všem gratulujeme a děkujeme.

Integrovaní žáci

Ve škole studovali 2 žáci s individuálním vzdělávacím plánem.

Výsledky odborných soutěží a olympiád

Výsledky školních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Tomáš Kotrady	1.E	Přírodovědný klokan	Kadet: 2	11. 10.
1.	Jan Novotný	3. E	Přírodovědný klokan	Junior: 9	11. 10.
1.	Jakub Šnajdr	6.E	Chemická olympiáda	A: 2	1. 11.
1.	Pavla Juhaňáková	5.E	Překladačská soutěž FF UPOL	SŠ: 9	1.–2. 11.
1.	Barbora Machová	5.E	Chemická olympiáda	B: 1	17. 11.
1.	Vojtěch Křížan	4.E	Bobřík informatiky	Student: 15	20. 11.
1.	Radovan Lev	6.E	Astronomická olympiáda	AB: 6	22. 11.
1.	Anna Špilková	2.B	Astronomická olympiáda	CD: 11	22. 11.
1.	Helena Pham	1. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 4	28. 11.
1.	Renáta Danišová	3. E	Olympiáda z českého jazyka	II: 17	28. 11.
1.	Hubert Štěpán	4. A	Ekonomická olympiáda	SŠ: 13	28. 11.
2.	Matěj Melichařík	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 13	28. 11.
1.	Tomáš Kotrady	1.E	Dějepisná olympiáda	I: 3	30. 11.
1.	Dominik Mičulka	4.E	Dějepisná olympiáda	II: 12	30. 11.
1.	Kateřina Kovaříková	4.E	Konverzační soutěž v AJ	SŠ: 17	7. 12.
1.	Tereza Janíková	1.E	Konverzační soutěž v AJ	ZŠ: 4	7. 12.
1.	Renáta Danišová	3.E	Geologická olympiáda	B: 2	13. 12.
1.	Amálie Kuipers	2.E	Konverzace v NJ	ZŠ	10. 1.
1.	Radim Křenek	3.E	Konverzace v NJ	SŠ: 4	10. 1.
1.	Tereza Richterová	6. E	Filozofická olympiáda	SŠ: 8	17. 1.
2.	Nikol Farmačková	4. A	Filozofická olympiáda	SŠ: 8	17. 1.
1.	Lucie Klečková	2.E	Biologická olympiáda	C: 3	24. 1.
1.–3.	Adam Ježák	1. A	Matematická olympiáda	C: 8	30. 1.
1.–3.	Vít Zetek	3. E	Matematická olympiáda	C: 8	30. 1.
1.–3.	Tobiáš Zgabaj	1. B	Matematická olympiáda	C: 8	30. 1.
1.	Zuzana Nejezchlebová	2. B	Soutěž v prezentaci uměleckého textu	6	8. 2.
1.	Apolena Kovářová	3.E	Konverzace v RJ	SŠ: 11	8. 2.
1.	Barbora Machová	5.E	Biologická olympiáda	A	29. 2.
1.	Renáta Danišová	3.E	Biologická olympiáda	B	29. 2.
1.	Marek Machala	1. E	Fyzikální olympiáda	F: 6	1. 3.
1.	Nikol Gaždová	4.E	Chemická olympiáda	C: 11	12. 3.

Výsledky městských a okrskových soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Tým chlapců		Turnaj ve volejbale chlapců	4	3. 10.
1.	Tým dívek		Turnaj ve volejbale dívek	3	12. 10.
1.	Tým chlapců		Turnaj v basketbale chlapců	4	16. 10.
1.	Tým dívek		Turnaj v basketbale dívek	4	18. 10.
1.	Matěj Triebenekl, Václav Svozil, Tomáš Chudárek	2. E	PišQworky	ZŠ: 8	6. 11.

Výsledky okresních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Tým chlapců		Středoškolský atletický pohár	4x200 m dorostenci: 4	19. 9.
2.	Adam Gřešák	1.A	Středoškolský atletický pohár	400 m dorostenci: 6	19. 9.
1.	Jan Pobořil	3.A	Středoškolský atletický pohár	Skok vysoký dorostenci: 9	19. 9.
2.	Maxim Toman	4.A	Středoškolský atletický pohár	Vrh koulí dorostenci: 9	19. 9.
2.	Tým dívek		Přespolní běh	SŠ	4. 10.
2.	Tým dívek		Turnaj ve volejbale dívek	SŠ: 4	17. 10.
1.	Tým chlapců		Turnaj ve volejbale chlapců	SŠ: 4	19. 10.
2.	Tým chlapců		Turnaj v basketbale chlapců	4	23. 10.
1.	Tým dívek		Turnaj v basketbale dívek	4	25. 10.
2.	Tým koed.		Turnaj 17. listopadu ve volejbale, Vsetín	SŠ: 8	23. 11.
10.	Tým koed	1.E	Náboj junior	34	24. 11.
2.	Dominik Mičulka	4.E	Dějepisná olympiáda	SŠ: 15	15. 1.
2.	Tomáš Kotrady	1.E	Dějepisná olympiáda	ZŠ: 40	16. 1.
1.	Patrik Pernický	4.A	Geologická olympiáda	B	16. 1.
1.	Renáta Danišová	3.E	Olympiáda z ČJ	SŠ (II): 19	30. 1.
2.	Kateřina Kovaříková	4.E	Konverzační soutěž v AJ	G: 8	13. 2.
2.	Daniel Zátorský	4.B	Zeměpisná olympiáda	SŠ	27. 2.
2.	Radim Křenek	3.E	Konverzační soutěž v NJ	SŠ: 8	28. 2.
2.	Amélie Kuipers	2.E	Konverzační soutěž v NJ	VG II: 6	28. 2.
11.	Kristýna Staňková	2.E	Chemická olympiáda	D: 19	1. 3.
16.	Lucie Klečková	2.E	Biologická olympiáda	C: 36	19. 3.
3.	Kateřina Hendrychová	2.E	Fyzikální olympiáda	E: 13	20. 3.
2.	Marek Machala	1.E	Fyzikální olympiáda	F: 6	20. 3.
5.	Marek Machala	1.E	Matematický klokan	Kadet: 1338	22. 3.
1.	Vít Zetek	3. E	Matematický klokan	Junior: 460	22. 3.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
4.	Vojtěch Křížan	4. E	Matematický klokan	Junior: 460	22. 3.
5.	Daniel Sváček	5. E	Matematický klokan	Student: 134	22. 3.
2.	Marek Machala	1. E	Matematická olympiáda	Z8	3. 4.
1.	Ivana Ježková	3. A	Středoškolská odborná činnost	Pedagogika, psychologie, sociologie	4. 4.
1.	Patrik Pernický	4. A	Středoškolská odborná činnost	Biologie, geografie a geologie	4. 4.
1.	Marek Machala	1. E	Pythagoriáda	2. stupeň ZŠ a víceletá G	30. 4.

Výsledky krajských a oblastních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Jonáš Halašta	1.A	Středoškolský atletický pohár, Zlín	60 m dorostenci: 6	26. 9.
2.	Kateřina Kasparová	3.B	Středoškolský atletický pohár, Zlín	Skok daleký dorostenky: 17	26. 9.
1.	Kateřina Kasparová	3.B	Středoškolský atletický pohár, Zlín	Skok vysoký dorostenky: 16	26. 9.
1.	Jan Svozil	6.E	Středoškolský atletický pohár, Zlín	Vrh koulí: 22	26. 9.
2.	Hana Vančurová	2.A	Středoškolský atletický pohár, Zlín	60 m dorostenky: 7	26. 9.
2.	Hana Vančurová	2.A	Středoškolský atletický pohár, Zlín	200 m dorostenky: 6	26. 9.
1.	Tým dívek		Středoškolský atletický pohár, Zlín	4x200 m dorostenky: 4	26. 9.
	Tým dívek		Přespolní běh, Bystřice pod Hostýnem	SŠ	11. 10.
2.	Renáta Danišová (3. E), Vít Zetek (3. E), Barbora Machová (5. E)		Ekologická olympiáda	SŠ: 10	12.–14. 10.
1.	Tým dívek		Turnaj v basketbale dívek	SŠ: 3	31. 10.
5.	Tým dívek		Turnaj ve volejbale dívek	SŠ: 5	7. 11.
5.	Radovan Lev	6.E	Logická olympiáda	SŠ C: 42	7. 11.
2.	Radovan Lev	6.E	Chemická olympiáda	A: 6	1. 12.
2.	Barbora Machová	5.E	Chemická olympiáda	B: 14	4. 1.
4.–6.	Radovan Lev	6.E	Matematická olympiáda	A: 16	16. 1.
9.	Vojtěch Křížan	4.E	Bobřík informatiky	Student: 29	1. 2.
1.	Radovan Lev	6.E	Fyzikální olympiáda	A: 3	17. 1.
2.	Radovan Lev	6.E	Astronomická olympiáda	AB: 4	26. 1.
1.	Vít Zetek	3. E	Matematický klokan	Junior	22. 3.
3.	Matěj Melichařík	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 82	5. 4.
1.	Patrik Pernický	4.A	Geologická olympiáda	B	8. 4.
2.	Nikol Gaždová	4.E	Chemická olympiáda	C: 27	10. 4.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Dominik Mičulka	4.E	Dějepisná olympiáda	SŠ: 20	8. 4.
2.	Vít Zetek	3.E	Matematická olympiáda	C: 31	9. 4.
5.	Vít Zetek	3.E	Fyzikální olympiáda	D: 21	24. 4.
1.	Patrik Pernický, Renáta Danišová, Vít Zetek	4. A, 3. E	Geologické kladívko	C: 13	26. 4.
1	Patrik Pernický	4. A	Středoškolská odborná činnost	Biologie, geografie a geologie	29. 4.
2.	Renáta Danišová, Vít Zetek, Soňa Jasná	3. E, 2. A	Stojanův pohár (debatní turnaj)	SŠ: 10	14. 5.

Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
4.	Václav Svozil	2.E	Sportovní soutěž Republikové finále Sazka olympijský víceboj odznak všestrannosti	Chlapci rok nar. 2009	6.–8. 9.
20.	Kryštof Němejc	2.E	Sportovní soutěž Republikové finále Sazka olympijský víceboj odznak všestrannosti	Chlapci rok nar. 2009	6.–8. 9.
5.	Nela Kovářová	1.A	Sportovní soutěž Republikové finále Sazka olympijský víceboj odznak všestrannosti	Dívky rok nar. 2008	6.–8. 9.
5.	Kateřina Hendrychová	2.E	Sportovní soutěž Republikové finále Sazka olympijský víceboj odznak všestrannosti	Dívky rok nar. 2009	6.–8. 9.
17.	Jáchym Frydrych, Tomáš Holčák, Adam Rehtorovič	3.A	Energetická olympiáda	SŠ: 523	13. 10.
46.	Jakub Vacula, Tobiáš Pupík, Jan Korábečný	5.E	Energetická olympiáda	SŠ: 523	13. 10.
3.	Tým dívek		Turnaj v basketbale dívek, kvalifikace na republikové finále		13. 11.
45.	Jakub Šnajdr (6. E), Radovan Lev (6. E), Pavel Kučera (5. E), Renáta Danišová (3. E), Vít Zetek (3. E)		Fyziklání online	B: 330	22. 11.
8	Radovan Lev	6. E	Logická olympiáda	C: 65	4. 12.
24.	Matěj Triebenekl, Václav Svozil, Tomáš Chudárek	2. E	PišQworky	ZŠ: 32	7. 12.
2.	Pavla Juhaňáková	5.E	Překladatelská soutěž FF UPOL	AJ	4. 1.
18.	Barbora Machová	5.E	Chemická olympiáda	B: 30	29. 1. – 1. 2.
34.	Radovan Lev	6.E	Chemická olympiáda	A: 42	29. 1. – 1. 2.
20.	Jakub Šnajdr (6. E), Radovan Lev (6. E), Pavel Kučera (5. E), Lucie Vávrová (6. E)		Fyziklání	A: 86	15.–16. 2.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
9.	Tým koed.		Chemiklání	A: 38	5. 2.
21.	Tým koed.		Chemiklání	B: 32	5. 2.
2.	Radovan Lev	6. E	Fyzikální olympiáda	A: 42	13.–15. 3.
2.	Jan Novotný	3. E	Show-off	12	20. 3.
4.	Lenka Vavrková	5. E	Show-off	12	20. 3.
31.	Tým	1. A, 1. B, 3. E	Náboj	SŠ: 145	19. 4.
1.	Renáta Danišová, Vít Zetek, Soňa Jasná	3. E, 2. A	Otevřený turnaj Debatního poháru	SŠ: 35	26.-28. 4.
24.	Matěj Melichařík	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 48	7. 6.
2.	Patrik Pernický	4. A	Středoškolská odborná činnost	Biologie, geografie a geologie: 15	22.-23. 6.
2.	Radovan Lev	6. E	Mezinárodní olympiáda v astronomii a astrofyzice IOAA (Vassouras, Brazílie)	236	17.-27. 8.

Pořadatelství vyšších kol odborných soutěží

Škola byla úspěšným pořadatelem vyšších kol odborných a sportovních soutěží. Pořadatelství soutěží bylo dotováno z programu MŠMT „Výzva na podporu oborových soutěží v roce 2024“.

soutěž	úroveň	organizátor	datum
Dějepisná olympiáda, II. kategorie	okresní kolo	Mgr. Filip Dřímál	15. 1.
Olympiáda v českém jazyce ZŠ I.	okresní kolo	Mgr. Lukáš Korábečný	29. 1.
Olympiáda v českém jazyce SŠ II.	okresní kolo	Mgr. Vilma Vašáková	30. 1.
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	Ing. Jana Šťastná	28. 2.
Chemická olympiáda, kategorie D	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	1. 3.
Biologická olympiáda, kategorie C	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	19. 3.
Fyzikální olympiáda, kategorie E a F	okresní kolo	Mgr. Radim Putyera	20. 3.
Biologická olympiáda, kategorie D	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	22. 4.

Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2023/2024

Absolventi 2024

třída	celkem absolventů	hlásících se na VŠ	přijato na VŠ	% přijatých	JŠ	praxe	SŠ, VOŠ	data chybí
4. A	31	29	29	100	0	1	0	1
4. B	30	26	26	100	0	0	1	3
6. E	29	26	26	100	1	1	0	1
celkem	90	82	82	100	1	2	0	5

	4. A	4. B	6. E	Celkem
MU Brno				
Filozofická fakulta	0	1	0	1
Pedagogická fakulta	0	0	1	1
Přírodovědecká fakulta	2	2	2	6
Ekonomicko-správní fakulta	1	2	0	3
Lékařská fakulta	0	1	2	3
Fakulta sociálních studií	0	0	1	1
Právnická fakulta	3	0	0	3
Celkem	6	6	6	18
UP Olomouc				
Přírodovědecká fakulta	6	4	5	15
Filozofická fakulta	0	4	0	4
Pedagogická fakulta	0	2	0	2
Lékařská fakulta	2	1	1	4
Právnická fakulta	1	0	0	1
Celkem	9	11	6	26
UK Praha				
1. LF UK	0	0	1	1
3. LF UK	0	0	1	1
Matematicko-fyzikální fakulta	0	0	1	1
Přírodovědecká fakulta	1	0	0	1
Filosofická fakulta	1	0	0	1
Celkem	2	0	3	5
UK Hradec Králové				
Fakulta farmaceutická	0	0	1	1
VŠCHT	1	0	0	1
UTB Zlín				
Fakulta humanitních studií	0	1	1	2
Fakulta managementu a ekonomiky	1	0	0	1
Celkem	1	1	1	3

	4. A	4. B	6. E	Celkem
Ostravská univerzita				
Filozofická fakulta	1	0	0	1
Přírodovědecká fakulta	0	0	1	1
Pedagogická fakulta	1	0	0	1
Lékařská fakulta	2	1	2	5
Celkem	4	1	3	8
VUT Brno				
Fakulta chemická	0	0	2	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0	1	0	1
Fakulta stavební	2	0	0	2
Fakulta informačních technologií	0	0	1	1
Fakulta strojní	0	3	0	3
Fakulta podnikatelská	0	2	0	2
Celkem	2	6	3	11
VŠB TUO				
Ekonomická fakulta	3	0	0	3
Stavební fakulta	1	0	0	1
Celkem	4	0	0	4
ČVUT				
Fakulta informačních technologií	0	0	1	1
Fakulta elektrotechnická	0	0	1	1
celkem	0	0	2	2
Univerzita Pardubice				
Fakulta chemicko-technologická	0	1	0	1
Univerzita obrany				
Fakulta vojenského leadershipu	0	1	0	1
Janáčkova konzervatoř	0	1	0	1
Praxe	1	0	1	2
Nepřijat na VŠ	0	0	0	0
Jazyková škola	0	0	1	1
Nemáme žádnou informaci	1	3	1	5
Celkem absolventů	31	30	29	90

7. Činnost školního poradenského pracoviště

Výchovné poradenství bylo zaměřeno na podporu studentů s podpůrnými opatřeními a s IVP. Druhým rokem je součástí našeho ŠPP také školní psycholožka. Žáci se s ní mohli setkávat v rámci individuálního poradenství, kam mohli přinášet svá témata týkající se nejen studijních, ale také osobních starostí. Pracovala i s třídními kolektivy za účelem vytvoření a udržování bezpečného klimatu, seznámení s některými tématy v oblasti duševního zdraví, či intervenčních vstupů na zakázku třídních učitelů. V oblasti kariérového poradenství školní psycholožka poskytovala individuální konzultace související s volbou vysoké školy či volbou seminářů. V rámci primární prevence se společně s metodikem prevence vydali do jedenácti tříd s dvouhodinovým preventivním programem „*Jak spolu (ne)komunikujeme*“, jehož cílem bylo zcitlivění studentů na téma vztahů nejen ve školním prostředí, posílení schopnosti komunikovat své hranice ve vztazích a identifikace problematického chování v jejich různých podobách.

Prevence sociálně patologických jevů probíhala v rámci mezioborových besed a přednášek. Během roku jsme řešili pouze ojedinělé případy drobného výtržnictví, počáteční příznaky šikany a nevhodné chování studentů k vyučujícím. Vážnější případy šikany ani drogové závislosti nebyly na naší škole zaznamenány.

V oblasti primární prevence byly realizovány dlouhodobé aktivity pro žáky – například:

- Primární prevence v rámci vzdělávacího procesu – prevence drogových závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu začleněna do tělesné výchovy, občanské výchovy, chemie, biologie, zeměpisu, základů společenských věd.
- Vedení k vhodnému učebnímu stylu a umění učit se – předcházení špatnému prospěchu především u nově příchozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na pravidelných třídnických hodinách).
- Program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a nestudují dle individuálních učebních plánů.
- Práce se školním klimatem – optimalizování vztahů žáků a učitelů, sledování vývoje žáků, akceptování jejich individuálních potřeb, využívání školního internetového portálu učiteli pro rychlejší informovanost žáků, stanovení konzultačních hodin výchovné poradkyně, školní psycholožky, školního metodika prevence a jednotlivých vyučujících.

Dále byly realizovány tradiční jednorázové akce, k nimž patří:

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků – cílem kurzů je vzájemné bližší seznámení žáků, které jim usnadní přechod na nový typ školy a vstup do nového třídního kolektivu.
- Sportovně turistický kurz pro žáky 3. a 5. ročníků – cílem je zvýšení fyzické kondice žáků vedoucí ke zdravému životnímu stylu, osvojení si netradičních sportovních aktivit s důrazem na vzájemnou kooperaci žáků a chápání pohybových aktivit jako nedílné součásti života a významného prvku psychohygieny.
- Besedy a vzdělávací programy dle aktuální nabídky specializovaných organizací a zařízení a odborníků naší školy (školní psycholožka) zaměřené především na prevenci šikany a rozvoj

zdravého prostředí ve třídních kolektivech (práce školní psycholožky v třídnických hodinách), práce na třídním klimatu a vzájemné komunikaci (program *Jak spolu (ne)komunikujeme* - spolupráce ŠP a ŠMP), rozvoj tolerance vůči menšinám, eliminaci rizika drogové závislosti a alkoholu, škodlivost kouření, zdravý životní styl.

Aktivity pro rodiče:

- plenární schůze pro rodiče prvních ročníků,
- konzultační dny,
- poskytování informací na internetových stránkách školy a pomocí aplikace Bakaláři,
- spolupráce s Radou rodičů a Školskou radou.

8. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pracovníků školy

Ve školním roce 2023/2024 se pracovníci školy zúčastnili více než padesáti vzdělávacích akcí, odborných seminářů, školení, konferencí a profesních setkání.

Většina vzdělávacích akcí byly krátkodobějšího charakteru a byly zaměřeny převážně na osobnostně sociální rozvoj, informační technologie, management školy a profesní problematiku.

Vzdělávací akce pedagogických pracovníků

Akce	účast	datum
Setkání ředitelů s MUNI	Mojmír Zetek	8. 9.
Konference Dějepis. Dějepis? Dějepis!!!	Alžběta Zetková	14.–15. 9.
(Mlu)vím tedy jsem	Filip Dřimal, Jan Husák	4. 10.
Roadshow pro školy, Zlín	Martina Tkadlecová, Ludvík Indrák	4. 10.
Pracovní setkání Strategie spolupráce Onsemi se školami	Mojmír Zetek	10. 10.
Podzimní škola učitelů chemie	Pavel Groh, Karolína Mikulcová	13.–14. 10.
(H)různé tváře záření, Olomouc	Bronislav Zachrdla	16. 10.
Konference Asociace ředitelů gymnázií České Budějovice	Mojmír Zetek	16.–18. 10.
Pracovní setkání školních metodiků prevence, VM	Lukáš Korábečný	17. 10.
Tematické setkání zástupců SŠ	Filip Dřimal	19. 10.
Konference prevence kybernetické kriminality	Martina Tkadlecová, Ludvík Indrák	24. 10.
Setkání ředitelů s UPOL	Mojmír Zetek	31. 10.
Metodická konference Klett, Praha	Jana Bartošová	6. 11.
Webinář Hodnocení není jen klasifikace	Jan Husák	6. 11.
Konference Učitel 21. století	Dalimil Krejčíř	7. 11.
Pasco konference, Praha	Bronislav Zachrdla	11. 11.
Setkání ředitelů a ředitelek krajských organizací	Mojmír Zetek	14. 11.
Zasedání ústřední komise Biologické olympiády, Praha	Pavel Groh	16. 11.
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	Lukáš Korábečný	22. 11.
Setkání k digitalizaci průběhu přijímacího řízení	Filip Dřimal	6. 12.
Kurz základního školního lyžování	Petra Barcuchová, Tomáš Kocur	2.–6. 1.
Školení Teorie relativity	Bronislav Zachrdla	4. 1.
Workshop Od beznaděje k naději	Kateřina Barošová	11. 1.

Akce	účast	datum
Skialpy do škol	Markéta Heřmanová, Jakub Holomek, Lukáš Korábečný	12.–14. 1.
Konference a členská schůze asociace školních psychologů	Kateřina Barošová	18. 1.
Jednání AŘK ZK Zlín	Mojmír Zetek	18. 1.
Setkání České národní banky s učiteli, Karviná	Filip Dřimal	23. 1.
Školení Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách	Pavel Daniš	16. 2.
Seminář Zástupcovský balíček	Filip Dřimal	27. 2., 26. 3., 18. 4
Školení zaměstnanců v požární bezpečnosti	Zaměstnanci GFPVM	28. 2.
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	Bronislav Zachrdla	29. 2.
Auf die Plätze, fertig, los!	Jana Bartošová	5. 3.
Jak na badatelsky orientovanou výuku a učení venku	Karolína Mikulcová	11. 3.
Seminář Antisemitismus a holokaust	Blanka Šlerková	13. 3.
Dlouhodobá příprava na maturitu/jazykové zkoušky	Jana Bartošová, Ludvík Indrák, Blanka Šlerková, Jana Šťastná	21. 3.
Bezpečnostní seminář pro ředitele školských zařízení	Mojmír Zetek	25. 3.
Seminář Ozbrojený útočník ve školském zařízení	Mojmír Zetek	2. 4.
Webinář Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce	Vilma Vašáková	3. 4., 17. 4.
Seminář Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her	Kateřina Barošová	11. 4.
Školení učitelů o bezpečnosti ve škole v případě ohrožení	Učitelé GFPVM	17. 4.
Školení odborné způsobilosti v elektrotechnice	Hynek Bartošek, Radim Putyera, Bronislav Zachrdla	24. 4.
Bezpečnostní seminář k obraně státu	Jakub Holomek	24. 4.
AI v kostce, malý průvodce velkým světem inovací	Učitelé GFPVM	24. 4., 15. 5.
Balintovská skupina	Kateřina Barošová	25. 4.
Licence EES	Ludvík Indrák	7. 5.
Online setkání Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ČJ	Učitelé ČJ	7. 5.
Pracovní setkání školních metodiků prevence	Lukáš Korábečný	16. 5.
Webinář Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	Mojmír Zetek	20. 5.
Webinář Novinky v modulu Suplování programu Bakaláři	Filip Dřimal, Eva Jirásková	11. 6.
Kurz komunikačních aktivit AJ	Učitelé AJ	12. 6.
Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	Kateřina Barošová, Lukáš Korábečný, Vilma Vašáková	13. 6.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2023/24

Akce	účast	organizace	datum
Adaptační kurz, Štramberk	1.E	Tomáš Kocur	4.–5. 9.
Adaptační kurz, Velké Karlovice	1.A	Lukáš Korábečný	4.–5. 9.
Adaptační kurz, Valašská Bystřice	1.B	Pavel Groh	5.–6. 9.
Vzdělávací program Právěk trochu jinak, Muzeum regionu Valašsko	3.E	Tomáš Kocur	6.–7. 9.
Vzdělávací program Právěk trochu jinak, Muzeum regionu Valašsko	1.B	Alžběta Zetková	11.–12. 9.
Sportovní kurz	3.A, 3.B, 5.E	Vojtěch Blabla	11.–15. 9.
Genetický workshop, Vražné	Seminář biologie	Pavel Daniš, Taťána Danišová	13.–14. 9.
Vzdělávací program Právěk trochu jinak, Muzeum regionu Valašsko	1.A	Tomáš Kocur	13.–14. 9.
Vlastivědná exkurze Praha	6.E	Radim Putyera	18.–20. 9.
Vlastivědná exkurze Praha	4.A	Bronislav Zachrdla	20.–22. 9.
Vlastivědná exkurze Praha	4.B	Dalimil Krejčíř	26.–29. 9.
Týden vysokoškolákem na Přírodě	Zájemci		2.–6. 10.
Cesta k architektuře, přednáška Ondřeje Chybíka	5.E, 3.A, 3.B	Alžběta Zetková	3. 10.
Na houby, Muzeum regionu Valašsko	4.E	Karolína Mikulcová	3. 10.
Nacistická propaganda a terezínské ghetto	5.E a zájemci	Alžběta Zetková, Blanka Šlerková	5.–6. 10.
Cambridge Mock Exams (speaking)	Zájemci	Kateřina Maňasová	6. 10.
Výstava NaZemi	3.B	Karolína Mikulcová	6. 10.
Bílá pastelka, charitativní akce	Dobrovolníci	Vilma Vašáková	9.10.
Valašský medik klub	Zájemci ze SBI	Pavel Daniš	průběžně
Hravě, zdravě, levně. Valašské ekocentrum	1.E	Jakub Holomek	11. 10.
Vítání prvních ročníků (Bažanták)	6.E	Radim Putyera	13. 10.
Naše město v prostoru a čase, vernisáž a přednáška	Dobrovolníci	Marie Dufková, Alžběta Zetková	18. 10.
Exkurze do třídičky odpadu Vsetín	2.E	Karolína Mikulcová	19. 10.
Mezinárodní festival poezie, VM	Zájemci	Marie Dufková	20. 10.

Akce	účast	organizace	datum
Cambridge Mock Exams (speaking)	Zájemci	Kateřina Maňasová	20. 10.
Kurz první pomoci: Neboj se pomoci	3.A, 3.B, 5.E		23. 10.
Staň se diplomatem! Simulace jednání Evropské rady	Zájemci		3. 11.
Exkurze do Osvětimi a Krakova	Zájemci	Blanka Šlerková	7. 11.
Den poezie, dílna pro děti z MŠ	2.A	Marie Dufková	7. 11.
Sázení stromů	1.A, 1.E	Jana Bartošová	9. 11.
Divadelní představení ZUŠ Nevím	1.B, 2.B	Zuzana Grohová	9. 11.
Dny otevřených dveří			10.–11. 11.
Návštěva Centra ÁČKO	3.A, 3.B, 5.E	Tomáš Kocur	14. 11.
Den poezie, dílna pro děti z MŠ	2.A	Marie Dufková	14. 11.
Geografická exkurze do Teplic nad Bečvou a Olomouce	Seminář zeměpisu	Jan Husák	15. 11.
Kurz první pomoci	1.E		16. 11.
Připomínka Dne boje za svobodu a demokracii, náměstí VM	Historický kroužek	Alžběta Zetková	16. 11.
Workshop na katedře biochemie UPOL	Seminář biologie	Tat'ána Danišová	20. 11.
Registr dárců kostní dřeně	4.A, 4.B, 6.E		23. 11.
Přednáška Identifikace historických osobností pomocí DNA	Seminář biologie	Pavel Daniš	23. 11.
Workshop na katedře biochemie UPOL	Seminář biologie	Pavel Daniš	20. 11.
Dobročinný adventní jarmark	Dobrovolníci	Jana Bartošová	29. 11.
Přednáška Je středověk doba temna?	2.A, 2.B, 4.E		29. 11.
Návštěva Centra ÁČKO	Seminář ZSV 3./5. roč.	Tomáš Kocur	30. 11.
Srdíčkový den	Dobrovolníci		6.–8. 12.
Den poezie, setkání s dětmi z MŠ	2.A	Marie Dufková	7. 12.
Cambridge exams	Zájemci	Kateřina Maňasová	9. 12.
Divadlo Revizor, Ostrava	Zájemci	Zuzana Grohová	9. 12.
Vánoční Jolka	4.A, 4.B	Dalimil Krejčíř, Bronislav Zachrdla	15. 12.
Návštěva Centra ÁČKO	2.B	Markéta Staveníková	15. 12.
Návštěva Centra ÁČKO	2.A	Markéta Staveníková	19. 12.

Akce	účast	organizace	datum
Exkurze do archívu, Vsetín	Seminář dějepisu	Blanka Šlerková	21. 12.
Přednáška: Želví ostrovy	2.E, 3.E, 2.A, 2.B, 4.E, 5.E, 3.A, 3.B	Karolína Mikulcová	22. 12.
Future festival	4.A, 4.B, 6.E	Kateřina Barošová, Filip Dřímál	22. 12.
Vánoční fotbalový turnaj	Zájemci	Vojtěch Blabla	22. 12.
Exkurze na geografické obory OSU Ostrava	Seminář zeměpisu	Jan Husák	8. 1.
Přednáška o asynchronním šifrováním	Seminář programování	Ludvík Indrák	10. 1.
Fyzikální kaleidoskop, Olomouc	2.B	Bronislav Zachrdla	19. 1.
Beseda s Václavem Moravcem: Umíme zacházet se svobodou?	Zájemci, 3.A, 3.B, 5.E		25. 1.
Turnaj debatní ligy	Debatní klub	Tomáš Kocur	27.–28. 1.
Workshop Genealogie v praxi	Historický kroužek	Blanka Šlerková	1. 2.
Wolkrův Prostějov	Zájemci	Marie Dufková	13. 2.
Informační schůzka k seminářům	2.A, 2.B, 4.E, 3.A, 3.B, 5.E	Filip Dřímál	14. 2.
Přípravný kurz na přijímací řízení	Zájemci o studium		1. 3.; 8. 3.; 15. 3.; 22. 3.
Lyžařský kurz	1.A, 1.B, 3.E	Učitelé TV	4.–7. 3.
Darování krve	Dobrovolníci	Karolína Mikulcová	4. 3.
Výtvarná dílna Tkané obrazy	Zájemci	Marie Dufková	8. 3.; 12. 3.
Klima a co na to já?	1.E		15.3.
Přespání v knihovně	Zájemci	Zuzana Grohová	27.-28. 3.
Workshop Židé, tradice, kultura; Brno	Seminář historie	Blanka Šlerková	4. 4.
Výtvarná dílna s postiženými z Centra pro postižené	2. E	Marie Dufková	11. 4., 24. 4., 17. 5.
Dobročinná sbírka Srdíčkový den	Dobrovolníci	Denisa Štreitová	18. 4.
Program Nehodou to začíná	2.A, 2.B, 4.E		18. 4.
Konference Valašsko v odboji proti nacistické okupaci 1939–1945 a jeho druhý život po roce 1945, Vizovice	Pavla Kundrátová	Alžběta Zetková	19. 4.
Léčiva a příprava pokročilých lékových forem s využitím 3D tisku, přednáška doc. Aleny Komersové	Seminář chemie pro 3./5. ročník	Pavel Groh	24. 4.

Akce	účast	organizace	datum
Advokáti do škol, přednáška Mgr. Lucie Rázlové	2.E	Tomáš Kocur	26. 4.
Kurzy sebeobrany, SVČ Domeček	Všichni žáci kromě maturantů	Jakub Holomek	Květen, červen
Terezínská tryzna a návštěva Památníku Lidice	Zájemci	Lukáš Korábečný	19. 5.
Jiří Linhart: Základy finanční gramotnosti pro střední školy	3. A, 3. B, 5. E	Tomáš Kocur	20. 5.
Biologicko-historický projekt Botanika, park plný příběhů	2. B	Alžběta Zetková, Markéta Heřmanová	21. 5.
Studentské volby do Evropského parlamentu	Zájemci	Tomáš Kocur, Dalimil Krejčíř	21. 5.
Přírodovědná exkurze, Morávka	1.E, 2.E	Martina Tkadlecová, Jan Husák, Tomáš Kocur, Karolína Mikulcová	23.-24. 5.
Literatura ve filmu aneb jak (ne)číst anglické klasiky, Přednáška PhDr. Libora Prágera	4. E, 5. E	Radka Böhmová, Alžběta Zetková	23. 5.
Dějepisná exkurze Ploština	Seminář historie	Blanka Šlerková	28. 5.
Automotive Software, přednáška Martina Gazdy	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.E, 5.E	Ludvík Indrák	28. 5.
Prezentace dobrovolnictví, Ludmila Obadalová, ADRA	1.A, 1.B, 3.E	Filip Dřímál	29. 5.
Přírodovědná exkurze Terchová, Slovensko	4. E	Zuzana Halaštová, Karolína Mikulcová	29.-31. 5.
Kyberbezpečnost (kurz Sorudo)	1.A, 1.B, 3.E	Filip Dřímál	30. 5.
Vlastivědná exkurze	2. B	Markéta Heřmanová, Bronislav Zachrdla	4.-6. 6.
Bezpečnost ve škole, přednáška Ing. Petra Šramatého	1.A, 1.B, 3. E, 4.E, 5.E, 2.A, 3.A, 3.B	Pavel Daniš	5. 6.
Vlastivědná exkurze Kunčice p. O.	2. A	Pavel Daniš, Taťána Danišová	5.-7. 6.
Pietní setkání u Lidické hrušně	Zájemci	Lukáš Korábečný	10. 6.
Výtvarný workshop Sklářské kouzlení, Muzeum regionu Valašsko	1.A, 2. A, 2. B 3. E, 4. E	Veronika Koléšková	10-14. 6.
Poznávací zájezd do Norska	Přihlášení zájemci	Vojtěch Blabla, Tomáš Kocur	14.-23. 6.
Projekce filmu Rok d'ábla, beseda	1.A, 1.B, 1.E, 2.A, 2.B, 2.E, 3.A, 3.B, 3.E, 4.E, 5.E	Mojmír Zetek	19. 6.
Exkurze Zdravotnická záchranná služba VM	3. B	Karolína Mikulcová	19. 6.
Burza učebnic	Zájemci		25.6.
Sportovní den	Všichni	Učitelé TV	25.6.
Geografická exkurze	1.A, 1.B, 3.E	Jakub Holomek, Jan Husák	26.6.

Akce	účast	organizace	datum
Turnaj v pétanque	Zájemci	Dalimil Krejčířl	26.6.
Genetický workshop Brno	Zájemci	Pavel Daniš, Taťána Danišová	26.6.
Exkurze Arboretum Střední lesnické školy v Hranicích	Zájemci	Vilma Hladíková, Karolína Mikulcová	26.6.
Debatování	Zájemci	Filip Dřímal	26.-27. 6.
Exkurze do firmy NXP (Rožnov p. R.)	Zájemci	Zuzana Halaštová, Martina Tkadlecová	26. 6.
Umělecká dílna Od improvizace ke komponování/ Vizualizace hudby	Zájemci	Petra Barcuchová, Marie Dufková, Veronika Kolářková	26. 6.
Finanční gramotnost s deskovou hrou Finanční svoboda	Zájemci	Dalimil Krejčíř	27. 6.
Magičtí Lucemburkové	Zájemci	Blanka Šlerková	27.6.
Botanické dopoledne	Zájemci	Pavel Daniš, Taťána Danišová	27.6.
Exkurze do firmy ROBE Lighting	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.E, 5.E	Kateřina Barošová	27. 6.

Zapojení do projektů

Gymnázium Františka Palackého se ve školním roce 2023/2024 zapojilo do mnoha projektů. Rozvíjíme spolupráci s firmami a absolventy, věnujeme se dobrovolnictví, historickým a kulturním projektům, spolupracujeme s partnerskými školami jak na bázi sportovní, tak vzdělávací.

Evropské projekty

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali projekt financovaný z operačního programu *Jan Amos Komenský* v rámci výzvy č. 02_22_003 *Šablony pro SŠ a VOŠ I*. Projekt registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016440 „Podpora vzdělávacích a výchovných aktivit na GFPVM“ je zaměřen na rozvoj školy v celé řadě oblastí. Podporuje psychologické a kariérové poradenství, další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, sdílení zkušeností pedagogů a rozšíření vzdělávací nabídky o inovativní formy vyučování.

Spolu s kolegy z chorvatského Daruvaru jsme realizovali projekt financovaný z operačního programu *Erasmus+* „Zdravá krajina – Poznej svoji krajinu“. Aktivita tohoto projektu měly charakter spolupráce se zahraničním partnerem v oblasti biologie, ochrany životního prostředí a zeměpisu. V průběhu školního roku proběhla závěrečná videokonference realizačních týmů a sestavení závěrečných zpráv.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 byla naše škola zařazena do mezinárodní šetření TALIS 2024, které zjišťovalo názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů. Šetření organizovala Česká školní inspekce metodou on-line dotazníků.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. hlavní činnost v roce 2023 (v tisících Kč):		
CELKOVÉ VÝNOSY		51 764,15
	přijaté dotace celkem	48 190,04
	z toho dotace na přímé výdaje	39 397,41
	dotace na provoz	7 319,00
	ostatní dotace účelové - (soutěže a přehlídky, doučování, NPO – prevence digitální propasti, OP JAK – P2)	1 473,63
	vlastní výnosy celkem	3 574,11
	z toho stravné	2 510,39
	čerpání fondu odměn	39,00
	čerpání fondu oběžných aktiv, FKSP	0,00
	čerpání rezervního fondu	175,10
	čerpání fondu investic	111,84
	Přijaté transfery ze zahraničí Erasmus+	645,86
	ostatní	91,92
CELKOVÉ NÁKLADY		51 764,15
	přímé náklady celkem	41 346,43
	z toho náklady na platy	29 212,01
	zdravotní a soc. poj.	9 788,88
	ostatní přímé výdaje	2 345,54
	provozní výdaje celkem	10 417,72
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti v roce 2023		0,00
2. POUŽITÍ FONDU INVESTIC v roce 2023 (v tisících Kč)		2 685,55
	odvod zřizovateli	550,00
	stavby – technické zhodnocení (rekonstrukce páteřní sítě, protipožární dveře do tělocvičny, revitalizace chemické laboratoře, rekonstrukce LED osvětlení učeben, rekonstrukce podlahy při vstupu do tělocvičny)	1 693,32
	údržba a opravy majetku – malování stěn	89,60
	nákup majetku – NAS server, pánev sklopná elektrická, elektrický varný kotel	352,63
	nákup majetku – ostatní	0,00
	vrácení nevyčerpané dotace	0,00
3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST v roce 2023 (v tisících Kč)		
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti		115,05
	z toho pořádání školení a kurzů	1,67
	cizí strávníci	20,33
	pronájmy	93,05
4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ v roce 2023 (v tisících Kč)		115,05

12. Závěr

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí má dlouhou a bohatou historii. Bylo založeno v září 1871, je nejstarší střední školou s českým vyučovacím jazykem na území dnešního Zlínského kraje.

Škola je zavedenou vzdělávací institucí nadregionálního významu se stabilizovaným zaměstnaneckým kolektivem. Zájem uchazečů o studium v posledním roce převyšoval významně počet míst určených k přijetí do prvního ročníku (180/60 a 98/30).

Činnost školy je rozmanitá, v celém svém komplexu směřuje k poskytování co nejširšího všeobecného vzdělání s prioritním zaměřením na přípravu žáků pro studium na VŠ a výchovu v intencích žádoucích základních lidských hodnot. Dlouhodobě výborné výsledky u maturitních zkoušek, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy a pravidelné obsazování čelních příček v odborných soutěžích svědčí o kvalitní práci pedagogického sboru.

Bohatý studijní program, úspěchy žáků i jejich mimoškolní aktivity lze dnes najít na webových stránkách školy. Kompletní rekonstrukce školy v letech 2004–2006 umožňuje dnešním žákům vzdělávat se v krásném prostředí moderně vybavené historické budovy, poskytující kvalitní zázemí pro ty, kteří se zde podle svého nadání a zájmů připravují na úspěšnou kariéru v různých oborech. Inspirací pro ně může být řada jejich předchůdců, významných absolventů Gymnázia Františka Palackého Valašské Meziříčí.

Přesto existují další výzvy, které by mohly naše gymnázium výrazně posunout kupředu na cestě k moderní vzdělávací instituci 21. století. Velký potenciál má jistě již několik let zpracovaný návrh na kompletní přestavbu půdních prostor. Jejím jádrem by se mělo stát moderní informační centrum, které by integrovalo stávající odbornou i žákovskou knihovnu. Žákům i vyučujícím by umožnilo kvalitní přípravu a samostudium z elektronických i klasických zdrojů v době volných hodin i po vyučování. Tyto možnosti by jistě ocenil nejen značný počet dojíždějících, kteří by efektivně využili čas při čekání na dopravní spoje. Projekt nabízí i chybějící místnost pro oddych žáků v době volných hodin, nápaditou úpravu obou atrií a další prostory, které by jistě výrazně inspirovaly rozvoj dalších vzdělávacích i volnočasových aktivit žáků a prohloubily jejich zájem o studium i vztah k samotné škole. K dalším, již dlouho požadovaným zařízením, která škole chybí, patří venkovní hřiště, naštěstí se jeho realizace již blíží ke konci, a další menší tělocvična. Stále v řešení je situace kolem komunikace pro zásobování školní jídelny a odvoz odpadu.

Velkoryse pojaté úpravy půdního prostoru a doplnění výbavy školního areálu vyžadují mnoho prostředků, které jistě nebude snadné získat. Je to ale také smysluplná výzva pro všechny ty, kteří dnes školu řídí, předávají znalosti a vychovávají mladou generaci. Moderní, aktivní a inspirující školní instituce je jistě společným cílem nás všech.

Výroční zpráva byla zpracována v říjnu 2024.

Mgr. Mojmír Zetek, ředitel školy

Mgr. Pavel Groh, předseda školské rady